

**ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**



ИСТОРИЯ

СДАЕМ БЕЗ ПРОБЛЕМ!

**ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**



П.А. Баранов, О.Н. Журавлева, С.В. Шевченко

ИСТОРИЯ

СДАЕМ БЕЗ ПРОБЛЕМ!

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я721
Б 24

Б 24 **Баранов П. А.**
ЕГЭ-2009. История. Сдаем без проблем! / П. А. Баранов,
О. Н. Журавлева, С. В. Шевченко. — М. : Эксмо, 2009. — 192 с.

ISBN 978-5-699-30343-4

Книга адресована *абитуриентам*, поступающим в высшие учебные заведения, а также *учащимся старших классов средних школ, гимназий, лицеев, техникумов* для подготовки к ЕГЭ по истории.

Данное издание включает:

- информацию о порядке проведения и структуре ЕГЭ по истории;
- задания уровня А, В, С с ответами и подробными комментариями;
- оригинальные обучающие упражнения;
- развернутый справочный материал.

Книга окажет помощь *учителям* при организации систематической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по истории.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-699-30343-4

© Баранов А. П., Журавлева О. Н., Шевченко С. В., 2009
© ООО «Издательство «Эксмо», 2009

Предисловие

Данное учебное пособие предназначено для подготовки к единому государственному экзамену по истории. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — форма государственной (итоговой) независимой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, предусматривающая совмещение аттестации школьников и вступительных испытаний в вузы, ссузы. ЕГЭ по истории России проводится в письменной форме. Время выполнения работы — 180 минут. Материал, выносимый на ЕГЭ, соответствует требованиям минимума государственного образовательного стандарта.

Содержание предоставлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок школьных курсов отечественной истории: 1) VI — XVII вв. 2) XVIII — XIX в. 3) XX — XXI в. Задания затрагивают разные аспекты отечественной истории: экономики и социальных отношений, внутренней и внешней политики, общественных движений, материальной и духовной культуры и др. Около половины всех заданий относится к истории XX в.

Основными объектами проверки являются следующие знания, умения, способы деятельности:

1) знание исторических фактов: дат, места, участников и результатов важнейших исторических событий, а также исторических названий, терминов;

2) умение извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;

3) владение приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различий, определение характера, классификация и др.);

4) усвоение исторических понятий, концепций;

5) наличие представлений об оценках исторических событий и явлений и навыков оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Экзаменационная работа по истории состоит из тестовых заданий (задач) частей А, В и С.

Часть А — задания закрытого типа. Один верный ответ выбирается из 4-х предложенных вариантов. На работу с каждым тестом целесообразно отвести по 1 — 2 минуты. Эти задания проверяют знания а) дат; б) фактов (места, обстоятельств, участников событий);

в) понятий и терминов; г) характерных признаков событий и явлений, понимания связи единичных фактов и общих явлений; д) суждений о причинах и следствиях событий. Ответ записывается рядом, а затем дублируется в итоговом бланке ответов.

Часть В включает в себя задания с кратким свободным ответом. Эти задания предусматривают следующие виды деятельности: а) установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов; б) соотнесение двух рядов информации — дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они принадлежат, имен деятелей культуры и сфер их творчества, их произведений и т. д.; в) определение имени человека, названия события или явления, о котором идет речь в представленном отрывке из исторического источника.

Часть С содержит задания, требующие развернутых ответов. Задания предлагаются для выявления и оценивания высокого уровня подготовки испытуемых и состоят из двух групп:

— блок заданий для работы с источниками. В комплекс входит фрагмент (несколько небольших фрагментов) исторического документа и 3 вопроса-задания к нему. Это практически ориентированная часть экзаменационной работы, дающая наибольшее количество баллов. Работа с историческими источниками требует большого внимания. При этом предусматривается определенная последовательность познавательных действий: 1) атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем говорится; 2) разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте (с привлечением знаний по курсу истории); 3) анализ позиций автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий. Задание С1 — С3 (каждое имеет «вес» по 2 балла) требуют на основе анализа исторического источника ответов в виде 1 — 2 предложений;

— задания с развернутым ответом по заданной теме, проблеме. В каждый вариант включается 4 таких задания, предусматривающих выполнение определенных действий: 1) обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала; 2) сравнение исторических событий и явлений; 3) анализ исторической ситуации; 4) анализ исторических версий, оценок. В случае правильного ответа можно набрать за эти задания до 4 баллов. Тем не менее общие результаты по этим заданиям пока не являются высокими, поэтому данные виды учебной деятельности требуют пристального внимания. В данных заданиях проверяется комплекс знаний и умений: знание фактов и понимание терминологии, умение выяв-

лять и сравнивать характерные признаки, объяснять причины и следствия исторического события или явления и др.

Задания С6 – С7 (повышенного или высокого уровня сложности) предполагают развернутый письменный ответ. Обобщенная характеристика, анализ исторической ситуации или исторических версий, оценок потребуют знания конкретных исторических фактов, понятий и терминов; умений соотносить единичные факты и общие явления, процессы, указывать их основные черты, признаки и особенности; делать аргументированные выводы. На выполнение каждого из заданий С4 – С7 можно отвести по 12 – 15 минут. Проверяются задания части С экспертами. При оценивании (до 4 баллов) учитываются наличие и полнота раскрытия в ответе тех или иных смысловых едениц, логичность и доказательность.

По результатам выполнения работ по истории был выявлен ряд пробелов в знаниях и умениях выпускников. Самым «слабым звеном» в исторической учащихсЯ оказалось знание дат событий, периодов: по тестам на проверку хронологических знаний по периоду 1900 – 1945 и 1945 – 1991 гг. получены худшие результаты — соответственно 36 % и 44 %. Выпускники демонстрируют слабые знания вопросов истории общественного движения, культуры. Очень серьезные пробелы имеются в усвоении сведений об исторических личностях, причем по всем периодам и разделам курса. Задания на сравнение событий и явлений, анализ ситуаций имеют худшие показатели в части С.

В данном сборнике выпускникам на конкретных примерах заданий предлагаются подходы к организации подготовки и самоподготовки к сдаче ЕГЭ. При этом акцентируется внимание на наиболее трудных вопросах содержания курсов, на технологии работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Ключи к тестовым заданиям представлены в полном объеме, а материалы для справки, развернутые ответы для самопроверки — выборочно.

Авторы пособия желают успешной сдачи государственного экзамена по истории России!

О. Н. Журавлева, к. п. н, доцент

Раздел I

Русь древняя и средневековая

Тема 1

Восточные славяне

Что нужно повторить

География расселения восточных славян, их занятия, быт, верования. Общественное устройство восточных славян. Взаимоотношения с соседями.

Задания части А

Выберите правильный ответ.

A1. Древние авторы словом «Русь» называли государственное образование, сложившееся в районе

- 1) Волги
- 2) Прикарпатья
- 3) Буга
- 4) Среднего Поднепровья

Доп.-1. Отметьте на контурной карте географию расселения восточных славян в VIII – IX вв.

Доп.-2. Заполните таблицу.

Расселение восточных славян

Название славянского племени	Географические ориентиры его поселения

Доп.-3. Каковы географические особенности расселения восточных славян?

А2. Основным занятием восточных славян в VI — IX вв. являлось

- 1) земледелие
- 2) ткачество
- 3) бортничество
- 4) прядение

Доп.-1. Каким образом шел процесс обработки земли при подсечном земледелии? В каких районах оно преобладало?

Доп.-2. Что такое пашенное земледелие?

Доп.-3. Вспомните или уточните в словаре, энциклопедии значение понятий «рало», «соха», «плуг».

Подсказка. Древнейшие цивилизации возникали в основном на территориях, наиболее благоприятных для проживания. Русь — на худшей. Это зона с коротким сельскохозяйственным сезоном, низкой суммой накопления температур и господствующим малоплодородием и неплодородием почв.

А3. Бог грома и молнии у восточных славян

- 1) Стрибог
- 2) Ярило
- 3) Перун
- 4) Велес

Доп.-1. Каких главных божеств славян вы знаете?

Доп.-2. Какой бог превратился в главное божество князей и воинов в период разложения родовых отношений у славян?

А4. Обрядовый праздник восточных славян, с которого у них начинался годовой цикл, назывался

- 1) Праздник урожая
- 2) Масленица
- 3) Троица
- 4) Святки

Доп.-1. Какие языческие верования, праздники, ритуалы вы знаете? Какие из них сохранились до нашего времени? Почему?

Подсказка. Славяне были язычниками. Язычество предусматривает циклический взгляд на мир: лето — осень — зима — весна. Существовал годовой цикл земледельческих праздников в честь солнца и различных времен года. Отличительная черта язычества — многобожие.

A5. Соседями восточных славян были

- 1) печенеги
- 2) германцы
- 3) итальянцы
- 4) арабы-бедуины

Доп.-1. Отметьте на контурной карте соседей восточных славян.

Задания части В

B1. Укажите восточно-славянские племена

- а) вятичи
- б) хазары
- в) уличи
- г) авары
- д) волыняне

Ответ:

Подсказка. На основании «Повести временных лет» — летописного свода начала XI в. — историки насчитывают 15 славянских племен (союзов племен).

B2. Вставьте в текст вместо пропусков

На протяжении VI — IX вв. продолжался интенсивный распад родоплеменных связей. Хозяйственная самостоятельность отдельных семей делала излишним существование прочно спаянных родовых коллективов. Отдельные семьи, объединенные уже не на основе родства, а на основе общности хозяйственной жизни, образовывали Члены....., индивидуально владея отдельными пашенными земельными участками, в то же время имели право пользования угодьями, принадлежавшими.....

Ответ:

Доп.-1. Что такое первое и второе общественное разделение труда?

Напоминаем:**Общинная собственность**

Неделимая общинная собственность (леса, луга, реки, озера, охотничьи угодья)

Общинная собственность с переделами (пахотные земли)

Собственность общинника без переделов (дом, огород, скот, птица, инвентарь)

В3. Признаки родовой общины

- а) отдельные дома
- б) общее пастбище
- в) собственность семьи на пахотную землю
- г) все члены общины — родственники
- д) общая земля.

Ответ:

Подсказка. После второго общественного разделения труда на смену родовой общине приходит соседская (территориальная).

Задание части С

Охарактеризуйте общественное устройство восточных славян в VI — VIII вв.

Подсказка. Вспомните, как называлась последняя стадия развития общинно-родового строя, на которой находились восточные славяне в VI — VIII вв.? Процесс имущественной дифференциации ускорялся с началом мощных военных походов славян, главным образом против богатой Византии. Захват добычи стимулировал экономическое и социальное неравенство.

Тема 2**Русь в IX — первой половине XII вв.****Что нужно повторить**

Становление древнерусского государства в IX — X вв. Крещение Руси. Свободное и зависимое население Руси в конце X — первой половине XII в. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Владимир Мономах. Культура и быт Древней Руси.

Задания части А

Выберите правильный ответ.

А1. Новгородский князь Олег, захватив Киев, основал государство Киевскую Русь в

- 1) 862 г.
- 2) 879 г.
- 3) 882 г.
- 4) 907 г.

Подсказка. Вспомните, какой князь находился у власти в Новгороде до Олега? Каковы были годы его правления? Каковы были годы княжения Олега? Какой князь стал править после его смерти?

Доп.-1. Какие князья правили в Киеве до его захвата Олегом?

Доп.-2. С какими историческими событиями связаны даты, включенные в задание А1?

А2. Крещение Руси произошло при князе

- 1) Игоре
- 2) Святославе
- 3) Владимире
- 4) Ярославе Мудром

Подсказка. Вспомните, какого князя за его деятельность народ назвал Красным Солнышком?

Доп.-1. Что такое христианство?

Доп.-2. Каковы причины принятия Русью православия?

Доп.-3. Попала ли Русь в зависимость от Византии в результате принятия христианства по византийскому образцу?

Доп.-4. Каковы последствия принятия христианства на Руси?

Подсказка. Выбор мировой религии определялся тем, что общество стояло на той стадии, когда возникла потребность в организации более четкого порядка, который могло создать государство. Единобожие, в отличие от язычества, дает прочную основу государственной власти.

А3. К социальным группам Киевской Руси XI – XIII вв. можно отнести

- 1) закупов, рядовичей, дворян

- 2) князей, духовенство, крестьян
- 3) князей, бояр, дворян
- 4) закупов, рядовичей, холопов

Доп.-1. Вспомните или уточните в словаре, энциклопедии значение понятий «закуп», «рядович», «холоп».

Доп.-2. Кого на Руси называли «изгоем»?

A4. Первый свод законов «Русская Правда» связан с именем

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Владимира Святославича
- 4) Святослава Игоревича

Погсказка. Признаком формирования раннего государства является возникновение монопольного права на установление правил (законов) для всех, на применение силы, если правило (закон) не выполняется.

Доп.-1. Каково значение «Русской Правды»?

A5. Верны ли следующие суждения?

В Древней Руси были разработаны такие уникальные ювелирные техники, как: а) зернь, скань; б) чернь, перегородчатая эмаль

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верно а) и б)
- 4) неверно ни а), ни б)

Доп.-1. Вспомните или уточните в словаре, энциклопедии значение понятий «зернь», «скань», «чернь», «перегородчатая эмаль».

Тестовые задания части В

B1. Вставьте пропущенное в тексте название собора, о котором идет речь.

А вот — жемчужина древнего Киева — ..., расположенный на высоком берегу Днепра. Блестя свинцовыми куполами, ... как бы господствует над окрестностями. Стены выложены из плиткообразного кирпича-плинфы, его ряды чередуются с толстыми слоями белой извести. Это могучее, величественное сооружение с открытыми галереями и завершающим его многоглавием поражает

каким-то трепетным и в то же время плавным ритмом. «Повесть временных лет» рассказывает о закладке собора в 1037 г. на месте, где воины Ярослава Мудрого одержали победу над печенегам.

Ответ:

Погсказка. Огромное влияние на храмовое зодчество Киевской Руси оказала византийская архитектура. В этой связи необходимо вспомнить название главного храма Константинополя. Целесообразно обратить внимание на дату и связанное с ней событие.

Соборы с аналогичным названием были построены также в Новгороде (1037 — 1050 гг.) и Полоцке (середина XI в.).

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | | |
|----------|--|
| 1. Вербь | а) управитель господского дома; |
| 2. Тиун | б) крестьянин, владевший участком земли и небольшим имуществом; |
| 3. Холоп | в) штраф; |
| 4. Смерд | г) община; |
| | д) разорившийся человек, который продавал себя господину за деньги при свидетелях. |

Ответ:

1 ... 2 ... 3 ... 4 ...

Погсказка. К лицам княжеской администрации также относились: *мытник* — человек, собиравший торговые пошлины; *вирник* — человек, собиравший «виру» — деньги, выплачиваемые в пользу князя преступником за совершение преступления; *емец* — собирав «продажи» — плату в пользу князя, вносимую преступником за кражу; *мечник* — судебный исполнитель.

Доп.-1. Какой документ дает широкий перечень лиц княжеской администрации в начале XI в.?

В3. Распределите на две группы события, связанные с княжением Владимира I (группа А) и Ярослава Мудрого (группа Б).

- 1) окончательный разгром печенегов
- 2) принятие христианства на Руси

- 3) создание мощной системы крепостей на южной границе
- 4) составление «Русской Правды»
- 5) строительство сигнальных башен
- 6) постройка в Киеве новых городских стен с Золотыми воротами

Ответ: А ... Б ...

Подсказка. Процесс включения восточно-славянских племен в состав Киевской Руси завершился в княжение Владимира I. Принятие христианства значительно укрепило Древнерусское государство. Вспомните, при каком князе это было особенно заметно? В чем конкретно выразилось укрепление Древнерусского государства?

Задания части С

Прочитайте текст и выполните задания.

Из книги «Мир истории» академика Б. А. Рыбакова.

«Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о Владимире Мономахе. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нем былины как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана — «Тугарина Змеевича», и из-за одинаковости имен двух Владимиров влил эти былины в старый цикл киевского эпоса Владимира I. <...>

Неудивительно, что в конце XV века московским историкам заметнее всего в родном прошлом была фигура Мономаха, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных Владимиром от императора Византии. <...>

Неудивительно, что в мрачные годы усобиц русские люди искали утешения в своем величественном прошлом; их взгляды обращались к эпохе Владимира Мономаха. «Слово о погибели Русской земли», написанное накануне татаро-монгольского нашествия, идеализирует Киевскую Русь, воспекает Владимира Мономаха и его эпоху. <...>

Владимир получил хорошее образование, которое позволило ему в своей политической борьбе использовать не только меч рыцаря, но и перо писателя».

С1. Почему в конце XV в. московские историки уделяли большое внимание личности Владимира Мономаха?

С2. Почему «Слово о погибели земли Русской» воспекает Владимира Мономаха?

С3. Какие царские регалии, будто бы полученные Владимиром Мономахом, имел в виду историк?

Подсказка. Регалии — (от лат. *regalis* — царский) — знаки верховной (царской) власти.

В России императорскими регалиями являлись корона, скипетр, держава, государственный меч, государственный щит, государственная печать, государственный знамя, государственный орел и государственный герб. К регалиям в широком смысле относятся также трон, порфиру и некоторые царские одежды, в частности бармы («оплечье»), которые при Петре I были заменены императорской мантией.

С4. Как вы понимаете утверждение, что великий князь в политической борьбе использовал «не только меч рыцаря, но и перо писателя»?

С5. В чем видит историк заслуги великого князя?

Напоминаем: Задания С1, С2 направлены на определение вашего умения извлекать информацию из текста. Для этого необходимо внимательно читать источник. Задания С3, С4 требуют привлечения дополнительной информации.

Задание С5 связано с вашим умением систематизировать и обобщать историческую информацию.

Тема 3

Русь в XII–XIV вв.

Что нужно повторить

Политическая раздробленность Руси: причины, сущность, признаки, время возникновения. Модели политического развития русских земель: Великий Новгород, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Деятельность князей. Нашествие Батыя на Русь. Зависимость Руси от Орды. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище.

Москва — центр объединения русских земель. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский.

Задания части А

Выберите правильный ответ.

А1. Причиной политической раздробленности Руси явилось

- 1) ослабление натиска на Русь с юга
- 2) господство натурального хозяйства
- 3) возникновение новых крупных центров Руси
- 4) все вышеназванное

Доп.-1. Что означает термин «политическая раздробленность»?

Доп.-2. Вспомните курс истории Средних веков. Назовите причины раздробленности в Западной Европе.

Доп.-3. Почему крупнейший российский историк академик Б. А. Рыбаков предлагал использовать термин «обособление русских земель», а не выражения «Русь распалась», «Русь раздробилась»?

Доп.-4. Заполните таблицу.

Последствия политической раздробленности Руси

Положительные	Отрицательные

А2. Древнерусское государство вступило в завершающую фазу обособления земель

- 1) в начале XII в.
- 2) во второй четверти XII в.
- 3) в начале XIII в.
- 4) в середине XIII в.

Доп.-1. Какие события вы бы отнесли к первым признакам политической раздробленности?

Доп.-2. Правление какого великого князя явилось последней попыткой противостоять раздробленности?

А3. Период 1240 — 1480 гг. вошел в историю нашей страны как

- 1) время установления господства тевтонского ордена на Руси
- 2) период борьбы с католической церковью
- 3) период политической раздробленности

- 4) период установления зависимости Руси от Орды

Доп.-1. Какие крупнейшие события произошли на Руси в 1240 г. и 1480 г.?

A4. Каково историческое значение победы русских в битве на Чудском озере?

