

Примерная схема составления психолого-педагогической характеристики класса



1. Общие сведения

Возраст, количество учащихся в классе, из них: мальчиков, девочек, участие в детских объединениях; социальный состав класса.

2. Успеваемость класса

1. Количество отличников и хорошо успевающих учеников, наличие неуспевающих; место, занимаемое классом среди других по успеваемости.

2. Степень соответствия общей подготовленности, умственного развития учащихся, работоспособности и успеваемости.

3. Чем можно объяснить картину успеваемости класса?

3. Организованность и дисциплина класса

1. Поведение учащихся на уроках, во время проведения внеклассных мероприятий.

2. Выполнение учениками единых требований со стороны учителей.

3. Степень легкости, трудности в организации учащихся класса на выполнение общественно-полезных дел.

4. Участие школьников в жизни коллектива и школы

1. Правильно ли распределены общественные поручения в классе.

2. Степень активности класса в жизни школы.

5. Характеристика актива класса

1. Определение актива класса.

2. «Неформальные лидеры». Положительное или отрицательное влияние они оказывают. Нужно ли корректировать классному руководителю их влияние?

6. Межличностные отношения

1. Наличие группировок в классе, характер их влияния.

2. Наличие «звезд», «предпочитаемых» в системе отношений, характер их влияния.

3. Есть ли учащиеся, чье положение является неблагоприятным; что можно предложить в качестве мер и контрмер.

7. Коллективизм и дружба

1. Единство целей, интересов учащихся - соответствует ли единство сплочению коллектива.

2. Взаимная требовательность, критика и самокритика, роль общественного мнения в классе.

3. Наличие (или отсутствие) взаимопомощи, дружелюбия, чуткости, взаимопонимания в классе.

8. Деятельность школьников во внеурочное время по интересам

1. Участие в школьных кружках и секциях.

2. Участие в кружках Дома пионеров и школьников, занятия в кружках при клубах и Дворцах Культуры, городских и краевых детских воспитательных учреждений.

3. Детские движения. Творческие дела.

9. Возрастные особенности школьников и взаимоотношения мальчиков и девочек

1. Проявление возрастных особенностей учащихся в их поведении, во взаимоотношениях, в отношении к делу, в их интересах, мечтах и планах.

2. Особенности в развитии мальчиков и девочек (в соответствии с возрастом).

3. Проявление половых особенностей у мальчиков и девочек и их значение во взаимоотношениях.

10. Выводы

Укажите уровень развития коллектива (на какой стадии развития находится класс); общий эмоциональный тон. Уровень успеваемости и дисциплинированности класса. Укажите достоинства и недостатки в развитии коллектива класса.