- 1) было сохранено единство Руси
- 2) была сохранена независимость новгородских и псковских земель
- 3) было сохранено религиозное единство
- 4) было утверждено господство католической церкви в Северо-Восточной Руси

Доп.-1. Когда произошла битва на Чудском озере? С каким названием она вошла в историю?

Доп.-2. Каков был боевой порядок войска и сил русских перед началом битвы на Чудском озере?

Доп.-3. Какова была тактика ведения боя?

Доп.-4. Почему русские одержали победу над немецкими рыцарями?

A5. Каково историческое значение победы на Куликовом поле?

- 1) Русь перестала платить дань Орде
- 2) московские князья стали передавать великое княжение как свою «отчину», не спрашивая согласия ордынских ханов
- 3) свергнуто монголо-татарское иго
- 4) завершилось объединение русских земель вокруг Москвы

Доп.-1. Когда произошла Куликовская битва?

Доп.-2. О какой битве историк А. Н. Кирпичников говорил, что если бы в ней Дмитрий не одержал победы, то не спас бы Россию на поле Куликовом?

Доп.-3. На основании сравнения схем Куликовской битвы и Ледового побоища определите, какова была тактика Дмитрия Донского? В чем сходство и отличие ее от тактики Александра Невского? В чем проявился полководческий талант Дмитрия Донского?

Доп.-4. Каких героев Куликовской битвы вы знаете?

Подсказка. Историческое значение Куликовской битвы заключалось в том, что ее результат привел к краху татаро-литовских планов раздела Руси.

Куликовская битва дала новый импульс силам, стремившимся к государственному единству Руси и объективно способствовала усилению Московского княжества — объединительного центра Руси.

Тестовые задания части В

В1. О ком идет речь?

Имя, данное ему родителями, — Варфоломей. На Руси он стал известен под другим именем. Живя в течение двух лет в лесу один, он питался только хлебом и водой, причем половину хлеба он оставлял на пне для зверей. В основанном им монастыре выполнял все необходимые работы, трудясь больше простых монахов. Когда пришедший посмотреть на него крестьянин увидел его работающим в огороде, то долго не мог поверить, что это сам игумен. Его имя неразрывно связано с одним из самых важных событий в истории Руси.

Ответ:

Подсказка. Следует обратить внимание на то, что этот человек основал монастырь. В тексте речь идет о Руси, а не о России, следовательно, события относятся к периоду до XV в. Дается указание на большую роль этого человека в одном из самых важных событий в истории Руси.

В2. Установите соответствие между событиями и датами.

- | | |
|---|------------|
| 1. Окончательное обособление Новгорода от Киева | а) 1136 г. |
| 2. Битва на реке Калке | б) 1147 г. |
| 3. Битва на реке Неве | в) 1223 г. |
| 4. Битва на реке Сити | г) 1238 г. |
| | д) 1240 г. |

Ответ:

1... 2 ... 3 ... 4 ...

Подсказка. Окончательное обособление Новгорода от Киева связано с изгнанием по решению вече князя Всеволода Мстиславича, обвиненного в «небрежении» интересов Новгорода. Битва на реке Калке завершилась разгромом объединенной русско-половецкой рати монголо-татарами. Основную задачу — произвести военную разведку сил половцев и Руси — монголо-татары выполнили.

В битве на реке Сить войско владимирского князя Юрия Всеволодовича было разбито монголо-татарами.

Битва на реке Неве связана с отражением агрессии со стороны шведских рыцарей.

Доп. -1. Какая битва, не указанная в задании В2, остановила агрессию немецких рыцарей?

В3. О ком идет речь?

Девятнадцать лет он женился на Александре, дочери полоцкого князя. Но на Полоцко-Минское княжество, не разграбленное монголо-татарами, зарились рыцари-крестоносцы и особенно литовские князья. Так что он получил в приданое за невестой обязанность защищать от врагов земли новой родни.

Он был умен и красноречив, предусмотрителен и распорядителен. Строительство укреплений, другие воинские приготовления стоили немало денег. Он сумел уговорить новгородских купцов развязать кошель. Новгородское боярство прониклось уважением к его суждениям. Он будет дважды говорить с Батыем, дважды отведет угрозу нового вторжения монголо-татарского войска на русские земли, добьется права для Руси не поставлять Батыю воинов, что делали все завоеванные ханами народы. Ему все же придется совершить долгое — сроком в год — путешествие в монгольский Каракорум, он вернется оттуда не только живым, а и великим князем Русской земли.

Ответ: ...

Подсказка. В тексте указывается на то, что этот человек женился на дочери полоцкого князя. Следовательно, можно предположить, что он сам был знатного происхождения. Этот человек защищал земли новой родни — Полоцко-Минское княжество — от врагов. Из текста следует, что он имел отношение к Новгороду и дважды говорил с Батыем, а это относится к 40-м гг. XIII в.

Задания части С

Прочтите текст и выполните задания.

Из сочинения историка В. О. Ключевского.

«От всей фигуры Андрея веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая. Князь Андрей был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по стари-

не и обычаю. Современники заметили в нем эту двойственность, смесь силы со слабостью, власти с капризом. "Такой умник во всех делах,— говорит о нем летописец,— такой доблестный, князь Андрей погубил свой смысл невоздержанием", т. е. недостатком самообладания. Проявив в молодости на юге столько боевой доблести и политической рассудительности, он потом, живя сиднем в своем Боголюбове, наделал немало дурных дел: собирал и посылал большие рати грабить то Киев, то Новгород, раскидывал паутину властолюбивых козней по всей Русской земле из своего темного угла на Клязьме. <...> Прогнав из Ростовской земли больших отцовских бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец. Он был очень набожен и нищелюбив, построил много церквей в своей области, перед заутреней сам зажигал свечи в храме, как заботливый церковный староста, велел развозить по улицам пищу и питье для больных и нищих, отечески нежно любил свой город Владимир, хотел сделать из него Киев, даже с особым, вторым русским митрополитом, построил в нем известные Золотые Ворота и хотел неожиданно открыть их к городскому празднику успения божьей матери, сказав боярам: «Вот сойдутся люди на праздник и увидят ворота». <...> В лице князя Андрея великоросс впервые выступал на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным».

С1. О каком князе Андрее идет речь?

С2. Как характеризует историк князя Андрея?

С3. Какие события имел в виду историк, говоря о посылке больших ратей «грабить то Киев, то Новгород»?

С4. Почему, по мнению историка, первое выступление великоросса на историческую сцену нельзя признать удачным?

С5. В чем В. О. Ключевский видит заслуги князя?

Подсказка. Политическими центрами «старого боярства» и всей Владимиро-Суздальской земли были Ростов и Суздаль. Однако к XII в. в ходе колонизации местных земель появилось новое население, не связанное со «старым» боярством и независимое от него, возникли новые города, одним из важнейших из них был Владимир-на-Клязьме.

Тема 4

Московское государство в XV–XVI вв.

Что нужно повторить

Причины образования Русского централизованного государства. Конец зависимости Руси от Орды. Государственное устройство России XVI в. Судебник 1497 г. Становление централизованного государства. Вотчинно-поместное землевладение и положение крестьян. Андрей Рублев. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Становление самодержавия. Ливонская война.

Тестовые задания части А

Выберите правильный ответ.

А1. Верны ли следующие суждения?

Политическими причинами образования Русского централизованного государства являлись:

- а) необходимость освобождения от монголо-татарской зависимости;
- б) постоянная военная угроза от Литвы и усиливающегося Ливонского ордена.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верно а) и б)
- 4) неверно ни а), ни б)

Подсказка. Главной особенностью образования единого централизованного государства, в отличие от Западной Европы, было преобладание политических причин над экономическими.

Доп.-1. Какие экономические причины образования единого централизованного государства в России вы могли бы сформулировать?

Доп.-2. Объединение русских земель в одно территориальное целое еще не являлось централизацией государства. *Объединение* — простое соединение земель, уничтожение границ между княжествами. *Централизация* — создание единого государственного аппарата, строгая система соподчинения местных органов

власти центральным. С какого момента можно говорить о создании централизованного русского государства?

Доп.-3. Заполните таблицу.

Объединение русских земель в XV–XVI вв.

Дата	Земли, вошедшие в состав Российского государства

А2. Понятие «стояние на Угре» связано с

- 1) противостоянием Тверского и Московского княжеств
- 2) битвой на Куликовом поле
- 3) ликвидацией зависимости Руси от Орды
- 4) противостоянием Новгорода Москве

Доп.-1. Вспомните дату установления зависимости Руси от Орды. С каким событием это связано?

Доп.-2. Каковы последствия Куликовской битвы?

Подсказка. Зависимость Руси от Орды длилась 240 лет.

Доп.-3. Как звали ордынского хана, участвовавшего в «стоянии на Угре»?

Доп.-4. Найдите на исторической карте реку Угрю.

А3. Отличие вотчины от поместья состоит в том, что она

- 1) дается на время военной службы
- 2) передается по наследству
- 3) крестьяне несут обязанности по отношению к своему господину
- 4) сохраняется феодальная собственность на землю

Доп.-1. Какая новая форма землевладения складывается в Московском государстве в XIV – XV вв.?

Доп.-2. Что означает условное землевладение?

А4. Государственное устройство России XVI в.:

- 1) конституционная монархия;
- 2) абсолютная монархия;

- 3) сословно-представительная монархия;
- 4) раннефеодальная монархия.

Доп.-1. Вспомните или уточните в словаре, энциклопедии значение понятий «конституционная монархия», «абсолютная монархия», «сословно-представительная монархия», «раннефеодальная монархия».

Подсказка. В письменных источниках уже в XV в. появляются слова «Россия», «Российская земля», «российский». В XVI в. рядом с ними существуют названия «Русь», «Русская земля», «русский». Но все больше утверждается понятие «Россия» с производным от него «российский» для определения всей страны в целом и всего ее населения.

«Русский» становится синонимом конкретной народности, «российский» означает принадлежность к определенному государству. Это новое значение названий «Россия» и «российский» окончательно устанавливается в XVII в.

Доп.-2. Какой смысл вкладывался в термин «самодержец» после ликвидации зависимости Руси от Орды?

Доп.-3. Какие сословно-представительные органы существовали в странах Западной Европы в XIII – XIV вв.?

Доп.-4. Как менялось управление Московским государством в XIV – XVI вв.?

А-5. Какое определение не относится к понятию «опричнина»?

- 1) аппарат государственного террора
- 2) территория, выделенная из состава государства
- 3) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства
- 4) система новых налогов на содержание армии

Подсказка. Название «опричнина» произошло от слова «опричь» (кроме), означавшего удел, выделяемый вдовым князьям.

Доп.-1. Назовите годы опричнины.

Доп.-2. Какие события предшествовали введению опричнины?

Доп.-3. Каковы цели опричнины?

Доп.-4. Используя историческую карту, заполните пропуски в схеме.

Организация государственного управления в годы опричнины

Российское государство

Опричина

Территория:

Столица —

Великий князь Московский

дума

приказы

войско

казна

Территория:

Столица —

Государь всяя Руси _____

Подсказка. Рассматривая последствия опричнины, целесообразно обратить внимание на:

- кризис власти, ослабление государства, угрозу распада России;
- кризис хозяйственной жизни, обезлюдивание (масса людей погибла или бежала из центра страны);
- усиление возможностей для установления крепостнических отношений (конец XVI в. — прикрепление крестьян к земле).

Задания части В

В1. Расположите события по хронологии

- а) Ям-Запольское перемирие
- б) героическая оборона Пскова
- в) занятие русскими войсками почти всей территории Ливонии
- г) образование Речи Посполитой

Ответ:

Подсказка. Все названные события относятся к Ливонской войне.

Доп.-1. Каковы причины Ливонской войны? Что послужило поводом к ее началу?

Доп.-2. Используя историческую карту, составьте календарь событий Ливонской войны.

Доп.-3. По исторической карте определите территории, утраченные Россией в этой войне. Каковы причины неудачи России в Ливонской войне?

В2. Установите соответствие между событиями и датами.

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1) присоединение Новгорода | а) 1380 г. |
| 2) Судебник Ивана III | б) 1478 г. |
| 3) созыв первого Земского собора | в) 1485 г. |
| 4) Куликовская битва | г) 1497 г. |
| | д) 1549 г. |

Ответ:

1 ... 2 ... 3 ... 4 ...

Подсказка. Судебник Ивана III был первым сводом законов для объединенного государства. Его назначение состояло в том, чтобы объединить судебные системы разных земель, базирующихся еще во многом на «Русской Правде».

Доп.-1. Когда был созван последний Земский собор?

Подсказка. Следует вспомнить годы правления Ивана III. Первый Земский собор, созванный Иваном IV, принял решение о составлении нового Судебника и утвердил программу реформ.

В3. О ком идет речь?

Точная дата его рождения неизвестна. Его юность пришлась на ту пору, когда над Русью просияла Куликовская битва. Можно предположить, что в начале своей творческой деятельности он жил и учился либо в Византии, либо в Болгарии. Став зрелым мастером, он принял монашество. Он трудился, не думая о признательности современников и славе в грядущем. В XVI веке Стоглавый собор возвел его главный шедевр во всеобщий образец, предписав писать святой образ так, как это делал он. Его любимые краски — голубая, вишневая, розовая — были необыкновенно насыщенными. Увидев их, один монах сказал, что они «поют».

Ответ:

Подсказка. Из данного текста следует, что речь идет о знаменитом мастере иконописи второй половины XIV — первой половины XV в.

Задание части С

Раскройте особенности процесса образования Русского централизованного государства.

Подсказка. Необходимо сравнить процессы формирования централизованного государства в Западной Европе и Руси. Для сравнения можно использовать такие направления:

- уровень развития производительных сил;
- уровень развития товарно-денежных отношений;
- уровень развития внешней торговли;
- роль и статус городов в политической жизни общества;
- доля зависимой категории населения в социальной структуре общества;
- потребность в обороне.

Подумайте, какой фактор был наиболее характерен для процесса образования Русского централизованного государства — социально-экономический или внешнеполитический?

Тема 5

Россия в XVII в.

Что нужно повторить

Обострение социально-политических противоречий на рубеже XVI – XVII вв. Смута.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Начало становления абсолютизма.

Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда.

Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян.

Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум.

Культура и быт в XVII в.

Задания части А

Выберите правильный ответ.

A1. Второе ополчение против польско-шведской интервенции связано с именами

- 1) П. Ляпунова и И. Заруцкого
- 2) К. Минина и Д. Пожарского
- 3) И. Болотникова и И. Горчакова
- 4) М. Скопина-Шуйского и М. Шеина

Подсказка. Народное ополчение — войско, создаваемое в помощь армии на добровольных началах.

Доп.-1. Заполните таблицу.

I и II ополчения

Дата созыва ополчения	Место созыва ополчения	Руководители ополчения	Действия ополченцев

A2. Основная тенденция политического развития России в XVII в. заключалась в

- 1) усилении представительной власти
- 2) росте роли боярства
- 3) усилении самодержавной власти
- 4) ослаблении самодержавной власти

Доп.-1. Проследите изменения в управлении Российским государством в XVII в. по сравнению с XVI в., заполнив схему

Эволюция власти в России XVII в.

Элементы власти	Изменения
Органы власти	
Аппарат управления	
Идеология	

А3. Что свидетельствует о зарождении в России XVII в. капиталистического уклада?

- 1) рост барщины и оброка
- 2) появление мануфактур и специализированных районов
- 3) натуральное хозяйство
- 4) окончательное закрепощение крестьян

Доп.-1. Вспомните или уточните в словаре, энциклопедии значение понятий «барщина», «оброк», «мануфактура», «натуральное хозяйство».

Доп.-2. Заполните таблицу.

Экономическое развитие России в XVII в.

Старые черты	Новые черты

Доп.-3. Заполните контурную карту «Хозяйственная специализация районов в XVII в.» Что значит разделение труда? О каком разделении труда в России XVII в. можно говорить? Каковы его последствия?

Доп.-4. Какое хозяйство господствовало в России XVII в.? Каковы его основные черты?

А4. Соборное уложение — это

- 1) свод челобитных царю
- 2) военный устав
- 3) свод церковных законов
- 4) свод законов

Доп.-1. Когда и при каком царе было принято Соборное уложение?

Доп.-2. Какие основные положения Соборного уложения вы можете выделить?

Доп.-3. Заполните таблицу.

Основные этапы закрепощения крестьян в России в XV–XVII вв.

Дата	В каких документах оформлено	Содержание документа	Значение

Подсказка. Крепостное право в России — один из важнейших социально-экономических институтов. Характерные черты крепостного права:

прикрепление крестьян к земле феодала без права ее покидать (личная зависимость);

внеэкономическое принуждение крестьян: имея надел земли и инвентарь, крестьянин выполнял феодальные повинности (барщина и оброк).

A5. Новым событием в культуре XVII в. было появление

- 1) книгопечатания
- 2) парсуны
- 3) шахмат
- 4) Успенского собора Кремля

Доп.-1. Вспомните новые черты в культуре России XVII в.

Подсказка. Смута «перевернула» сознание, образ мышления людей русской культуры. Об этом свидетельствуют некоторые изменения в живописи XVII в. Происходит смена фона в иконописи: вместо золотого появляется синий и зеленый тон. Золото — ирреальность, лишенная временных и пространственных характеристик. Сине-зеленый — приближение к реальности. Целесообразно вспоминать новые черты в культуре по следующему плану:

- просвещение и школа;
- развитие научных знаний;
- литература;
- архитектура;
- искусство.

Доп.-2. Что такое обмирщение культуры?

Доп.-3. Что такое парсуна?

Тестовые задания части В

В1. Расположите события по хронологии.

- а) въезд Лжедмитрия I в Москву
- б) взятие Тулы правительственными войсками в борьбе с И. Болотниковым
- в) образование первого ополчения
- г) крестоцеловальная запись В. И. Шуйского

Ответ:

Погсказка. Все названные события относятся к смутному времени.

Доп.-1. Каковы основные причины Смуты?

Напоминаем: Федор Иванович не оставил наследников, и это поставило под угрозу существование сложившейся системы общественных отношений. Смерть Федора Ивановича воспринималась как прекращение династии Рюриковичей, смерть собственника всей земли русской. Когда в феврале 1598 г. Земским собором на царство избирается Борис Годунов, власть формально была готова функционировать по-прежнему. Но пошатнулась ее легитимность, ведь новый царь не был ни прямым наследником, ни кровным родственником прежней династии.

Доп.-2. Каковы хронологические рамки Смутного времени?

Доп.-3. Заполните таблицу.

Период Смутного времени

Годы	Повстанческое движение под предводительством И. Болотникова	Борьба против		
		Лжедмитрия II	польской интервенции	шведской интервенции

Обязательно используйте историческую карту.

Доп.-4. Каковы последствия Смуты?

экономические ...

социально-политические ...

духовные ...

Доп.-5. Вспомните или уточните в словаре, энциклопедии значение слова «интервенция».

В2. Явления, характерные для промышленности России в XVII в.

- а) полное вытеснение ручного труда на мануфактурах
- б) развитие мелкотоварного ремесленного производства
- в) развитие казенных мануфактур
- г) преобладание мануфактур над ремесленным производством
- д) специализация отдельных районов страны по видам производства

Ответ:

Погсказка. В экономике России XVII в. зарождались пока еще очень слабые капиталистические отношения.

В3. Распределите на две группы утверждения, характеризующие причины церковного раскола (группа А) и его последствия (группа Б).

- а) появление старообрядчества
- б) усиление закрепощения крестьян и горожан в XVII в.
- в) изменения обрядов и богослужебных книг
- г) приобретение Русской церковью национального характера, уверенность в ее превосходстве над другими
- д) кризис традиционной концепции «священного Московского царства — третьего Рима»

Ответ:

А ... Б ...

Погсказка. Раскол — сложное социально-религиозное явление, связанное с болезненной ломкой традиционного образа жизни и мышления, поиски пути развития на альтернативной основе: либо совершенствование на исконно русских принципах жизни и мировоззрения, либо самостоятельное развитие с использованием достижений европейской цивилизации.

Доп.-1. Когда проводилась церковная реформа? В чем заключалось ее содержание?

Доп.-2. Кто являлся главой и идейным вдохновителем старообрядцев?

Доп.-3. Что стало общим лозунгом старообрядцев?

Задания части С

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Из книги «Описание путешествия в Московию» Адама Олеария — секретаря голштинского посольства, совершившего это путешествие.

«Уже с молодых лет внушают они (русские — *авт.*) своим детям, чтобы они говорили о его царском величестве как о боге и почитали его столь же высоко; поэтому они часто говорят: "Про то знают бог да великий князь" <...> Чтобы высказать глубокое смирение свое и свое чувство долга, они говорят, что все, чем они владеют, принадлежит не столько им, сколько богу и великому князю. <...>

Царь заботится... о своем величии и следит за правами величества, как делают это другие монархи и абсолютные государи. А именно: он не подчинен законам и может, по мысли своей и по желанию, издавать и устанавливать законы и приказы. <...>

Великий князь не только назначает и смещает начальство, но даже гонит их вон и казнит их, когда захочет. <...>

Во всех провинциях и городах он назначает своих воевод, наместников и управляющих, которые с канцеляристами, дьяками или писцами должны производить суд и расправу. <...>

Один лишь великий князь имеет право объявлять войну иностранным нациям и вести ее по своему усмотрению. <...>

Великий князь также раздает титулы и саны, производя тех, кто имеет заслуги перед ним и перед страной или кто вообще считается достойным его милости, в князей. <...>

У царя производится своя чеканка монеты в стране. <...>»

С1. Какие нравственные основы были тогда заложены, по мнению автора, в воспитание детей?

Подсказка. Человек русской культуры считает власть священной, ведь есть некто или нечто «наверху», от чего зависит ситуация в стране, мое благополучие. Власть всегда «личностна», а потому отношение к ней эмоционально окрашено. Общинность

как главная характеристика российской цивилизации обуславливает родовой символ — символ покровителя, защитника («царь-батюшка»).

С2. Что понимает автор под заботой о величии царя и его правах?

С3. Какими полномочиями обладал царь?

С4. К какому времени относится данное описание характера правления в России?

С5. Сделайте вывод о характере правления на основании приведенного свидетельства.

Подсказка. Во второй половине XVII в. политический строй России эволюционирует от сословно-представительной монархии к абсолютной.

Материалы для справки

Тема 1

Восточные славяне

Занятия восточных славян

скотоводство	земледелие	бортничество	охота	подсечно-огневая система	переложная система

север

Большие лесные массивы препятствовали земледелию. В первый год деревья подрубали. На второй год высохшие деревья сжигали и, используя золу как удобрение, сеяли зерно. Через 2—3 года земля истощалась, приходилось переходить на новый участок.

юг

В южных районах плодородных земель было больше и свободные участки просто засевали. Когда через несколько лет земля истощалась, перекадывались на новые участки.

Языческие божества восточных славян

Перун — бог грома (грозы), покровитель воинов.

Сварог (Сварожич) — бог огня.

Велес (Волос) — бог, покровительствующий домашним животным, покровитель купцов.

Мокошь — женское божество-покровитель, олицетворяла женское начало жизни на земле.

Симаргл — бог подземного мира.

Стрибог — бог ветра.

Даждьбог, Ярило, Хорос — боги Солнца.

Тема 2

Русь в IX — первой половине XII вв.

Основные теории образования

Древнерусского государства

Норманская теория: (А. Шлецер, Г. Миллер, Г. Байер (XVIII в.), В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, М. М. Щербатов (XVIII — XIX вв.)

Основатели Древнерусского государства — варяги-норманны, т. е. германское племя с более высоким уровнем развития, которых славяне призвали в свои земли для управления ими.

Название «Русь» скандинавского происхождения.

Славяне не способны к созданию своей государственности.

Антинорманская теория: (М. В. Ломоносов (XVIII в.), И. Е. Забелин (XIX в.), С. А. Гедеонов, Д. И. Иловайский (конец XIX — начало XX в.).

У восточных славян шел процесс разложения родового строя и формирования государственности до прихода варягов.

Название «Русь» имеет славянское происхождение.

Варягов на Руси было мало, поэтому государство они создать не могли. Влияние норманнов на образование государства незначительно.

Социальная структура Древнерусского государства

Свободное население

Великие князья собирали дань со всех государственных земель, хотя население не было лично зависимо от них.

Младшие отпрыски княжеского рода получали в княжение малые города.

Княжеские дружинники, осевшие на землю. Получали земли в управление и собирали в них дань от имени князя, часть оставляя себе.

Родоплеменная знать, разбогатевшие общинники. Давая в долг в голодные годы, могли обращаться в зависимых своих общинников.

Мужья вольные, сельское и городское население (купцы, ремесленники, общинники — свободные смерды).

Несвободное население

Закупы — взявшие «кupu» (долг) и отрабатывающие сам долг и проценты на него.

Рядовичи — заключившие ряд (договор) и отрабатывающие деньги или услугу определенный срок по этому договору.

Холопы (челядь) — рабы из числа пленников или закупов и рядовичей, бежавших до отработки долга.

Смерды — зависимое население в княжеской или боярской вотчине.

Основные этапы формирования древнерусской государственности

Этапы

Начальный

Расцвет

Упадок

Временные рамки

Середина IX — конец X вв.

Конец X — первая половина XI вв.

Вторая половина XI — середина XII вв.

Правящие князья

Олег (882 — 912)

Игорь (912 — 945)

Ольга (945 — 964)

Святослав (964 — 972)

Владимир (980 — 1015)

Ярослав (1019 — 1054)

Владимир Мономах (1113 — 1125)

Мстислав Великий (1125 — 1132)

Управление Древнерусским государством в X–XII вв.

Князь

Дума (совет при князе). Бояре, «мужи», высшее духовенство, иногда «старцы градские».

Дружина старейшая молодшая

«Старцы градские» Вече волостей (земель)

Тема 3

Русь в XII – XIV вв.

Основные центры политической раздробленности

Аспекты сравнения: территория, экономика, социально-политические особенности.

Характеристики княжеств

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество

Скудные земли, суровый климат. Лесная зона — защита от степняков.

С притоком населения с южнорусских земель (XI – XII вв.) усиливается освоение новых земель, появляются новые города.

В новых городах и землях слабые вече́вые традиции и сильное боярство, что обусловило сильную княжескую власть.

Галицко-Во́лыньское кня́жество

Плодородные земли, мягкий климат. Уязвимость для набегов кочевников.

Давний центр земледелия и торговли с Юго-Восточной и Центральной Европой, восточными странами.

Рано сложилось могущественное боярство, оспаривавшее власть князей.

Новгородская земля

Климат и почвы мало пригодны для земледелия. Форпост от западной агрессии.

Активная торговля с Волжской Булгарией, Прибалтикой, Северо-немецкими городами, Скандинавией.

Слабая княжеская власть. Сильное боярство и купечество, которым принадлежала реальная политическая власть.

Управление Новгородом в XII в.

Посадник руководство вечем и должностными лицами, дипломатия, управление, суд

Тысяцкий военачальник, управление торговыми делами, торговый суд

Князь возглавляет вооруженные силы земли, судебные споры совместно с посадником

Совет господ (кончанские посадники и тысяцкие, старые посадники и тысяцкие)

Архиепископ председатель Совета господ, хранитель казны, дипломатия, управление церковными землями, церковный суд

Новгородское вече (владельцы усадеб, главы семейств)

Кончанские Словенский конец

Загородский конец

Неревский конец

Людин конец

Вече Плотницкий конец

Последствия монголо-татарского нашествия

1. Западная Европа была спасена от монголо-татарского ига ценой героического сопротивления русских княжеств и испытала только нашествие, и то в меньших масштабах.

2. Резко сократилось население Руси. Много народу было убито или уведено в рабство. Из 74 древнерусских городов, известных археологам по раскопкам, более 30 были разорены монголо-татарским нашествием.

3. Крестьянское население пострадало в меньшей степени, чем горожане, так как очагами сопротивления были в основном городские крепости. Гибель городских ремесленников привела к утере целых профессий и ремесел.

4. Гибель князей и дружинников — профессиональных воинов — надолго замедлила социальное развитие. Светское феодальное землевладение начало возникать заново уже после нашествия.

Взаимоотношения Руси и Золотой Орды в XIII в.

Хан Золотой Орды

Назначает великого князя

Вершит верховный суд над князьями

Получает от хана ярлык на княжение

Собирает в его пользу дань

Судит от имени хана всех русских князей

Великий князь Владимирский

Русские князья

Факторы, определившие возвышение Москвы

Экономические

Выгодное географическое положение.

Узел торговых путей (из Нижнего и Верхнего Приднепровья во Владимир, из Рязани в Новгород).

Плодородные земли, старый центр пашенного земледелия и развитого ремесла.

Право собирать ордынскую дань.

Увеличивающееся количество податей с населения.

Внутриполитические

Политическое лидерство в русских землях при владении ярлыком.

Активная и гибкая политика московских князей, перешедшая от союза с Золотой Ордой к борьбе против нее.

Выгоды московской службы.

Поддержка церкви. Москва становится религиозным центром русских земель.

В течение первых ста лет в Московском княжестве не было междоусобиц.

Внешнеполитические

Миграция населения от монголо-татарских набегов.

Династические распри в Орде.

Дробление на уделы и слабость соседних с Москвой княжеств.

Военный союз против монголо-татар.

Тема 4

Московское государство в XV – XVI вв.

Рост Московского государства в XIV–XVI вв.

Правители	Присоединенные территории
Даниил Александрович (1276 – 1303)	Коломна; Переяславль-Залесский
Юрий Данилович (1303—1325)	Можайск
Симеон Иванович «Гордый» (1341 – 1353)	Юрьев-Польский

Продолжение таблицы

Правители	Присоединенные территории
Иван II Иванович «Красный» (1353 – 1359)	Боровск, Верея
Дмитрий Иванович Донской (1359 – 1389)	Белоозеро, Медынь, Дмитров, Владимир, Стародуб, Углич, Галич, Трубчевск, Кострома, Мещера
Василий I Дмитриевич (1389 – 1425)	Нижний Новгород, Муром, Мещерский городок, Касимов, Городец, Темников, Вологда, Устюг, Торжок, Волоколамск
Василий II Васильевич Темный (1425 – 1462)	Можайское удельное княжество, Серпуховское удельное княжество
Иван III Васильевич (1462 – 1505)	Ярославское княжество, Пермская земля, Ростовское княжество, Новгород, Двинская земля, Тверское княжество, Вятка и Арская земля, Вяземское княжество (Козельск и Беяев), Югорская земля, Чернигово-Северская земля
Василий III Иванович (1505 – 1533)	Псков, Смоленск, Рязанское княжество, Новгород-Северское княжество
Иван IV Васильевич (1547 – 1584)	Чувашия, Казанское, Астраханское ханства, Башкирия, Ногайская орда, Сибирское ханство

Центральные органы управления России во второй половине XVI в.

Митрополит Патриарх с 1589

Царь

Избранная рада

Боярская Дума

Система приказов (свыше 50 к XVIII в.) Оружейный, Казенный, Разрядный, Посольский, Челобитный, Холопий, Разбойный, Поместный, Ямской, Пушкарский и т. д.

Местное управление: городовые, губные и земские старосты, излюбленные головы, воеводы

Земский собор Боярская Дума Освященный собор
Представители Дворянства московское и уездное
Выборные от посада Москвы и других городов, гости (купцы)

Тема 5

Россия в XVII в.

Формирование всероссийского рынка в XVII в.

Складывание всероссийского рынка

Политическая централизация закреплялась установлением экономических связей между отдельными районами страны

Всероссийские ярмарки (Ирбитская, Макарьевская, Свенская, Тихвинская)

Усиление обмена между городами и селами, развитие местных и областных рынков

Запрещение иностранцам вести розничную торговлю в городах (Новоторговый устав, 1667)

Развитие внешней торговли: вывоз сырья и ремесленных изделий, ввоз металлов, оружия, пороха, бумаги, сукон, хлопчатобумажных и шелковых тканей, драгоценностей, вина и т. д.

Введение единой рублевой пошлины (Торговый устав, 1653)

Рост купеческих капиталов, формирование слоя предпринимателей (например, Г. Н. Никитников, Н. А. Светешников, Д. Г. Панкратьев, Я. С. Патокин, О. Н. Филатов, В. Г. Шорин)

Мелкотоварное производство (переход от заказов к производству на рынок)

Образование мануфактурного производства

Превращение ряда сел в промысловые (Павлово, Иваново, Мурашкино и др.)

Специализация ремесла

Мануфактуры

Казенные Дворцовые Частновладельческие

Развитие домашних промыслов

Рост и развитие городов, центров ремесла и торговли (к концу XVII в. около 300)

Формирование специализированных районов по производству товарного хлеба, технических культур, солеварения, кочевого скотоводства, пушного промысла

Высшие органы власти и управления России в XVII в.

Царь
 Патриарх
 Церковный собор
 Боярская дума
 Приказ тайных дел
 Земский собор
 Приказы патриарха
 Дворцовый, Казенный, Разрядный
 Приказы
 Общегосударственные
 Посольский, Разбойный, Холопий, Ямской и т. д.
 Дворцовые
 Большого дворца, Казенный, Постельничий, Конюшный, Ловчий, Сокольничий и т. д.
 Территориальные
 Сибирский, Смоленский, Малороссийский, Казанский дворец, Новгородский дворец, Тверской дворец
 Воеводы
 Административные и судебно-полицейские

Народные движения XVII века

Дата	Событие	Очаг	Причина
1648	«Соляной бунт»	Козлов, Курск, Воронеж, Москва	Усиление налогового гнета вообще. Введение пошлины на соль — необходимый продукт. Недовольство некоторыми представителями власти (Морозов, Плещеев).
1662	«Медный бунт»	Москва	Усиление налогового гнета. Дороговизна и голод из-за обесценивания выпущенных медных денег.

Продолжение таблицы

Дата	Событие	Очаг	Причина
1667 – 1671	Восстание под предводительством С. Разина	Дон, Поволжье	Скопление на Дону беглых крестьян, холопов, посадских, недовольных усилением крепостного права. Активность казачества, недовольство государственными порядками России.
1668 – 1676	Соловецкое восстание	Соловецкий монастырь	Церковные реформы патриарха Никона. Жесткость курса церковных преобразований (сожжение старых икон, враждебность к староверам). Представление народа о «старой вере» как истинно православной.

Проверь себя

Тема 1

А2.

Доп.-1. См. Материалы для справки.

Доп.-2. Стадия в развитии земледелия, которая характеризуется использованием для обработки земли пахотных орудий. Переход от мотыги к плугу и использование скота в качестве тягловой силы позволили повысить производительность труда в несколько раз и сделали возможным превращение земледелия в основу производящего хозяйства.

А3.

Доп.-1. См. Материалы для справки.

Доп.-2. Перун.

В2.

Доп.-1. Первое общественное разделение труда — отделение скотоводства от земледелия. Второе общественное разделение труда — отделение ремесла от земледелия.

С.

В VI—VIII в. восточные славяне находились на последней стадии развития общинно-родового строя. Основа социальной организации — патриархальная семейная община.

Государство отсутствовало. Управление обществом осуществлялось на принципах военной демократии: все важные вопросы решали собрания воинов (они же свободные общинники) и военные вожди, принадлежавшие к зарождающейся родоплеменной знати, которая все более выделялась из основной массы общинников имущественным положением. Процесс имущественной дифференциации ускорился с началом военных походов славян — главным образом против Византии. Захват военной добычи стимулировал экономическое и социальное неравенство, способствовал росту частной собственности.

К IX в. восточные славяне находились на пороге создания государства.

Тема 2

А1.

Доп.-1. Князья Аскольд и Дир.

Доп.-2. 862 г. — «призвание» варягов в Новгород.

879 г. — смерть князя Рюрика.

882 г. — захват Киева Олегом и основание Древнерусского государства.

907 г. — поход дружины князя Олега на Византию.

А2.

Доп.-1. Одна из трех мировых религий (наряду с буддизмом и исламом), имеет три основных направления: католицизм, православие, протестантизм. Возникло в I в. н. э. в восточной провинции Римской империи.

Доп.-2. Изначальная предопределенность принятия именно православия.

Прагматические интересы: связи с Византией.

Геополитический фактор, экономические, политические и культурные связи заставляли Русь идти на наиболее тесный контакт с Византией.

Доп.-4. Укрепление власти князя способствовало объединению страны (единый бог у всех славян).

Создание церковной организации.

Укрепление международных связей.

Развитие церковного просвещения и культуры.

A3.

Доп.-2. Оторвавшийся от своей общины и живущий в чужой.

A4.

Доп.-1. Создание письменного законодательства явилось значительным шагом вперед в установлении и укреплении государственного порядка.

C2.

«Слово о погибели Русской земли» воспевало Владимира Мономаха и его эпоху, поскольку при этом князе Русь побеждала половцев, и они на время перестали быть постоянной угрозой. Власть киевского князя простиралась на все земли, заселенные древнерусской народностью. Усобицы мелких князей решительно пресекались. Киев был столицей огромного, крупнейшего в Европе государства.

C3.

Речь идет о «Шапке Мономаха», которая стала символом русского самодержавия, ею короновались все русские цари.

C4.

Имеется в виду то, что Владимир Мономах вошел в историю своими произведениями: «Поучение» детям является не только образцом древнерусской литературы, но и памятником философской, политической и педагогической мысли. Значительный интерес представляет составленная им «Летопись», содержащая описание военных и охотничьих подвигов великого князя.

Тема 3

A1.

Доп.-1. Закономерный этап развития общества, приходящий на смену раннефеодальному государству и характеризующийся обособлением отдельных суверенных владений.

Доп.-2. Господство натурального хозяйства.

Развитие феодальных отношений.

Создание каждым феодалом собственного аппарата власти (отряд воинов, суд, управляющие и т. д.).

A2.

Доп.-1. Первые признаки политической раздробленности относятся еще к концу правления князя Владимира. Они выразились в борьбе Киева с Новгородом.

Доп.-2. Правление Мстислава Владимировича Великого (1125 — 1132 гг.) — сына Владимира Мономаха.

A3.

Доп.-1. 6 декабря 1240 г. — взятие монголо-татарами Киева.

1480 г. — «Стояние» на реке Угре. Окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды.

A4.

Доп.-1. 5 апреля 1242 г. — Ледовое побоище.

Доп.-3. Предвидя план немцев, Александр Невский построил свое войско таким образом, чтобы самые мощные силы находились на флангах.

A5.

Доп.-1. 8 сентября 1380 г.

Доп.-2. Битва на реке Воже в 1378 г.

Доп.-4. Александр Пересвет; Ослябя, Михаил Андреевич Бренко; Дмитрий Боброк-Волынский; Серпуховский князь Владимир Андреевич.

B2.

Доп.-1. Битва на Чудском озере 5 апреля 1242 г.

C1.

Речь идет о великом князе Владимирском Андрее Юрьевиче Боголюбском.

C3.

В 1163 г. Андрей, направив войско на Киев, взял его и подверг опустошению. В 1170 г., воспользовавшись неурожаем, Андрей прекратил поступление в Новгород продовольствия из своих владений. Новгородцы вынуждены были пойти на поклон к владимиросудзальскому князю; на новгородский стол был приглашен его ставленник.

C4.

Андрею не удалось покончить с удельной системой и выдворить единовластие, так как удельные князья были еще сильны.

Тема 4

A1.

Доп.-1. Происходило восстановление хозяйства после прекращения монголо-татарских набегов, переход от двухпольной системы севооборота к трехпольной, к использованию удобрений.

Развитие торговли тормозилось отсутствием единой системы мер, весов, денег. Каждый князь чеканил собственную монету, на границах каждого княжества платились пошлины.

Усиление феодального гнета требовало более сильной власти для подавления сопротивления. (Но едва ли гнет был высок. При слабом развитии торговли феодалам достаточно было продукции натурального хозяйства.)

Доп.-2. Объединение земель московские князья начали еще в XIV в., однако о централизованном государстве можно говорить только с XVI в.

A2.

Доп.-1. 6 декабря 1240 г. — взятие монголо-татарами Киева.

Доп.-2. Победа на Куликовом поле под московскими знаменами была демонстрацией всем русским землям возросшей силы Москвы.

В результате этой победы был значительно уменьшен размер дани, хотя сама дань еще оставалась.

Московские князья стали передавать великое княжение как свою «отчину», не спрашивая согласия ордынских ханов.

Доп.-3. Хан Ахмат.

A3.

Доп.-1. Поместье.

Доп.-2. Владение землей на условиях обязательной службы, преимущественно военной, и выплаты части дохода вотчиннику.

A4.

Доп.-2. Независимый православный правитель, так как к этому времени турками уже были покорены все православные государства, включая Византию.

Доп.-3. Генеральные штаты во Франции. Парламент в Англии.

A5.

Доп.-1. 1565 — 1572 гг.

Доп.-3. Установление неограниченной власти царя.

Борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства).

Ликвидация остатков раздробленности (удельных княжеств).

Доп.-5. Попытка форсированной централизации, не основанная на экономических и социальных предпосылках.

Ослабление влияния титулованного московского боярства, состоявшего из удельных суздальских, ярославских, ростовских, стародубских княжеских фамилий.

Ликвидация последнего удельного княжества.

Ухудшение экономического и социального развития страны.

Утверждение деспотических форм самодержавия.

Назревание предпосылок гражданской войны начала XVII в.

B1.

Доп.-1. Причина — достижение выхода к Балтийскому морю.

Повод — Ливонский орден не уплатил России дань за Юрьев (согласно договору Ивана III).

Доп.-2. I этап (1558 — 1561 гг.). В начале войны русская армия развивает успех. Взяты Нарва, Юрьев. Под ударами русской армии в 1561 году Ливония как государство немецких рыцарей перестало существовать. Однако Литва, Польша, Германия, Швеция, Дания не хотели мириться с выходом России к Балтийскому морю.

II этап (1561 — 1570 гг.). Польша, затем Швеция и Дания вступают в борьбу за «ливонское наследство». В 1563 году русские вступают в Литву, взят г. Полоцк. На сторону врага переходит командующий армией князь Андрей Курбский. Далее военные действия проходят с переменным успехом.

III этап (1570 — 1577 гг.). В войну вступает Швеция — с переменным успехом.

IV этап (1577 — 1583 гг.). Швеция захватывает Нарву. В 1582 г. — перемирие России с Речью Посполитой. В 1583 г. — перемирие со Швецией.

Доп.-3. Неподготовленность России к длительной войне.

Достаточно сильные противники.

Внешнеполитическая изоляция России.

Опричнина.

Внутренний кризис в стране.

В2.

Доп.-1. 1653 г.

С.

Особенности процесса формирования централизованного государства

Западная Европа

1. Быстрое развитие производительных сил (появление мануфактур).
2. Развитие товарно-денежных отношений и установление экономических связей между районами страны.
3. Развитие внешней торговли. Влияние великих географических открытий.
4. В борьбе с феодалами города в Европе отвоевали самоуправление.
5. Основная масса крестьян в Англии добилась личного освобождения. Свободных земель не было.
6. Потребность обороны и войн с завоевателями.
7. Складывались как национальные государства.

Русь (XIV–XV вв.)

1. Развитие началось с восстановления экономики и шло медленно в связи с низкой плотностью населения и неравномерностью его размещения на территории страны.
2. Сохранение натурального хозяйства и слабое развитие товарно-денежных отношений, обмена между городом и деревней, неравномерное развитие районов.
3. Развитию внешней торговли мешало отсутствие выходов к морям.
4. Города стали центрами политико-административной власти.
5. Началось закрепощение крестьян. Наличие свободных земель способствовало их освоению крестьянами.
6. Необходимость ликвидации зависимости Руси от Орды.
7. Складывалось как многонациональное государство.

Главной особенностью образования Русского централизованного государства в отличие от государств Западной Европы было преобладание политических причин над экономическими.

Тема 5

А3.

Доп.-4. Барщинное хозяйство. Основные черты барщинного хозяйства:

- господство натурального хозяйства;
- наличие у крестьянина предоставляемого феодалом надела земли;
- внешнеэкономическое принуждение;
- примитивная технология земледелия.

А4.

Доп.-1. 1649 г. Алексей Михайлович Романов.

Доп.-2. В Уложении 1649 года определялись все стороны общественной жизни:

- политические отношения — к власти, царю;
- церковные отношения — преступления против церкви;
- земельные отношения — операции с недвижимостью вотчин и поместий;
- семейные отношения;
- уголовное право.

А5.

Доп.-1. Рационализация картины мира.

Тема ценности человеческой личности в народной литературе. Влияние западноевропейского барокко на русскую литературу и искусство.

Нарышкинское (московское) барокко в архитектуре.

Парсунная живопись.

Славяно-греко-латинская академия.

Доп.-2. Отход культуры от церковных традиций и придание ей светского, гражданского характера.

Доп.-3. Плоское стилизование. Изображение, отражающее индивидуальные черты людей.

В2.

Причины Смуты

1. Экономический кризис

Экономический подъем 90-х гг. XVI в. был прерван неурожаем. Дожди и ранние заморозки три года подряд уничтожали урожай.

В стране начался голод. Причина голода была не столько в неурожае, сколько в том, что крестьянское хозяйство потеряло устойчивость, что и проявилось при первом же неурожае.

2. Политический кризис

Закрепощению в разной степени подвергалось не только крестьянство, но все слои средневекового общества: горожане, закрепленные за посадом; дворяне, обязанные военной службой; казачество на окраинах, куда стало проникать крепостное право. Всеобщее недовольство властью привело к тому, что она потеряла опору в обществе.

Прекращение династии Рюриковичей само по себе не являлось бы прямой причиной Смуты, но социально-экономический кризис при неустойчивости новой династии у власти привел к возникновению самозванства.

3. Социальный кризис

На протяжении XVI в. шел процесс закрепощения крестьянства («урочные годы»; закон о холопстве). Росло недовольство среди посадских людей в результате постоянного увеличения налогов. Бегство населения из центральных районов и запустение посадов.

Доп.-2. 1598 – 1613 гг.

Доп.-4.

Последствия Смуты

1. Экономические:

Потеря ряда территорий и выхода на Балтийское море.

Установилась зависимость русской территории от Швеции.

Хозяйственная разруха, большие людские потери, финансовые проблемы.

Оформилась тенденция к окончательному закрепощению сельского и посадского населения.

2. Социально-политические

Отстояли национальную независимость и сохранили российскую государственность.

Положено начало новой династии Романовых.

Появился новый элемент в политической жизни страны: выборный принцип создания верховной власти при участии разных слоев населения, но он не получил развития.

Взят курс на централизацию, на замену систем и традиций земства чиновничеством.

Определились основные направления внешней политики, нацеленные на возвращение потерянных земель.

3. Духовные

Укрепились самосознание народа, окончательно оформилась идея религиозно-национального единства страны.

Усилилось влияние церкви на государство.

Русское общество осталось преданным идее самовластия царя и повиновения царской воле, которую не смогло расшатать даже Смутное время.

В3.

Доп.-1. Церковная реформа, начатая с момента избрания Никона на патриаршество в 1652 году по его проекту, была одобрена церковным собором с участием восточных патриархов в 1654 году.

Суть реформы состояла в исправлении по греческим оригиналам богослужебных книг и изменении некоторых обрядов.

Доп.-2. Протопоп Аввакум.

Доп.-3. Возврат к «старине». Однако представители различных социальных групп — противников реформы — вкладывали в это понятие неодинаковое содержание: для податного населения старина означала свободу передвижения, для аристократии — бывшие боярские привилегии, постепенно утрачиваемые с усилением самодержавной власти.

С4. 30 — 40-е гг. XVII в.

Ключи к тестовым заданиям

Тема 1

№ задания	Верный ответ
A1	4
A2	1
A3	3
A4	2
A5	1
B1	а; в; д
B2	Соседская (территориальная) община
B3	б; г; д

Тема 2

№ задания	Верный ответ
A1	3
A2	3
A3	4
A4	2
A5	3
B1	Софийский собор
B2	1г; 2а; 3д; 4б
B3	А — 2, 3, 5; Б — 1, 4, 6

Тема 3

№ задания	Верный ответ
A1	4
A2	2
A3	4
A4	2
A5	2
B1	Сергий Радонежский
B2	1 — а; 2 — в; 3 — д; 4 — г
B3	Александр Ярославич Невский

Тема 4

№ задания	Верный ответ
A1	3
A2	3
A3	1
A4	3
A5	4

В1	г; в; б; а
В2	1 — б; 2 — г; 3 — д; 4 — а
В3	Андрей Рублев

Тема 5

№ задания	Верный ответ
А1	2
А2	3
А3	2
А4	4
А5	2
В1	а; г; б; в
В2	б; в; д
В3	А — в; б; г; Б — а; д

Раздел II

РОССИЯ В XVIII–XIX вв.

Тема 1

Россия в первой половине XVIII в.

Что нужно повторить

Преобразования Петра I (экономика, государственное управление, армия). Утверждение абсолютизма. Внешняя политика. Северная война. Образование Российской империи. Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху. Дворцовые перевороты (причины, сущность). Российская империя в годы царствования Елизаветы Петровны. Семилетняя война.

Задания части А

Выберите правильный ответ

A1. 1700, 1709, 1714 гг. относятся к событиям

- 1) Семилетней войны
- 2) Городских восстаний
- 3) Северной войны
- 4) Русско-турецких войн

Подсказка. Вспомните, царствование какого российского монарха связано с этим периодом?

Обратите внимание на то, что в задании идет речь о группе событий, занимающих заметное место в истории XVIII столетия.

Доп.-1. Что вы знаете об основных направлениях внешней политики России начала XVIII в.? Составьте соответствующую схему.

Доп.-2. Назовите основные сражения Северной войны.

Доп.-3. Когда и в связи с какими событиями появилось название Российская империя?

A2. В царствование Елизаветы Петровны

- 1) Введено новое летоисчисление
- 2) Открыта Петербургская академия наук
- 3) Дана жалованная грамота города
- 4) Открыт Московский университет

Подсказка. Вспомните основные события, характеризующие развитие культуры в царствование Елизаветы Петровны.

Елизавета Петровна находилась на российском престоле в 1741 – 1761 гг.

Доп.-1. Каковы характерные черты развития культуры в послепетровскую эпоху.

A3. Правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII в. назывались

- 1) земствами
- 2) приказами
- 3) коллегиями
- 4) министерствами

Подсказка. В начале XVIII в. Россия вступила в эпоху, связанную с коренной ломкой старых порядков. Вспомните, кто в этот момент находился на российском престоле.

Доп.-1. Назовите основные направления петровских реформ. Перечислите основные реформы.

Доп.-2. Что такое указы? Когда они возникли?

Доп.-3. Дайте определение понятию «коллегия».

A4. Основным типом промышленных предприятий в России XVIII в. были

- 1) монополии
- 2) мануфактуры
- 3) фабрики
- 4) ремесленные мастерские

Погсказка. Вспомните, что было характерно для развития промышленности в начале XVIII в.?

Доп.-1. Дайте определение понятиям монополия, мануфактура, фабрика.

Доп.-2. Назовите основные виды мануфактур в России в XVIII в.

A5. Правление императрицы Анны Иоанновны вошло в историю под названием

- 1) бироновщина
- 2) Смута
- 3) пугачевщина
- 4) аракчеевщина

Погсказка. Вспомните, что такое фаворитизм? Кто был фаворитом императрицы Анны Иоанновны?

Доп.-1. При каких обстоятельствах Анна Иоанновна взошла на российский престол? Какую роль сыграл в этом событии Верховный тайный совет?

Доп.-2. Почему о правлении Анны Иоанновны часто говорят как о периоде засилья иностранцев?

A6. Причина вступления России в Семилетнюю войну.

- 1) необходимость получения выхода к Балтийскому морю
- 2) борьба за польское наследство между Австрией, Пруссией и Россией
- 3) угроза интересам России в центральной Европе со стороны Пруссии
- 4) захват Пруссией части территории России

Погсказка. Семилетняя война началась в царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761).

Доп.-1. Назовите основные направления внешней политики России в середине XVIII в.

Доп.-2. Какие страны приняли участие в Семилетней войне?

Доп.-3. Каковы были итоги Семилетней войны для России?

Задания части В

B1. Расположите по хронологии следующие события XVIII в.

- а) создание Сената

- б) провозглашение России империей
- в) введение подушной подати
- г) основание Санкт-Петербурга

Погсказка. Попробуйте определить самое первое из вышеперечисленных событий, которое связано с военной историей.

Доп.-1. Что вы знаете об основных направлениях Петровских реформ?

Доп.-2. С какой войной, шедшей в это время, связаны все петровские преобразования?

Доп.-3. Что такое подушная подать?

Доп.-4. В связи с какими событиями Петр I учредил Сенат?

В2. Установите соответствие между именами монархов и событиями, относящимися к их царствованию.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1) Петр I | а) Семилетняя война |
| 2) Елизавета Петровна | б) создание Верховного тайного совета |
| 3) Анна Иоанновна | в) учреждение святейшего Синода |
| 4) Екатерина I | г) отмена указа о единонаследии |
| | д) создание министерств |

Ответ: 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...

Важно! Во втором ряду, где указаны события, один пункт является лишним. Попробуйте сразу определить, какое из событий не относится ни к одному из предложенных в первом ряду вариантов.

Доп.-1. При каких обстоятельствах был создан Верховный тайный совет? Сколько лет он просуществовал?

Доп.-2. Что такое Синод? Когда и с какой целью он был создан?

Доп.-3. Вспомните, что говорилось в указе о единонаследии? Кому этот документ был невыгоден?

В3. Прочтите отрывок из книги историка Н. Я. Эйдельмана «Твой XVII век» и укажите, кто оказался на престоле в результате этого заговора.

«В ночь на 25 ноября 1741 года гренадерская рота Преображенского полка еще раз переменяла власть в России. Рота — немного, около 200 человек, "правильно расположена": дворец не впервые занят штурмом теми, кто поближе к нему, остальная же империя —

придет день, "получит грамотку" о новом правителе. На этот раз подготовка заговора была, кажется, довольно простой: Иван Антонович, на 14-м месяце царствования и 16-м месяце жизни, еще был не очень государственным человеком...»

Ответ: ...

Подсказка. Вспомните, какие события предшествовали дворцовому перевороту в ноябре 1741г.? Кто в этот момент находился на престоле?

Доп.-1. Дайте определение термину *дворцовый переворот*.

Доп.-2. В чем заключались особенности дворцовых переворотов в России?

Доп.-3. Каковы хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов?

Задания части С

Прочтите отрывок и кратко ответьте на вопросы.

Историки о Петре I

«...Во второй половине XVII века русский народ явственно тронулся на новый путь; после многовекового движения на Восток он начал поворачивать на Запад. Само сближение было делом народным, и Петр явился вождем в этом деле. Свой гений он выразил в том, что ясно осознал свое положение и свою обязанность: вывести посредством цивилизации слабую, бедную, почти неизвестную миру Россию из той отчужденности и невежества, в каком она находилась до сей поры» (С. М. Соловьев).

«Русская земля подверглась внезапно страшному внешнему и внутреннему насилию. Рукой палача совлекался с русского человека образ русский и напяливалось подобие общеевропейца. Все, что только носило на себе печать народности, было принято осмеянию, поруганию, гонению: одежда, обычай, нравы, самый язык — все было искажено, изуродовано, изувечено» (И. С. Аксаков).

«Человек, сочетавший в себе несовместимое: стремление к просвещению и деспотизм, строивший и казнивший своими руками, сеявший среди соотечественников ужас и обожание, тот, кто во имя "общего блага", любя и служа Отечеству, "Россию поднял на дыбы"» (В. О. Ключевский).

С1. На основании текста документа изложите отношение С. М. Соловьева к реформам и личности Петра I.

С2. В чем суть позиции И. С. Аксакова?

С3. Объясните, почему личность и реформаторская деятельность Петра I по-разному оценивались современниками и историками?

С4. Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопросы. После смерти Петра I на российский престол претендовали несколько человек.

Объясните, как решался вопрос о наследовании царского престола после смерти Петра I. Назовите основных претендентов на трон.

Кто и благодаря чему одержал верх в этой борьбе?

Посказка. Порядок наследования престола при Петре I претерпел существенные изменения.

С5. Некоторые историки считали, что преобразовательная деятельность Петра I нарушила естественное развитие России. Какую другую оценку преобразовательной деятельности Петра I вы знаете? Какую из точек зрения считаете более убедительной? Приведите факты и положения, которые аргументируют избранную вами точку зрения.

Тема 2

Россия во второй половине XVIII века.

Что нужно повторить

Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическое развитие страны. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика (направления и результаты). Русско-турецкие войны, их итоги. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура и быт во второй половине XVIII в. (образование, наука, художественная культура, быт).

Задания части А

А1. С разделами Речи Посполитой связаны даты

- 1) 1700, 1714, 1721 гг.
- 2) 1768, 1774, 1791 гг.

3) 1772, 1793, 1795 гг.

4) 1709, 1773, 1783 гг.

Подсказка. Разделы Польши произошли во второй половине XVIII в.

Доп.-1. В чем заключались причины раздела Речи Посполитой? Какие страны приняли участие в разделах?

Доп.-2. Каковы были итоги этих разделов Польши? Какие территории отошли России?

Доп.-3. 1768 г., 1774 г., 1791 г. — с какими событиями связаны эти даты?

A2. Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян, издал(а)

1) Елизавета I

2) Петр II

3) Петр III

4) Павел I

Доп.-1. Какие документы XVIII в., характеризующие положение российского дворянства, вы можете назвать?

Доп.-2. Как изменилось положение дворянства во второй половине XVIII в.?

A3. Стил, в котором архитектор Ф. Б. Растрелли построил Зимний дворец, назывался

1) классицизм

2) барокко

3) эклектика

4) модерн

Подсказка. Архитектурные стили эклектика и модерн появились в XIX в., поэтому ответы 3 и 4 не могут быть верными.

Доп.-1. Какие архитектурные стили XVIII в. вы знаете? Назовите архитекторов, работавших в рамках данных стилей.

Доп.-2. В царствование какого императора (императрицы) началось строительство Зимнего Дворца?

A4. Реформа местного управления, проведенная Екатериной II во второй половине XVIII в., имела целью

1) ликвидировать местничество

- 2) укрепить государственную власть на местах
- 3) создать земства
- 4) упразднить дворянские собрания

Погсказка. Реформа местного управления была связана с крестьянским восстанием под предводительством Е. Пугачева.

Доп.- 1. Вспомните, каким термином обозначается внутренняя политика Екатерины II.

Доп.-2. Назовите основные направления внутренней политики императрицы Екатерины II.

A5. Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. А. Боровиковский были

- 1) поэтами
- 2) музыкантами
- 3) артистами
- 4) художниками

Доп.-1. Назовите отличительные черты художественной культуры второй половины XVIII в.

Доп.-2. В чем заключались особенности живописи второй половины XVIII в.?

A6. Прочтите отрывок из документа XVIII в. и укажите, какому сословию были предоставлены эти права.

«Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских государств нам союзных и выезжать в чужие края.

Благородным подтверждается право покупать деревни. Благородным подтверждается право оптом продавать, что у них в деревнях родится, или рукоделием производится. Иметь фабрики и заводы по деревням. В вотчинах их заводить местечки и в оных торги и ярмарки. Право иметь или покупать дома в городах и в оных иметь рукоделие».

- 1) духовенству
- 2) казачеству
- 3) дворянству
- 4) купечеству

Доп.-1. Какой документ использован в задании? Когда он был принят?

Доп.-2. В чем заключались особенности социальной структуры российского общества во второй половине XVIII в.?

Задания части В

В1. Расположите по хронологии следующие события.

- а) первый раздел Польши
- б) Георгиевский трактат
- в) Итальянский поход А. В. Суворова
- г) взятие крепости Измаил

Подсказка. Итальянский поход А. В. Суворова — наиболее позднее событие в ряду вышеназванных.

Доп.-1. Назовите основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.

Доп.-2. Каковы итоги внешнеполитической деятельности Екатерины II?

Доп.-3. Что вы знаете о жизни и деятельности А. В. Суворова?

В2. Установите соответствие между фамилиями полководцев и флотоводцев и географическими названиями, связанными с местами сражений.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) П. Румянцев | а) Корфу |
| 2) А. Суворов | б) Кагул |
| 3) П. Салтыков | в) Рымник |
| 4) Ф. Ушаков | г) Гренгам |
| | д) Кунерсдорф |

Доп.-1. Назовите известные вам войны, которые вела Россия в XVIII в.

Доп.-2. Что вы знаете об изменениях в военном искусстве второй половины XVIII в.?

В3. Прочтите отрывок из документа, датированного 1773 г., и укажите фамилию его автора.

«Кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах, оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, всячески стараясь ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе малейшего христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблению которых противников злодеев — дворян всякий может восчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжаться будет».

Ответ: ...

Подсказка. Обратите внимание на приведенную дату документа.

Доп.-1. Проанализируйте содержание документа. Выделите главную мысль.

Доп.-2. Укажите основные разновидности социальных движений в России в XVII – XVIII вв. Приведите примеры известных вам движений.

Задания части С

Назовите основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII в. Укажите наиболее значительные относившиеся к ним события.

Подсказка. В задании речь идет о внешнеполитической деятельности Екатерины II и Павла I.

Тема 3

Россия в 1801–1860 гг.

Что нужно повторить

Внутренняя и внешняя политика Александра I (реформы и реакция, расширение границ империи). Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Движение декабристов (участники, программы, цели, главные события, значение). Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный вопрос. Общественное движение в 30 – 50-е гг. и XIX в. (охранители, славянофилы, западники, сторонники общинного социализма). Кавказская война. Внешняя политика во второй четверти XIX в. (наука и образование, основные стили в художественной культуре).

Задания части А

А1. Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» был принят в

- 1) 1797 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1837 г.

Подсказка. Этот указ связан с царствованием императора Александра I.

Доп.-1. Назовите основные проблемы русской жизни первой половины XIX в.

Доп.-2. Охарактеризуйте содержание понятия «крестьянский вопрос» в первой половине XIX в.

Доп.-3. Что вы знаете о негласном комитете (состав участников, основные направления деятельности)?

A2. Героями — партизанами Отечественной войны 1812 г. были

- 1) М. И. Кутузов, Барклай де Толли
- 2) В. Кожина, Г. М. Курин
- 3) П. И. Багратион, А. П. Ермолов
- 4) Н. Н. Раевский, М. И. Платов

Доп.-1. В чем заключались причины Отечественной войны 1812 г.?

Доп.-2. Что вы знаете о партизанском движении в период Отечественной войны 1812 г.? Назовите его характерные черты.

Доп.-3. Назовите известных вам российских полководцев Отечественной войны.

A3. Какие из перечисленных ниже событий были связаны с понятием «аракчеевщина»?

- а) замена коллегий министерствами
- б) учреждение военных поселений
- в) открытие царскосельского лицея
- г) ужесточение дисциплины в армии
- д) усиление цензурных запретов
- е) создание Государственного Совета

Укажите верный ответ

- 1) а, б, д
- 2) б, в, е
- 3) б, г, д
- 4) в, г, е

Доп.-1. Вспомните и назовите основные тенденции внутренней политики Александра I.

Доп.-2. Составьте схему, иллюстрирующую основные аспекты внутренней политики Александра I.

А4. Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии было учреждено для .

- 1) управления государственными крестьянами
- 2) сбора государственных податей
- 3) проведения военной реформы
- 4) политического сыска

Подсказка. III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии было учреждено Николаем I в 1826 г.

Доп.-1. Какова была структура Собственной Его Императорского Величества канцелярии?

Доп.-2. Что вы знаете о деятельности А. Х. Бенкендорфа?

А5. Прочтите отрывок из «Записок» А. П. Ермолова и укажите название войны, о событиях которой говорится в отрывке.

«Приказал я окружить селение Дадан Юрт, лежащее на Терекке, предложить жителям оставить оное, и буде станут сопротивляться, наказать оружием, никому не давая пощады. Чеченцы не послушали предложения, защищались с ожесточением. Ни в одном доселе случае не имели мы столь значительной потери, ибо кроме офицеров простиралась она убитыми и ранеными до двухсот человек. Со стороны неприятеля все, бывшие с оружием, истреблены...»

- 1) Русско-турецкая 1768 — 1774 гг.
- 2) Крымская
- 3) Кавказская
- 4) Русско-турецкая 1806 — 1812 гг.

Подсказка. Определите по тексту документа, кто был противником российских войск. Обратите внимание на географическое название (селение Дадан Юрт на реке Терек).

Доп.-1. Определите основные войны, которые вела Россия в первой половине XIX в.

Доп.-2. Что вы можете рассказать о политике России на Кавказе в первой половине XIX столетия? Каковы были итоги этой политики?

Доп.-3. Что вы знаете о жизни и деятельности А. П. Ермолова, который является автором приведенного отрывка?

А6. Сходство конституционных проектов Н. Муравьева и П. Пестеля заключалось в требовании

- 1) отмены крепостного права
- 2) республиканского устройства для России
- 3) всеобщего и равного избирательного права
- 4) установления конституционной монархии

Подсказка. В задании речь идет о программных документах декабристского движения, в которых значительное место отводилось решению крестьянского вопроса.

Доп.-1. Каковы истоки декабристского движения? (См. материалы для справки)

Доп.-2. Определите основные этапы декабристского движения в России. Назовите известные вам декабристские организации.

Доп.-3. Как назывались программные документы декабристского движения? Составьте таблицу, иллюстрирующую содержание этих документов.

Доп.-4. Когда и где произошло восстание декабристов? Чем оно закончилось?

Доп.-5. Вспомните итоги следствия по делу декабристов.

Задания части В

В1. Установите соответствие между фамилиями зодчих и названиями построенных ими архитектурных сооружений.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. К. А. Тон | а) здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге |
| 2. А. А. Монферран | б) Храм Христа Спасителя в Москве |
| 3. А. Н. Воронихин | в) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге |
| 4. А. Д. Захаров | г) здание Большого театра в Москве |
| | д) Казанский собор в Санкт-Петербурге |

Ответ:

Подсказка. Попробуйте сначала определить те парные соответствия, в которых вы уверены. Обратите внимание, что

во втором ряду (архитектурные сооружения) содержится одна лишняя позиция.

Доп.-1. Назовите характерные черты русской архитектуры первой половины XIX в.

Доп.-2. Составьте таблицу: «Архитектура в первой половине XIX в.»

В2. Расположите по хронологии следующие события XIX в.

- а) Манифест об учреждении министерств в России
- б) издание указа об обязанных крестьянах
- в) издание указа о вольных хлебопашцах
- г) учреждение Государственного Совета

Ответ:

Погсказка. В задании речь идет о событиях, относящихся к царствованиям Александра I и Николая I.

Доп.-1. В чем заключался смысл замены коллегий министерствами?

Доп.-2. Кто из государственных деятелей первой половины XIX в. стал инициатором создания Государственного Совета? Что вы знаете о жизни и деятельности этого человека?

Доп.-3. Расскажите о реформе управления государственными крестьянами. С именем какого министра современники связывали эту реформу?

В3. Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о которой в нем говорится.

«Грустно... Я болен Севастополем... Мученик — Севастополь!... Что стало с нашими морями?... Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».

Ответ:

Доп.-1. Как вы думаете, почему автор документа говорит о том, что у России нет союзников? В царствование какого императора Россия оказалась в ситуации международной изоляции?

Доп.-2. Назовите имена российских полководцев и флотоводцев, принявших участие в этой войне.

Доп.-3. Какой мирный договор завершил войну, о которой говорится в источнике?

Доп.-4. Назовите причины поражения России в этой войне.

Задания части С

Прочтите отрывок из рассказа очевидца исторических событий и кратко ответьте на вопросы.

Из трудов представителя общественной мысли середины XIX в.

«Северные славяне, призвавшие Рюрика с братьями, призвали в его лице государство к земле — и русская история началась.

В призывании добровольном обозначились уже отношения земли и государства — взаимная доверенность с обеих сторон. Не брань, не вражда, как это было у других народов вследствие завоевания, а мир вследствие добровольного призывания.

Это спокойствие ... — не лучше ли доказательство, как противна всякая революция русскому духу?

Сущность воззрений брата моего <Хомякова> состоит в том, что русский народ не политический, никогда не бунтовал за свои политические права.

Государство ... никогда у нас не обольщало собою народа, не пленяло народной мечты; вот почему, хотя и были случаи, не хотел народ наш облечься в государственную власть, а отдавал эту власть избранному им и на то назначенному государю, сам желая держаться своих внутренних жизненных начал».

«Община есть одно уцелевшее гражданское учреждение всей русской истории. Отними его — не останется ничего; из его же развития может развиваться целый гражданский мир».

С1. Как называлось направление общественной мысли XIX в., основные положения которого изложены в приведенном отрывке? Укажите фамилии двух представителей этого направления, кроме названного в отрывке.

С2. Какие суждения о характерных чертах исторического развития России можно сформулировать на основе приведенного отрывка?

С3. Что предлагали изменить представители этого направления в политической и социальной сферах?

Доп.-1. Составьте таблицу «Основные течения русской общественной мысли в середине XIX в.» (предлагаемые графы таблицы: направления, основные положения, представители).

С4. Укажите основные проблемы, составляющие понятие «крестьянский вопрос» в первой половине XIX в. Назовите мероприятия, свидетельствовавшие о попытках правительства решить крестьянский вопрос.

С5. Некоторые историки утверждали, что основной причиной поражения армии Наполеона в 1812 г. в России были суровые природные условия страны. Какие другие суждения о причинах поражения французов вам известны? Какие суждения вы считаете более убедительными? Назовите факты, положения, которые могут служить аргументами, подтверждающими каждое из выбранных вами суждений.

Тема 4

Россия в 60–90-е гг. XIX в.

Что нужно повторить

Буржуазные реформы 60–70-х гг. (крестьянская, судебная, земская, городская, школьная и военная реформа): причины, сущность, деятели, итоги. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Общественное движение в 60–90-е гг. (консерваторы, либералы и радикалы). Эволюция народничества. Распространение марксизма. Основные направления и события внешней политики России в последней трети XIX в. Участие в военных союзах. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Культура и быт народов России в последней трети XIX в. (основные направления в литературе и искусстве).

Задания части А

А1. С крестьянской реформой 1861 г. связано возникновение понятия

- 1) «приписные крестьяне»
- 2) «посессионные крестьяне»

- 3) «вольные хлебопашцы»
- 4) «временнообязанные крестьяне»

Подсказка. В задании идет речь об отмене крепостного права.

Доп.-1. Назовите предпосылки крестьянской реформы 1861 г.

Доп.-2. Раскройте условия освобождения крестьян.

Доп.-3. Каковы были права и обязанности временнообязанных крестьян? Когда было отменено временнообязанное состояние?

Доп.-4. Определите значение реформы 1861 г. для развития капитализма в сельском хозяйстве.

А2. Революционными народниками были

- а) С. М. Степняк-Кравчинский
- б) А. С. Хомяков
- в) Т. Н. Грановский
- г) С. А. Перовская
- д) В. И. Ленин
- е) А. И. Желябов

Укажите верный ответ:

- 1) б г д
- 2) а в д
- 3) а г е
- 4) б д е

Подсказка. В приведенном списке есть представители общественной мысли 30 — 40-х гг. XIX в. — западники и славянофилы. Попробуйте в первую очередь определить в списке этих людей.

Доп.-1. Кого можно считать духовными отцами народничества?

Доп.-2. Когда возникло народническое движение в России? Перечислите известные вам народнические организации.

Доп.-3. Вспомните основные положения народнической мысли.

Доп.-4. Вспомните основные течения в народничестве. Назовите лидеров этих течений. Составьте таблицу.

А3. Идеологом контрреформ Александра III был

- 1) Д. А. Милютин
- 2) М. Т. Лорис-Меликов

- 3) С. Ю. Витте
- 4) К. П. Победоносцев

Подсказка. В задании идет речь об известном юристе, члене Государственного Совета, обер-прокуроре Синода на протяжении 25 лет (1880 – 1905). Этот человек был учителем Александра III и Николая II.

Доп.-1. Почему царствование Александра III получило название «эпохи контрреформ»? Назовите мероприятия политики Александра III, которые могут быть отнесены к контрреформам.

Доп.-2. Что вы знаете о жизни и деятельности К. П. Победоносцева? Какой пост он занимал в царствование Александра III?

A4. Какие из перечисленных мероприятий относились к военной реформе, проведенной в царствование Александра II?

- а) введение всеобщей воинской повинности
- б) усиление мощи парусного флота
- в) введение рекрутской повинности
- г) учреждение военных гимназий
- д) создание строго централизованной системы управления армией
- е) переход к контрактной армии

Укажите правильный ответ

- 1) а г д
- 2) б в е
- 3) а в д
- 4) б г е

Подсказка. Изменения в военной сфере были во многом предопределены исходом Крымской войны.

Подготовка и проведение военных реформ были связаны с именем военного министра генерала Д. А. Милютин (брата Н. А. Милютин, деятеля крестьянской реформы).

Доп.-1. Составьте схему, иллюстрирующую основные преобразования в военной сфере.

Доп.-2. Назовите известных вам российских полководцев эпохи Александра II. Что вы можете о них рассказать?

А5. К мероприятиям внутренней политики Александра III не относится

- 1) разработка фабричного законодательства
- 2) введение суда присяжных
- 3) обнародование циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) ограничение автономии университетов

Подсказка. Одно из событий, указанных в задании, относится к царствованию Александра II.

Доп. -1. Назовите основные изменения в сфере государственного управления, в социальной сфере, проведенные в царствование Александра III.

Задания части В

В1. Расположите по хронологии следующие события:

- а) судебная реформа
- б) реформа комплектования армии
- в) крестьянская реформа
- г) городская реформа

Подсказка. Речь идет о «Великих реформах», проведенных в царствование Александра II. Отправной точкой всех преобразований является отмена крепостного права в России, осуществленная в 1861 г.

Доп. -1. Составьте таблицу «Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. России» (вариант: «Великие реформы Александра II»).

Доп. -2. Определите характер преобразований, осуществленных в царствование Александра II.

Доп. -3. В чем вы видите противоречивость «Великих реформ»? В чем заключалось значение этих реформ для дальнейшего развития страны?

В2. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их научными достижениями.

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. Д. С. Менделеев | а) создание беспроволочного телеграфа |
| 2. А. С. Попов | б) курс лекций по истории России |

- | | |
|---------------------|--|
| 3. И. П. Павлов | в) создание периодической системы химических элементов |
| 4. В. О. Ключевский | г) новая геометрическая теория |
| | д) учение о высшей нервной деятельности |

Подсказка. Попробуйте использовать знания по другим предметам (химии, биологии, физике). Очевидно, что среди ученых нет ни одного математика, поэтому позицию «Г» из второго ряда можно не принимать в расчет.

Доп.-1. В чем заключались особенности развития русской культуры во второй половине XIX в.?

Доп.-2. Составьте таблицу «Развитие науки и техники во второй половине XIX века».

ВЗ. Прочтите отрывок из воспоминаний дипломата П. А. Валуева и напишите название международного конгресса, на котором были приняты описанные в документе решения.

«Окончательная сделка состоялась, по-видимому, 27-го. Болгария сжата и разрезана надвое. Австрия займет Герцеговину и Боснию. Что-то прирезано из Добруджи или к Добрудже, чтобы вознаградить Румынию за возвращаемый нам клочок Бессарабии. Некий городок отходит к Персии. Некоторые крупные местности — к Черногории и Сербии. Карс, Ардаган и Олыты остаются за нами. Кроме того, нам отдается Батум.

Между тем Англия заключила с Турцией особый трактат по совместной обороне на случай нового с нашей стороны нападения и взяла себе остров Кипр.»

Ответ:

Подсказка. Для определения правильного ответа необходимо вспомнить основные события внешней политики России в царствование Александра II. Названия международных конгрессов связаны с местами их проведения (например, Венский конгресс).

Доп.-1. В чем заключалась основная задача внешней политики России в царствование Александра II?

Доп.-2. Чем объясняется обострение ситуации на Балканах в середине 70-х гг. XIX в.? Почему этот регион получил название «порохового погреб Европы»?

Задания части С

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3.

Из официального документа XIX в.

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население без различия состояний подлежит воинской повинности.

2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются...

10. Поступление на службу по призывам решается жребием, который вынимается единожды на всю жизнь. Лица, по номеру вынутого ими жребия не подлежащие поступлению в постоянные войска, зачисляются в ополчение.

17. Общий срок службы в сухопутных войсках для поступающих по жребию определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе...

20. Указанные в ... статьях сроки службы устанавливаются собственно для мирного времени; во время же войны, состоящие в сухопутных войсках и во флоте обязаны оставаться на службе до тех пор, пока того будет требовать государственная надобность».

С1. Как называлась реформа, о которой говорится в приведенном отрывке из документа? Укажите фамилию автора этой реформы и дату появления этого документа.

С2. Применяя знания по курсу истории, а также информацию из источника, укажите, какие новшества в порядке прохождения военной службы вводились этой реформой.

С3. Применяя знания по курсу истории, укажите, как называлась война, поражение в которой способствовало осознанию необходимости проведения этой реформы. Назовите даты этой войны.

Подсказка. Вспомните основные принципы комплектования армии в России в XVIII в. Основные преобразования в России в XIX в. связаны с царствованием Александра II.

С4. Сравните положение основной массы крестьян в России до реформы 1861 г. и после нее. Сначала укажите, что было общим, а затем, что было различным.

Погсказка. В задании идет речь о положении крестьян до и после отмены крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. была связана с вопросами о земле, повинностях, состоянии крепостных крестьян.

C5. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В проектах крестьянской реформы 1861 г. нашли отражение разные взгляды на условия ее проведения. По каким основным вопросам высказывались разные (альтернативные) предложения при подготовке реформы? Как были практически решены эти вопросы при проведении реформы 1861 г.?

Погсказка. В задании идет речь об условиях освобождения крестьян от крепостной зависимости. Именно этот вопрос являлся одним из ключевых.

Материалы для справки

Тема 1

Россия в первой половине XVII века

Основные даты и события

1682 – 1725	Царствование Петра I
1682 – 1689	Правление царевны Софьи
1695 – 1696	Азовские походы
1697 – 1698	Великое посольство
1700 – 1721	Северная война
1703	Основание Санкт-Петербурга
1707 – 1708	Восстание под предводительством К. Булавина
1709	Полтавская битва
1711	Учреждение Сената
1714	Гангутское морское сражение
1718	Создание коллегий
1721	Ништадтский мир
1721	Провозглашение России империей, упразднение патриаршества, учреждение Синода
1722	Принятие Табели о рангах, указ о престолонаследии

1725	Учреждение Академии Наук
1725 — 1727	Правление Екатерины I
1727 — 1730	Правление Петра II
1730 — 1740	Правление Анны Иоанновны
1740 — 1741	Правление Ивана VI (регенты: Бирон, Анна Леопольдовна)
1741 — 1761	Правление Елизаветы Петровны
1755	Основание Московского университета
1756 — 1762	Семилетняя война

Основные понятия и термины

Абсолютная монархия, абсолютизм — форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме достигается высшая степень централизации, создаются постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат. Деятельность сословно-представительных органов, как правило, прекращается. Период расцвета абсолютизма в России пришелся на XVIII — XIX вв.

Ассамблеи — собрания — балы в домах российской знати, введенные Петром I. В ассамблеях принимали участие и женщины.

Бироновщина — режим, установившийся в период правления императрицы Анны Иоанновны (1730 — 1740) и названный по имени ее фаворита Э. Бирона. Отличительные черты бироновщины: политический террор, всевластие Тайной канцелярии, жесткое взимание налогов, муштра в армии.

Примечание: современные российские исследователи (Е. Анисимов, А. Каменский) полагают, что бироновщина — это историкографический миф, созданный историками XIX в.

Верховный тайный совет — высшее государственное учреждение России в 1726 — 1730 гг. Создан указом Екатерины I как совещательный орган при монархе. Фактически решал все важнейшие дела внутренней и внешней политики. В состав Верховного тайного совета первоначально вошли А. Д. Меншиков, П. А. Толстой, Ф. М. Апраксин, Г. И. Головкин, Д. М. Голицын.

Губерния — основная административно-территориальная единица. Первые восемь губерний, были введенные Петром I (1708 г.),

делились на провинции и уезды. При Екатерине II провинции были отменены. Во главе стоял губернатор. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства.

Духовный регламент — законодательный акт Петра I (1721 г.) о реформе церковного управления. Согласно ему, церковь подчинялась государству, вместо патриаршества учреждался Синод.

Кондиции — условия вступления на престол Анны Иоанновны, составленные в 1730 г. Верховным тайным советом с целью ограничения монархии в пользу аристократии. Анна Иоанновна сначала приняла кондиции, затем отвергла их и распустила Верховный тайный совет.

Коллегии — центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформ государственного управления в 1717 — 1721 гг. и существовавшие до начала XIX в. В основу деятельности коллегий был положен коллегиальный принцип обсуждения и решения дел, а также единообразие организационного устройства; более четко, чем в приказах определена компетенция.

Меркантилизм — экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу: покупать дешевле, продавать дороже. Связана с политикой протекционизма.

Протекционизм — экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции. Реализуется посредством финансового поощрения отечественной промышленности, ограничения импорта и т. п.

Подушная подать — основной прямой налог в Российской империи в XVIII — XIX вв. Заменяла в 1724 г. подворное обложение. Этой податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста.

Посессионные крестьяне — в России XVIII — XIX вв. — категория крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали. Категория посессионных крестьян введена при Петре I указом 1721 г. о покупке людей к заводам в связи с необходимостью обеспечить рабочими руками растущие мануфактуры. Положение посессионных крестьян несколько отличалось от положения крепостных: их не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты и т. д. Освобождены были крестьянской реформой 1861 г.

Приписные крестьяне — в России XVII — первой половины XIX вв. — государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати работавшие на казенных и

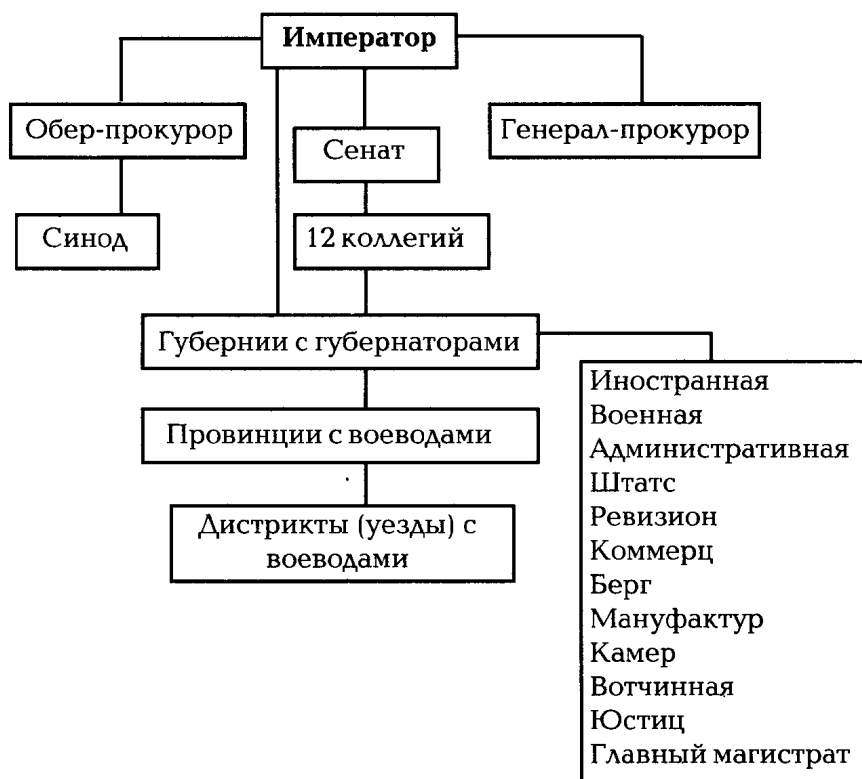
частных заводах, т. е. прикрепленные (приписанные) к ним. Освобождены крестьянской реформой 1861 г.

Рекрутская повинность — способ комплектования российской регулярной армии в XVIII — XIX вв. Податные сословия (крестьяне, мещане) обязаны были выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью. *Рекрут* — новобранец при выборочной повинности.

Сенат — высший орган государственного управления в России с 1711 г. до начала XIX в. После 1810 г. — высший судебный и административный орган. Упразднен в 1917 г.

Синод — высшее законосовещательное административное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви в 1721 — 1917 гг.

Организация управления при Петре I



Верховные законосовещательные органы в эпоху дворцовых переворотов

Название	Период деятельности	Императоры
Верховный тайный совет	1729 – 1730	Екатерина I Петр II
Кабинет министров	1731 – 1740	Анна Иоанновна
Конференция при высочайшем дворе	1756 – 1761	Елизавета Петровна
Императорский совет	1762	Петр III

Тема 2

Россия во второй половине XVIII в.

Основные даты и события

1761 – 1762	Правление Петра III
1762	Манифест о вольности дворянства
1762 – 1796	Правление Екатерины II
1764	Секуляризация церковных земель
1767 – 1768	Уложенная комиссия
1768 – 1774	Русско-турецкая война, закончившаяся Кючук-Кайнарджийским миром
1772, 1793, 1795	Разделы Польши
1773 – 1775	Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева
1783	Присоединение Крыма, Георгиевский трактат
1785	Жалованные грамоты дворянству и городам
1787 – 1791	Русско-турецкая война, закончившаяся Ясским миром
1796 – 1801	Правление Павла I
1799	Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова

Основные понятия и термины

Жалованные грамоты городам и дворянству (1785 г.) — важнейшие законодательные акты XVIII в. Жалованная грамота дворянству закрепила все основные права и привилегии дворян, полученные ими к этому времени. Жалованная грамота городам закрепляла сословную структуру населения города, создавала основы городского самоуправления.

«Манифест о вольности дворянства» — документ, освобождавший дворянство от обязательной службы государству. Подписан Петром III 18 февраля 1762 г.

Месячина — в России XVIII — первой половины XIX вв. — шестидневная барщина крепостных крестьян, прежде всего дворовых людей, лишенных земельных наделов. Вознаграждение за труд осуществлялось натурой, выдававшейся ежемесячно. Самая тяжелая форма крепостной зависимости.

«Наказ» (наставление, перечень требований и пожеланий) — документ, подготовленный Екатериной II в 1766 г. для депутатов Комиссии по составлению нового проекта Уложения вместо устаревшего Соборного Уложения 1649 г. Комиссия работала в 1767 — 1768 гг., была распущена в связи с начавшейся войной с Турцией, а «Наказ» был аннулирован. Использованы идеи французских просветителей, особенно Монтескье. «Наказ» отражал идеи просвещенного абсолютизма.

Отходничество — в России временный уход крестьян на заработки в города или сельскохозяйственные работы в другие местности. Было распространено среди помещичьих оброчных крестьян.

«Просвещенный абсолютизм» — название политики второй половины XVIII в., направленной на уничтожение и преобразование наиболее устаревших феодальных институтов. Просвещенный абсолютизм использовал популярность идеи французского Просвещения, изображал деятельность монарха как союз философов и государей. Направлен на укрепление господства дворянства.

Секуляризация — превращение церковной собственности в государственную. В России масштабная секуляризация проводилась в период правления Екатерины II в 1764 г.

Живопись в 40–90 гг. XVIII в.

Преобладающий жанр живописи XVIII в. — портрет, с которым связаны основные достижения

Художники	Основные произведения
Алексей Петрович Антропов (1716 – 1795)	Коронационный портрет Петра III (1762) Портрет А. В. Бутурлиной (1763)
Иван Петрович Аргунов (1729 – 1802)	Парадные портреты членов семьи Шереметьевых, портрет князя М. И. Лобанова-Ростовского
Федор Степанович Рокотов (1735 – 1808)	Портреты Петра III, Екатерина II, А. П. Сумарокова
Дмитрий Григорьевич Левицкий (1735 – 1822)	Портрет архитектора А. Ф. Кокоринова, серия полотен, посвященная воспитанницам Института благородных девиц, портреты Екатерины II, Дени Дидро
Владимир Лукич Боровиковский (1757 – 1825)	Портреты семейных кланов Лопухиных, Гагариных, Толстых, Арсеньевых, императора Павла I в costume гроссмейстера Мальтийского ордена

Скульптура в 40–90 гг. XVIII в.

Скульпторы	Основные произведения
Этьен Морис Фальконе (1716 – 1791)	"Медный всадник" (1775 – 1782)
Федот Иванович Шубин	Мраморные бюсты Г. А. Потемкина, Н. В. Репнина, В. Я. Чичагова, Павла Петровича, гипсовый бюст М. В. Ломоносова
Михаил Иванович Козловский (1753 – 1802)	Екатерина II в образе Минервы (1784 – 1785), памятник А. В. Суворову в Петербурге (1801), Поликрат (1740)

Архитектура 40–90-х гг. XVIII в.

Архитектурные стили	Характерные черты	Типичные представители	Основные постройки
Барокко ("причудливый")	Торжественная композиция здания Динамика архитектурных форм Различное сочетание колонн Активное использование декоративных рельефов Пышность Обилие лепнины, статуй в нишах	Савва Иванович Чевакинский (1713 – 1778) Франческо Бартоломео Растрелли (1700 – 1771)	Дворец П. Б. Шереметьева на Фонтанке Никольский Морской Собор Склады Новая Голландия Строгановский дворец в Петербурге Смоленский собор (1748 – 1754) Ансамбль Зимнего дворца (1754 – 1762)
Классицизм: ранний (1760 – 1780) — сохранение отдельных черт барокко — строгий (1780 – 1800) — высокий (1800 – 1840)	Симметричность композиции Гармония пропорций Геометрически правильные планы зданий Ориентация на античную архитектуру (колонны, портики, фронтоны)	Антонио Ринальди (1710 – 1794) Жан Батист Мишель Валлен-Деламот (1729 – 1800) Василий Иванович Баженов (1737 – 1799) Иван Егорович Старов (1745 – 1805) Матвей Федорович Казаков (1738 – 1812) Джакомо Кваренги (1744 – 1817)	Мраморный дворец в Санкт-Петербурге Гатчинский дворец Гостинный двор на Невском проспекте в Санкт-Петербурге (1764 – 1767) Малый Эрмитаж (1764 – 1767) Дом Пашкова в Москве (1784 – 86) Здание старого арсенала в Петербурге (1771) Проект Михайловского замка в Петербурге (достроил архитектор В. Бренна) Таврический дворец в Петербурге (1783 – 1789) Троицкий собор Александро-Невской Лавры

Архитектурные стили	Характерные черты	Типичные представители	Основные постройки
Классицизм: ранний (1760 – 1780) — сохранение отдельных черт барокко— строгий (1780 – 1800)— высокий (1800 – 1840)	Симметричность композиции Гармония пропорций Геометрически правильные планы зданий Ориентация на античную архитектуру (колонны, портики, фронтоны)	Джакомо Кваренги (1744 – 1817)	Петровский дворец в Москве (1775 – 1782) Голицынская больница в Москве (1796 – 1801) Здание Московского университета (1786 – 1793) Эрмитажный театр (1783 – 1787) Александровский дворец в Царском Селе (1792 – 1800) Смольный институт (1806 – 1808) Конногвардейский манеж (1804 – 1807)

Тема 3

Россия в 1801–1860

Основные события

1801 – 1825	Царствование Александра I
1801	Присоединение Грузии к России
1802	Манифест об учреждении министерств в России
1803	Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах»
1805 – 1807	Участие России в III, IV антинаполеоновских коалициях
1806 – 1812	Русско-турецкая война (завершилась Бухарестским миром)
1807	Подписание Тильзитского мирного договора с Францией
1812	Отечественная война
26 августа 1812	Бородинское сражение

1813—1814	Заграничные походы русской армии
1814—1815	Венский конгресс
1816—1818	Образование «Союза спасения»
1817—1864	Кавказская война
1818—1821	Образование «Союза благоденствия»
14 декабря 1825	Восстание декабристов в Петербурге на Сенатской площади
1825—1855	Царствование Николая I
1837	Открытие железной дороги Петербург — Царское село
1837—1841	Реформа управления государственным крестьянами (графа П. Д. Киселева)
1842	Издание указа об обязанных крестьянах
1851	Открытие железной дороги Петербург — Москва
1853—1856	Крымская война (закончилась Парижским миром)

Основные понятия и термины

Аракчеевщина — внутривластный курс самодержавия в 1815—1825 гг. Назван по имени доверенного лица императора А. А. Аракчеева. Для этого периода характерно стремление ввести бюрократические порядки во всех сферах жизни российского общества: насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать.

Барщина — даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего собственным инвентарем в хозяйстве феодала за полученный в пользование участок земли. Широкое распространение она получила в Европейской части России во второй половине XVIII — первой половине XIX вв. Существовала фактически до 1917 г. в виде отработочной системы.

Бюрократия. 1) Система управления, осуществляемого с помощью аппарата власти, обладавшего специфическими функциями. 2) Слой людей, чиновников, связанных с этой системой.

Военные поселения — особая организация части войск в России с 1810 по 1857 г. Целью их создания были сокращение расхо-

дов на содержание армии и создание резерва обученных войск. В конечном счете насаждение военных поселений должно было привести к ликвидации рекрутских наборов. «Поселенные войска» устраивались на казенных (государственных) землях Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской губерний. Жившие в военных поселениях занимались и строевой службой, и сельскохозяйственными работами. В 1817 — 1826 гг. военными поселениями руководил граф Аракчеев. Строгая регламентация жизни, муштра — все это делало жизнь поселенцев очень тяжелой и было причиной вооруженных восстаний: чугуевского (1819 г.), новгородского (1831 г.) и др. В 1857 г. военные поселения были упразднены.

«Вольные хлебопашцы» — крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком на основании указа от 1803 г. Условием освобождения могли быть единовременный выкуп, выкуп с рассрочкой платежа, отработка барщины. Помещики могли освобождать крестьян и без выкупа. К середине XIX в. было освобождено около 100 тыс. душ мужского пола. В 1848 г. «вольные хлебопашцы» были переименованы в государственных крестьян, водворенных на собственные земли.

Восточный вопрос — название группы проблем и противоречий в истории международных отношений последней трети XVIII — начала XX вв., возникших в связи с ослаблением Османской империи (Турции), подъемом балканских народов, борьбой великих держав за раздел сфер влияния в этом регионе. России удалось одержать ряд побед в русско-турецких войнах XVIII — начала XIX вв. Влияние России и Франции в восточном вопросе пыталась ослабить Англия. Восточный вопрос обострился в ходе Крымской войны (1853 — 1856). Россия теряла свои позиции в дележе турецкого наследства, а господствующее положение в Турции закрепили за собой Англия и Франция. Что касается России, то она, несмотря на военные успехи в русско-турецкой войне (1877 — 1878) и подписание победного мира в Сан-Стефано, вынуждена была пойти на уступки западным державам на Берлинском конгрессе. С конца XIX в. и до участия Турции в Первой мировой войне на стороне Германии восточный вопрос был составной частью международных противоречий и борьбы мировых держав за передел мира. После капитуляции Турции в Первой мировой войне восточный вопрос вступил в свою заключительную фазу. Произошел распад Османской империи, Лозанский мирный договор между Турцией и державами Антанты установил новые границы Турецкого государства.

Газават-Джихад — священная война мусульман против иноверцев, предписанная Кораном. Погибший за дело Аллаха попал в рай и назывался мучеником — шахидом, отличившимся в войне — газа.

Государственный Совет — высшее законосовещательное учреждение Российской империи, создан по проекту М. М. Сперанского в 1810 г., в 1906 г. стал верхней законодательной палатой, рассматривал вносимые министрами законопроекты до утверждения их императором. Члены Государственного Совета назначались императором, а с 1906 г. часть членов совета избиралась. Упразднен в декабре 1917 г.

Западники — представители направления русской общественной мысли середины XIX века. Выступали за европеизацию России, основываясь на признании общности России и Западной Европы, были сторонниками реформирования российского общества «сверху». Представители: Г. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, В. П. Боткин, П. Н. Кудрявцев. Постоянно полемизировали со славянофилами по проблемам путей развития России.

Имамат — мусульманское теократическое государство мюридов (послушников) в Дагестане и Чечне во главе с имамом — светским и духовным правителем. Возник в конце 20-х гг. XIX в. в период Кавказской войны (1817 — 1964). Третьим имамом был Шамиль (1834 — 1859), возглавивший борьбу горцев против российской армии.

Коалиция — 1) политический или военный союз государств для совместных действий (антинаполеоновская коалиция); 2) образование правительства из представителей нескольких партий (коалиционное Временное правительство в 1917 г.).

Кодификация — систематизация и объединение законов страны, распределение их по отдельным отраслям и приведение законов в единую согласованную систему. В 1830 — 1832 гг. М. М. Сперанский издал 45 томов Полного собрания законов Российской империи с Соборного уложения 1649 г. до 1825 г. и 6 томов законов (с 1825 по 1830), принятых при Николае I. В 1833 г. опубликовано 15 томов «Свода законов», в которых законы расположены по тематико-хронологическому принципу.

Министерства — центральные органы государственного управления, осуществляющие руководство отдельными отраслями хозяйства и жизни государства. Первые министерства были образованы в 1802 г. вместо петровских коллегий и просуществовали до 1917 г. В 1946 г. наименование «министерство» было восстановлено.

«Официальной народности теория» — национальная государственная доктрина Российской империи, выдвинутая в правление Николая I. Главные принципы теории сформулировал министр просвещения граф С. С. Уваров в 1832 г.: «православие, самодержавие, народность».

Промышленный переворот — скачок в развитии производительных сил, связанный с переходом от мануфактуры к машинному производству. В 60-х гг. XVIII — первой четверти XIX вв. произошёл в Великобритании. В России начало промышленного переворота относится к первой половине XIX в.

«Священный союз» — создан после падения империи Наполеона I по предложению Александра I 26 сентября 1815 г. Входили Россия, Пруссия, Австрия, несколько позже присоединилась Франция, в ряде актов участвовала Англия. Направлен на обеспечение незыблемости решений Венского конгресса (1814 — 1815), подавления революционного и национально-освободительного движений. Распался в начале 30-х гг. XIX в.

Секретные комитеты — в России во второй четверти XVIII в. временные государственные учреждения, созданные императором для обсуждения проектов реформ, а в 1857 — 1858 гг. — для обсуждения подготовки проектов отмены крепостного права.

Славянофилы — представители одного из направлений русской общественной мысли 40 — 70 гг. XIX в. Особенностью их взглядов служила приверженность к самобытному развитию России, образцом которой была допетровская Русь. Представители: братья И. С. и К. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, братья И. В. и Н. П. Киреевские, Ю. Ф. Самарин.

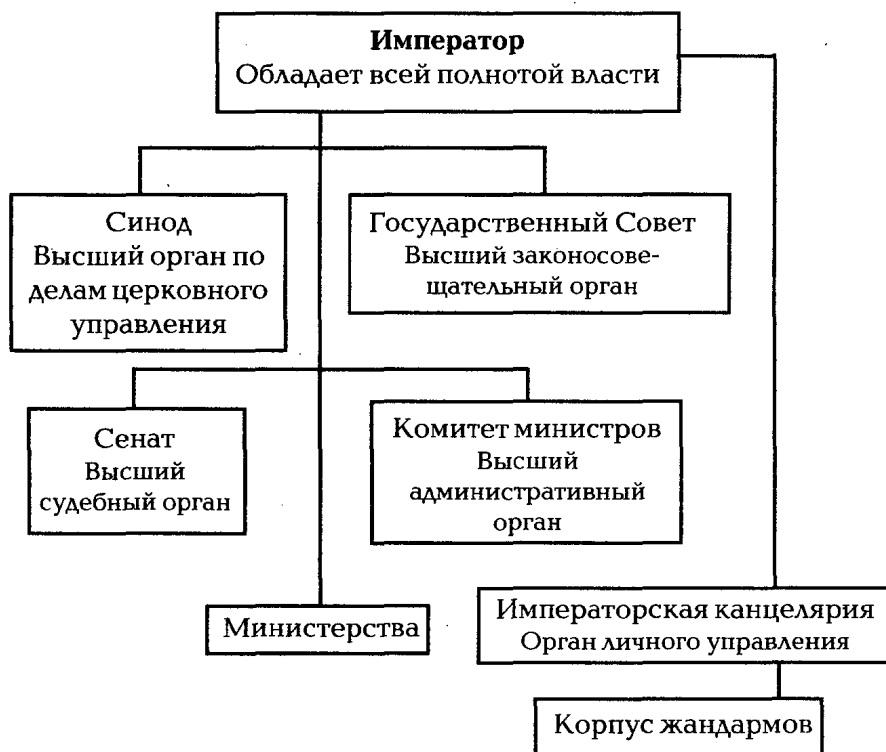
Сословие — социальная группа общества, обладающая закрепленными в обычае или законом правами и обязанностями, передаваемыми по наследству. Со второй половины XVIII в. в России укрепились сословное деление на дворянство, духовенство, крестьянство, купечество, мещанство.

Третье отделение — составная часть Собственной его императорского величества канцелярии, орган политического надзора и сыска (1826 — 1880). Руководило борьбой с крестьянским и революционным движением. Исполнительным органом был корпус жандармов, шеф которого возглавлял Третье отделение. После упразднения его функции переданы департаменту полиции МВД.

Указ об обязанных крестьянах (1842 г.) — нормативный акт, дополнявший указ о вольных хлебопашцах (1803), согласно ко-

торому помещик мог предоставить крепостным личную свободу, оставив всю землю в своей собственности. Крестьяне получали часть этой земли на условии отбывания ими определенных повинностей — барщины или оброка. Указ носил рекомендательный характер, его практическое значение было невелико — до реформы 1861 г. было освобождено чуть более 27 тыс. крестьян.

Организация управления в России в первой половине XIX в.



Важнейшие аспекты внутренней политики Александра I

Период умеренных реформ (1801–1812)



Либеральные меры соседствуют с реакционными (1815–1825)



III. Просвещение

С 1819 г. ужесточается государственный контроль над учреждениями образования, ряд прогрессивных преподавателей подвергается репрессиям.

Идеологические истоки декабристского движения



Апогей самодержавия в царствование Николая I



Собственная его Императорского Величества Канцелярия при Николае I

I отделение (1826)	Канцелярская и организационная работа
II отделение (1826)	Кодификация
III отделение (1826)	Тайный политический сыск

IV отделение (1828)	Благотворительность, контроль над медицинскими и женскими учебными заведениями
V отделение (1836)	Подготовка и проведение реформы управления государственными крестьянами
VI отделение (1844)	Управление национальными окраинами

Тема 4

Россия в 60–90-е гг. XIX в.

Основные даты и события

1855 – 1881	Царствование Александра II
19 февраля 1861	Манифест об отмене крепостного права в России
1861 – 1864	Деятельность первой организации «Земля и воля»
1864	Проведение судебной, земской и школьной реформ
1860 – 1885	Вхождение Средней Азии в состав Российской империи
1870	Проведение реформы городского управления
1874	Проведение военной реформы
1874	Массовые хождения в народ
1876 – 1879	Деятельность народнической организации «Земля и воля»
1877 – 1878	Русско-турецкая война
1878	Берлинский конгресс
1879 – 1891	Деятельность организаций «Народная воля» и «Черный передел»

1 марта 1881	Убийство царя Александра II народовольцами
1881	Перевод крестьян на обязательный выкуп
1883 – 1903	Деятельность марксистской группы «Освобождение труда»
1885	Стачка на Никольской мануфактуре, С. Т. Морозова в Орехово-Зуеве
1891	Строительство Сибирской железной дороги
1894	Начало царствования Николая II

Основные понятия и термины

Временнообязанные крестьяне — категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп. За пользование земель эти крестьяне несли повинности (издольщину или оброк) или платили установленные законом платежи. Срок временнообязанных отношений установлен не был. Выкупив надел, временнообязанные переходили в разряд землевладельцев. Но до этого момента помещик являлся попечителем сельского общества. В 1881 г. был издан закон об обязательном выкупе наделов временнообязанных крестьян. В отдельных районах России временнообязанные отношения сохранились до 1917 г.

Выкупная операция — государственная кредитная операция, проведенная российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г. Для выкупа у помещиков земельных наделов крестьянам предоставлялась ссуда, которую они должны были погасить за 49 лет. Размеры выкупных платежей зависели от размера оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось с 1907 г.

Земства — органы местного самоуправления, созданные в 1864 г. Состояли из уездных и губернских собраний и управ, находились под губернаторским контролем, решали местные вопросы, не имели политических прав.

Земское движение — либерально-оппозиционное общественно-политическое движение второй половины 60-х гг. XIX — начала XX вв. Его участники отстаивали расширение прав земств и распространение принципов земского самоуправления на высшие государственные учреждения.

Земельные переделы — способ распределения земли внутри крестьянской общины. С 1861 г. осуществлялись сельским сходом на основе уравнительного землепользования. С 1893 г. — под контролем земских начальников.

Надел — после реформы 1861 г. общинная или подворная земельная крестьянская собственность (надельное землевладение).

Могучая кучка — содружество русских композиторов конца 50-х — начала 60-х гг. XIX в. (М. А. Балакирев, А. П. Бородин, Ц. А. Кюи, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков, художественный и музыкальный критик В. В. Стасов). Продолжала традиции М. И. Глинки, выступала за народность в музыке, сыграла большую роль в развитии русского музыкального искусства.

Нечаевщина — методы провокации и мистификации, обнародованные С. Г. Нечаевым в «Катехизисе революционера». В 1869 г. он создал в Москве организацию «Народная расправа», основанную на принципах неограниченного централизма и беспрекословного подчинения. За сомнения в правомерности нечаевской теории был убит студент И. Иванов, которого лидер «Народной расправы» обвинил в предательстве. В 1871 г. прошел нечаевский процесс, по материалам которого Ф. М. Достоевский написал роман «Бесы».

Отработки — работа крестьян (после отмены крепостного права) на помещика со своими орудиями труда и скотом за взятую в аренду землю, полученную ссуду. Отработочная система была достаточно распространена в помещичьих хозяйствах пореформенной России.

Отрезки — участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в ходе крестьянской реформы 1861 г. и отошедшие к помещикам. Отрезки перемежались с крестьянскими землями, создавая чересполосицу, что вынуждало крестьян арендовать их у помещика за различные отработки. Отрезки составляли в общей сложности около 20 % дореформенного землепользования крестьян.

Передвижники — русские художники, входившие в товарищество передвижных выставок, созданное И. Н. Крамским и В. В. Стасовым в 1870 г. Участвовали В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. Е. Репин, И. И. Шишкин. И. И. Левитан, В. Е. Маковский, В. Д. Поленов и др. Выступали против академизма, за правдивое изображение жизни, обращались к общественно значимым сюжетам. Передвижники полагали, что народ необходимо просвещать средствами живописи, поэтому они организовали по разным городам России передвижение выставок.

Разночинцы — в России рубеж XVIII — XIX вв. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий, оторвавшиеся от своей сословной среды (духовенство, мелкое чиновничество). Юридически эта категория никак не была оформлена. Разночинцы занимались в основном умственным трудом.

«Хождение в народ» — уникальное явление в российской истории: стихийное массовое движение радикальной молодежи, вдохновленной идеями революционного народничества, в 1873 — 1874 гг. Более 2 тысяч пропагандистов устремились в деревню в надежде поднять народ на «всеобщий бунт». «Хождение в народ» потерпело фиаско. Свыше тысячи человек были арестованы, 193 наиболее активных участников движения предстали перед судом.

Мировой посредник — должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861 г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

Уставные грамоты — договоры, устанавливавшие размер надела и повинности за пользование им, заключенные между помещиком и временнообязанными крестьянами по положениям 19 февраля 1861 г. Вводились мировыми посредниками.

Проверь себя

Тема 1

А1.

Доп.-1. Основные задачи внешней политики России в начале XVIII в. были связаны с необходимостью получения выхода к Балтийскому и Черному морям, что означало преодоление изоляции страны.

Доп.-2. Основные сражения Северной войны:

19 ноября 1700 г. — поражение русской армии под Нарвой.

28 сентября 1708 г. — поражение шведского корпуса под командованием Левенгаупта при деревне Лесная.

27 июня 1709 г. — Полтавская битва, завершившаяся разгромом шведской армии. Коренной перелом в Северной войне.

27 июля 1714 г. — победа галерного флота при мысе Гангут. Захвачены 10 шведских кораблей.

27 июля 1720 г. — победа русского флота у острова Гренгам.

Доп.-3. Название Российская империя появилось в октябре 1721 г., после того как 30 августа 1721 г. был подписан Ништадтский мирный договор, закрепивший победу России в Северной войне.

A2.

Доп.-2. Развитие национальной культуры в послепетровскую эпоху характеризовалось тем, что на нее оказывало большое влияние дворянство, а также значительную роль играли иностранцы.

A3.

Доп.-3

Реформы Петра I

Направление преобразований	Основные реформы
Административные реформы	Областная реформа (1708 – 1710, 1719) Учреждение Сената (1711) Замена приказов коллегиями (1717 – 1721)
Военные реформы	Введение рекрутской повинности (1705) Формирование единых органов управления армией и флотом Подготовка кадров для армии и флота Переворужение армии
Церковные реформы	Упразднение патриаршества Создание Синода (1721). Принятие Духовного регламента, составленного Ф. Прокоповичем. Учреждение должности обер-прокурора Синода (1722)
Податная реформа	Проведение переписи мужского населения (ревизия) (171 – 1724) Замена подворного налогообложения подушным (1724)

Доп. 2–3. См. «Материалы для справки».

A4.

Доп.-1. *Монополия* — исключительное право на производство или продажу чего-либо. С вступлением в конце XIX в. капитализма в монополистическую стадию происходил захват союзами

капиталистов исключительного права на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке. Основные формы монополии: картель, синдикат, трест, концерн. В России монополии возникли в 80-х гг. XIX в. Наибольшее распространение здесь получил синдикат.

Мануфактура — крупное предприятие, основанное на разделении труда и преимущественно ручном производстве.

Фабрика — промышленное предприятие, основанное на применении системы машин.

Доп.-2.

Классификация мануфактур

Мануфактуры	
по владельцам	по рабочей силе
казенная*	крепостная
вотчинная	посессионная
купеческая	вольнонаемная

Примечание. Казенные предприятия строились в первое десятилетие XVIII в. и составляли 43 % общего числа мануфактур, частные возникали, в основном, с середины второго десятилетия.

А5.

Доп.-1. В январе 1730 г. неожиданно заболел и умер Петр II. Члены Верховного Тайного совета («верховники») предложили престол Анне Иоанновне, племяннице Петра I. Они считали, что давно жившая в Митаве вдовствующая герцогиня Курляндская не помешает им, по выражению Д. М. Голицына, «воли себе прибавить». Анне предложили «кондиции» (условия) из восьми пунктов, главный из которых предписывал ей решать все важные дела только с верховниками.

Слухи о «кондициях» разошлись по Москве и вызвали недовольство дворянства, боявшегося получить вместо одного самодержца сразу нескольких правителей. Используя поддержку гвардии, Анна разорвала подписанные ранее кондиции.

Доп.-2. Будучи герцогиней Курляндской, Анна окружила себя немецкими фаворитами, среди которых первым и самым влиятельным был сын придворного конюха герцогов — Э. Бирон. По его

имени время правления Анны Иоанновны получило название «би-роновщина». Принято считать, что это было время засилья иноземцев, жестокости и произвола властей. Однако современные исследователи (Е. В. Анисимов, Т. В. Черникова) полагают, что иностранное засилье в годы правления Анны было преувеличено.

А6.

Доп.-1. Внешняя политика России в середине XVIII в. в основном продолжала традиции Петра I. Россия вела борьбу с Османской империей за выход к Черному морю, добивалась решения украинского и белорусского вопросов, а также стремилась закрепить успехи, достигнутые в Прибалтике в результате Северной войны.

Доп.-2. Семилетняя война была вызвана колониальным соперничеством Великобритании и Франции в Северной Америке, Вест-Индии и Индии, а также борьбой за господство в Европе, агрессивной политикой Пруссии и внешнеполитическими интересами Франции и Австрии. В итоге сложилась коалиция государств в составе Австрии, Франции и России, к которым в дальнейшем примкнули Швеция и Саксония. На стороне Пруссии выступила Англия.

Доп.-3. Воцарение Петра III в декабре 1761 г. резко изменило политическую ситуацию. Новый император разорвал военный союз с Австрией, прекратил военные действия против Пруссии. В апреле 1762 г. Петр III подписал договор, по которому Пруссии возвращались все земли, занятые в ходе войны русскими войсками.

Участие России в Семилетней войне не дало ей никаких территориальных приобретений, однако победы над прусской армией, считавшейся лучшей в Европе, укрепили престиж страны.

В1.

Доп. 1–3. См. «Материалы для справки».

Доп.-4. Петр I учредил Сенат в 1711 г., отправляясь в Прутский поход. Всем лицам и учреждениям было велено беспрекословно выполнять сенатские указы.

В2.

Доп. 1–2. См. «Материалы для справки».

Доп. 3. Указ о единонаследии (1714) запретил землевладельцам делить поместья и вотчины между сыновьями. Отныне поместье, как и вотчина, передавалось по наследству старшему сыну. Главная цель указа состояла в том, чтобы принудить молодых дворян идти на военную или гражданскую службу.

ВЗ.

Доп. 1–3. Эпоха дворцовых переворотов — принятое в историографии название периода 1725 — 1762 гг., когда в Российской империи после смерти Петра I, не назначившего наследника, верховная власть переходила из рук в руки путем дворцовых переворотов, которые совершались дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков. В переносном значении термин «дворцовый переворот» означает смену власти, произведенную обычно ближайшими сподвижниками правителя или лидера партии, группы. (Формально последний дворцовый переворот относится к 1801 г., когда в результате заговора был свергнут Павел I и на престол возшел его сын Александр).

С1.

Отношение С. М. Соловьева к реформам Петра I:

- поддержка реформ;
- восхищение личностью и деятельностью Петра I;
- Петр I осознал необходимость преобразований в России.

С2.

Суть позиции И. С. Аксакова: осуждение, отрицание преобразований.

Реформы Петра I: — разрыв с национальными традициями.

С3.

Реформаторская деятельность Петра I была противоречива.

Положительные аспекты деятельности: достижения в экономике, культуре, воинские победы.

Негативные аспекты деятельности: деспотизм, жестокость, усиление крепостничества, попрание национальных традиций.

С4. Петр I издал указ, согласно которому император имел право назначать наследника престола по своему усмотрению, но сам царь не успел оставить распоряжение о наследнике. Претендентами на трон были вдова Петра I Екатерина Алексеевна, дочь императора Елизавета Алексеевна, внук императора Петр Алексеевич.

Престол после смерти Петра I заняла Екатерина I. Это объяснялось поддержкой ее кандидатуры соратниками Петра I, действиями А. Д. Меншикова, заинтересованного в ее приходе к власти, поддержкой Екатерины со стороны гвардии.

С5. Петр I — великий просвещенный монарх, царь-реформатор. С его именем связано проведение масштабных преобразова-

ний во всех сферах жизни общества. Преобразования Петра I способствовали преодолению отсталости России, превращению ее в великую европейскую и морскую державу.

А. Оценка преобразовательной деятельности Петра I, с именем которого связано проведение масштабных преобразований во всех сферах жизни общества:

- был дан мощный импульс развитию экономики;
- создан новый государственный аппарат;
- созданы регулярная армия и флот;
- заложены основы светской культуры и образования;
- при Петре I Россия получила выход в Балтийское море;
- Россия получила международное признание;
- расширились ее торговые и культурные связи со странами Европы.

Б. Оценка деятельности Петра I как нарушившей естественное развитие России:

- европеизация страны была насильственной, нарушившей многие национальные традиции;
- европеизация коснулась узкого круга дворянства;
- все преобразования в стране проводились принудительными методами.

Тема 2

А1.

Доп.-1–2. Разделы Речи Посполитой во многом были обусловлены слабостью польского государства, раздираемого внутренними противоречиями. Нельзя забывать и о том, что Польша стала ареной столкновения противоречивых интересов Франции, Австрии, Пруссии, России и Османской империи.

В результате трех разделов Речь Посполитая перестала существовать как независимое государство. К России отошли Белоруссия, Волынь, Подолье, Курляндия и Литва.

Доп.-3. Речь идет о событиях, связанных с русско-турецкими войнами (1768 – 1774, 1787 – 1791 гг.)

А2.

Доп.-1–2. Можно вспомнить о таких основополагающих документах XVIII в., как «Табель о рангах» (1722 г.), манифест «О даро-

вании вольности и свободы Российскому дворянству» (1762 г.), Жалованная грамота дворянству (1785 г.).

Во второй половине XVIII в. привилегии дворянства были расширены. Это сословие стало называться «благородным», что подчеркивало его главенствующее положение в социальной структуре российского общества. Новой привилегией явилось запрещение производить конфискацию имений дворян за уголовные преступления. По сравнению с предшествующим периодом возросла роль дворянских корпораций.

A3. См. «Материал для справки».

A4.

Доп.-1. Речь идет о политике Просвещенного абсолютизма (см. материал для справки).

A5.

Доп.-1. Сформировалась самобытная национальная культура европейского типа, на которую сильное влияние оказали идеи французского Просвещения. Развитию культуры и искусства во второй половине XVIII в. способствовали также изменения в быту дворянства после 1762 г., позволившие значительной части дворянства проживать в своих имениях и иметь больше свободного времени для их обустройства. Огромное влияние на русскую культуру оказали личные вкусы и увлечения Екатерины II, стимулировавшие развитие литературы, живописи, архитектуры, театра.

Доп.-2. См. материалы для справки.

A6.

Доп.-1. Речь идет о Жалованной грамоте дворянству (1785 г.)

B2.

Доп.-2. Военное искусство во второй половине XVIII в. поднялось на более высокую ступень благодаря наличию талантливых полководцев (А. В. Суворова, П. А. Румянцева) и флотоводцев (Г. А. Спиридова, Ф. Ф. Ушакова).

Суворов вместо господствовавшей в Европе кордонной стратегии, смысл которой состоял в равномерном распределении войск по всей линии фронта с использованием в качестве опорных пунктов крепостей, применил более эффективное средство

громить неприятеля — сосредоточение основных сил на главном участке сражения. Целью операции он считал не маневрирование и истощение ресурсов противника, уничтожение его живой силы.

Флотоводец Ф. Ф. Ушаков, подобно А. В. Суворову, главной целью сражения считал уничтожение флагманского корабля, на котором должен быть сосредоточен огонь.

ВЗ.

Доп.-2. Основные разновидности социальных движений в России в XVII—XVIII вв., различавшихся по целям и составу участников:

- крестьянские (восстания под руководством С. Разина и Е. Пугачева);
- городские восстания (соляной бунт, медный бунт, чумной бунт — 1771 г.);
- казачьи выступления (выступление под руководством К. Булавина);
- движение раскольников (соловецкое сидение).

С4.

1. В качестве основных направлений и задач внешней политики России могут быть названы:

- на юге — завоевание выхода к берегам Черного и Азовского морей;
- на западе — возвращение части земель, входивших в состав древнерусского государства и затем перешедших к Речи Посполитой;
- участие в борьбе европейских монархов против революционной Франции.

2. Среди наиболее значительных событий внешней политики России могут быть названы:

- русско-турецкие войны последней трети XVIII в. (1768 — 1774 гг., 1787 — 1791 гг.);
- присоединение Крыма к России;
- участие России в антифранцузской коалиции и войнах против Франции;
- итальянский и швейцарский походы под командованием А. В. Суворова;
- средиземноморский поход кораблей русского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова.

Тема 3

A1.

Доп.-1. Основные проблемы России в начале XIX в.: крестьянский вопрос, реформирование системы государственного управления.

Доп.-2. Под крестьянским вопросом в первой половине XIX в. подразумеваются проявления крепостного права (крепостная зависимость, увеличение барщины, месячина).

Доп.-3. Негласный комитет был создан в 1801 г. для обсуждения плана насущных преобразований. В него вошли ближайшие друзья Александра I (П. А. Строганов, В. П. Кочубей, Н. Н. Новосильцев, А. А. Чарторыйский). В центре внимания молодых реформаторов стояли вопросы государственного управления и крестьянские реформы. Из всех планов суждено было увидеть свет в виде царских указов только двум. В 1802 г. устаревшие петровские коллегии заменили министерствами, построенными на принципах единоначалия. В 1803 г. был издан указ о «вольных хлебопашцах» (см. «Материал для справки»).

A2.

Доп.-1. Первоначально партизанские отряды возникали из крестьян. Однако уже тогда Барклай де Толли предложил создавать «летучие отряды» из состава регулярных войск (именно они и назывались тогда «партизанскими», т. е. действующими отдельно от основных сил). После того как была оставлена Москва, партизанское движение приняло широкий размах. Из регулярной армии для партизанских действий в тылу противника было выделено 36 казачьих, 7 кавалерийских и 5 пехотных полков, что служило показателем того, какое значение придавал Кутузов действиям партизанских отрядов. Командование снабжало их оружием и боеприпасами. Некоторые из отрядов насчитывали до нескольких тысяч человек и имели даже артиллерию.

Таковы отряды под командованием опытных кадровых офицеров А. Н. Сеславина, А. С. Фигнера, Д. В. Давыдова (известного поэта). Большую помощь действующей армии оказывали крестьянские партизанские отряды Федора Потапова, Ермолая Четвертакова, Герасима Курина, старостихи Василисы Кожинной. Развернув «малую войну», они нарушали коммуникации противника, выполняли роль разведки, блокировали отступающую французскую армию, лишая ее фуража и продовольствия.

Доп.-2. М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. С. Дохтуров, П. П. Коновницын, А. П. Ермолов, М. А. Милорадович.

А3.

Доп.-1. См. «Материалы для справки».

Доп.-2. Александр Христофорович Бенкендорф (1783 – 1844) — граф, генерал от кавалерии. Участвовал в подавлении восстания декабристов, был членом Следственной комиссии. В 1826 г. был назначен шефом Корпуса жандармов и начальником III отделения. Бенкендорфу и особенно его племяннику Л. В. Дубельту удалось организовать плотную сеть агентуры, как платной, так и добровольной. III отделение под руководством Бенкендорфа занималось сбором и анализом информации о состоянии общественного мнения. Оно быстро стало влиятельнейшим учреждением в стране, решавшим судьбу практически каждого подданного.

Доп.-2–3. Продвижение России на Кавказ началось задолго до XIX в. Так, еще в XVI в. русское подданство приняла Кабарда. В 1783 г. был заключен Георгиевский Трактат. В 1783 г. был заключен Георгиевский Трактат, по которому Восточная Грузия приняла покровительство России. В начале XIX в. вся Грузия вошла в состав Российской империи. В это же время продолжилось продвижение России в Закавказье и был присоединен Северный Азербайджан. Однако Закавказье было отделено от основной территории России Кавказскими горами, населенными воинственными горскими народами, которые совершали набеги на земли, признавшие власть России. Постепенно эти столкновения превратились в борьбу горцев, принявших ислам, против Российской империи.

С 1817 г. главнокомандующий войсками на Кавказе, прославленный герой войны 1812 г. генерал А. П. Ермолов, осознавший невозможность быстрой победы над горцами, приступил к планомерной осаде «кавказской крепости». В предгорьях Чечни и Дагестана он начал строить крепости, соединенные дорогами. Эти крепости, такие, как Грозная (ныне Грозный), блокировали горцев с севера. От крепости на юг, в горы, прорубали просеки, которые открывали пути к селениям горцев. Совершались опустошительные походы против враждебных объединений горцев, жестокие расправы с непокорными. Одновременно Ермолов стремился приобщить жителей гор к мирным занятиям. Длительная и изнурительная война приняла ожесточенный характер

с обеих сторон. Преимущество русских войск в вооружении и военной подготовке утрачивалось из-за сложных природных условий.

В 1827 г. Николай I, не любивший Ермолова за независимость, отстранил его от должности главнокомандующего. Новый командующий И. Ф. Паскевич решил закрепить успехи Ермолова карательными экспедициями. Действия последнего и складывание теократического государства горцев (имамата) снова привели к обострению борьбы.

Особенно ожесточенный и упорный характер война приняла после прихода к власти Шамиля (1834 г.). Став имамом, Шамиль, обладавший военным талантом, организаторскими способностями и сильной волей, сумел организовать упорное и эффективное сопротивление русским войскам в течение 25 лет.

Перелом в борьбе наступил только после окончания Крымской войны (1856 г.). Новый главнокомандующий А. И. Барятинский и его начальник штаба Д. А. Милютин разработали план ведения непрерывной войны против Шамиля, продвигаясь от рубежа к рубежу летом и зимой. Истощение ресурсов и серьезный внутренний кризис испытывал и имамат Шамиля. В августе 1859 г. русские войска блокировали последнее горное укрепление Шамиля — аул Гуниб. После ожесточенного боя селение было взято русскими войсками. Шамиль сдался в плен.

Однако еще в течение пяти лет продолжалось сопротивление горцев Северо-Западного Кавказа — черкесов, адыгов, абхазов. В 1864 г. русские войска подавили последние очаги сопротивления горцев.

А6.

Доп.-2.

№	Год	Название организаций	Организаторы	Основные задачи
I	1816—1817	Возникновение организации «Союз Спасения» («Общество верных истинных сынов Отечества») 30—50 человек	А. М. Муравьев, Н. М. Муравьев, С. П. Трубецкой	Борьба за установление конституционной монархии и освобождение крестьян от крепостной зависимости

№	Год	Название организаций	Организаторы	Основные задачи
II	1818	«Союз благоденствия» 200 человек	Ф. Н. Глинка, М. И. Муравьев-Апостол, П. И. Пестель	Борьба за завоевание общественного мнения, пропаганда антикрепостнических идей через литературные салоны, масонские ложи
III	1821 – 1822	Южное общество на Украине Северное общество в Петербурге	П. И. Пестель, А. П. Юшневский Н. М. Муравьев, С. П. Трубецкой, Е. П. Оболенский	Разработка конституционных проектов и плана военного восстания (было намечено на 1826 г.)

Доп. -4–5. Восстание произошло 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге, в день, когда была назначена присяга Сената Николаю I. На Сенатскую площадь удалось вывести около 3 тыс. солдат и матросов. К этому моменту сенаторы уже приняли присягу и разошлись по домам. Выжидательная тактика восставших, их малочисленность, отсутствие на площади руководителя («диктатора») восстания С. П. Трубецкого и ряд других обстоятельств привели к поражению восстания в тот же день.

Спустя две недели восстало Южное общество: С. И. Муравьев-Апостол и М. П. Бестужев-Рюмин подняли Черниговский полк. В начале января 1826 г. правительственные войска подавили и это восстание.

К следствию по делу декабристов было привлечено 579 человек. Виновными были признаны 289 человек, из них 121 человек был передан Верховному уголовному суду.

5 человек были приговорены к смертной казни (П. Пестель, К. Рылеев, С. Муравьев-Апостол, М. Бестужев-Рюмин, П. Каховский). 88 человек царский суд осудил на различные сроки каторжных работ, 19 — приговорил к ссылке на поселение в Сибирь, 9 разжаловал в солдаты.

В1.**Доп.-1—2.**

Архитектурные стили	Характерные черты	Представители	Основные постройки
Высокий (поздний) классицизм	торжественность симметричности композиции ориентация на античную архитектуру	А. Н. Воронихин А. Д. Захаров О. И. Бове К. И. Росси	Казанский собор в Санкт-Петербурге Здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге Здание Большого и Малого театров в Москве, Триумфальная арка в Москве Михайловский дворец, Александринский театр, здания Главного штаба и министерства иностранных дел в Санкт-Петербурге
Эклектика	сочетание архитектурных элементов разных стилей	К. А. Тон А. И. Штекеншнейдер А. П. Брюллов	Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата, Петербургский вокзал в Москве, Московский вокзал в Санкт-Петербурге Мариинский дворец, Дворец князей Белосельских-Белозерских в Санкт-Петербурге Пулковская обсерватория

В2.

Доп.-1. Министерства как центральные органы управления имели перед коллегиями целый ряд преимуществ.

1. Принцип коллегиальности (коллективности) управления заменялся принципом единоличной власти. Министр нес личную ответственность за порученную ему сферу деятельности.

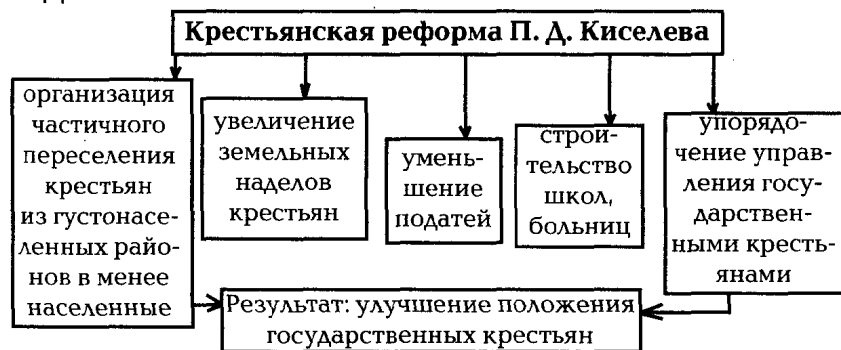
2. По сравнению с коллегиями государственные дела были поделены между министерствами более четко и разумно.

3. В результате возникновения министерств появилась так называемая «линейная система», при которой местные органы власти, выполнявшие определенные задачи по управлению, оказывались в подчинении у соответствующих органов. Так, в подчинении у министра внутренних дел находились губернаторы, которым, в свою очередь, подчинялись капитан-исправники в уездах. По этой «линии» осуществлялось управление страной. Таким образом, именно министерская реформа окончательно завершила создание в России единой строго централизованной системы управления.

Доп.-2. Александр I поручил выработать общий план государственного преобразования М. М. Сперанскому, который подготовил к осени 1809 г. соответствующий проект реформ. План государственного преобразования достаточно полно отражал основные идеи Александра I. Он одобрил его, однако не спешил превращать в жизнь: из всех предложений реформатора царь осуществил лишь одно: в 1810 г. был учрежден Государственный совет, в котором должны были предварительно обсуждаться все проекты законов.

Деятельность Сперанского вызвала недовольство консервативного дворянства, обвинившего его в государственной измене и добившегося его отставки. С 1812 г. Сперанский в ссылке, но, несмотря на это, в 1819 г. он становится генерал-губернатором Сибири и инициатором реформ ее управления. В 1821 г. возвращен в Санкт-Петербург и назначен членом Госсовета. Под руководством Сперанского составлены первое Полное собрание законов Российской империи в 45 томах, Свод законов Российской империи в 15 томах. В 1838 г. был назначен председателем департамента законов Госсовета.

Доп.-3. Реформа государственных крестьян проводилась Министерством государственных имуществ во главе с генералом П. Д. Киселевым в 1837 — 1841 гг.



ВЗ.

Доп.-1. Речь идет о царствовании Николая I. Россия оказалась в состоянии международной изоляции, поскольку ее планы по разделу Османской империи противоречили интересам остальных «великих держав» — Англии, Франции, Австрийской империи.

Доп.-2. Русские полководцы — герои Крымской войны: контр-адмирал В. И. Истомин, вице-адмирал В. А. Корнилов, адмирал П. С. Нахимов.

Доп.-3. Мирный договор, завершивший Крымскую войну, был подписан 18 марта 1856 г. в Париже. Россия потеряла южную часть Бессарабии. Севастополь возвращался России в обмен на Карс. Главный пункт соглашения заключался в том, что Черное море и побережье объявлялись свободными от вооруженных сил. Таким образом, России было запрещено иметь на Черном море флот, и по условиям договора южная граница России оставалась без прикрытия. Только в 1871 г. Россия, воспользовавшись Франко-прусской войной, в одностороннем порядке аннулировала условия Парижского мирного договора.

Доп.-4. Причины поражения России в Крымской войне:

1) экономическая отсталость России, обусловившая военнотехническое отставание от западных стран (гладкоствольное оружие, парусный флот), отсутствие удобных путей сообщения;

2) международная изоляция страны, ставшая следствием политических просчетов Николая I.

С1-3.**Доп.-1.**

Основные течения русской общественной мысли в середине XIX в.

Направление	Основные положения	Представители
Охранительное (теория официальной народности)	Историческое своеобразие России заключается в соединении трех элементов: православия, самодержавия, народности. Православие олицетворяет мировоззрение (без любви к вере предков народ должен погибнуть). Самодержавие — основное условие политического существования России. Народность — сохранение в	С. С. Уваров Ф. В. Булгарин М. А. Шевырев

Направление	Основные положения	Представители
Охранительное (теория официальной народности)	неприкосновенности светлица народных понятий (православия, самодержавия), отсутствие социальной борьбы, единство царя и народа.	С. С. Уваров Ф. В. Булгарин М. Л. Шевырев
Славянофильство	Идея особого исторического пути России, отличного от западноевропейского. Уникальность исторических судеб России проявлялась в традиционном отсутствии противоборства социальных групп, в крепком сословном построении общества, в существовании сельской общины, в приверженности подавляющего числа населения православию. Идея тесного единения монарха и народа (народу — мнение, царю — решение). Острижение петровских преобразований, направленных на европеизацию страны (идеал — допетровская Русь). Негативное отношение к российской государственной системе с ее бюрократическим аппаратом. Необходимость отмены крепостного права, что способствовало бы возрождению духовного единства народа.	А. С. Хомяков братья И. В. и П. П. Киреевские братья К. С. и И. С. Аксаковы Ю. Ф. Самарин А. И. Кошелев
Западничество	Идея единства исторического пути России и Запада, задача современного русского общества в том, чтобы теснее примкнуть к европейскому Западу. Высокая оценка роли Петра I и его реформ. Идеи прогресса, свободы личности гражданских свобод, парламентаризма. Необходимость отмены крепостного права. Преобразование самодержавного строя в конституционный путем реформ.	Т. Н. Грановский В. П. Боткин К. Д. Кавелин Д. Н. Крюков В. Ф. Корш
Утопический социализм	Необходимость радикального, революционного переустройства общества (свержение самодержавия, уничтожение крепостного права). Крестьянская община — основа будущего социалистического устройства (идеализация сельской общины). Резкая критика буржуазного строя.	А. И. Герцен Н. Г. Чернышевский

С1. Ю. Ф. Самарин

Братья И. В. и П. В. Киреевские

Братья К. С. и И. С. Аксаковы

А. И. Кошелев

С2. К характерным чертам русской истории могут быть отнесены:

- мирный характер возникновения государства;
- отсутствие социального противоборства;
- особый характер отношений народа и государства;
- община как основное «гражданское учреждение русской истории».

С3. Славянофилы предлагали следующие изменения:

- возрождение земских соборов;
- введение широкой гласности (свободы слова, печати);
- отмена крепостного права;
- восстановление допетровских устоев государственной жизни.

С4.

1. Под крестьянским вопросом в первой половине XIX в. подразумеваются проявления крепостного права:

- крепостная зависимость крестьян от помещиков;
- барщина;
- месячина;
- разорение крестьянства.

2. Основные мероприятия правительства:

- указ о вольных хлебопашцах (1803 г.);
- деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу в царствование Николая I;
- указ об обязанных крестьянах;
- реформа в государственной деревне под руководством П. Д. Киселева;
- инвентарная реформа.

С7.

1. Изложение других суждений о причинах поражения армии Наполеона:

- стратегические просчеты Наполеона;
- талант российских полководцев;
- героизм российских воинов;
- патриотизм россиян.

2. Может быть указано одно или несколько из названных суждений, но при этом для каждого из суждений необходимо привести не менее двух фактов, положений и т. д. в качестве аргументов.

Стратегические просчеты Наполеона:

- неверная оценка возможной силы сопротивления российской армии и народа;
- не оправдалась надежда Наполеона на заключение мирного договора с Александром I.

Талант российских полководцев:

- соединение 1-й и 2-й Западных армий;
- тарутинский марш-маневр.

Героизм российских воинов:

- подвиг защитников батареи Н. Н. Раевского в сражении под Бородино;
- подвиг защитников Багратионовых флешей в сражении под Бородино.

Патриотизм россиян:

- действия партизан, нанесящие значительный урон французской армии;
- формирование ополчений на добровольной основе.

Тема 4

A1.

Доп.-1. См. «Материал для справки».

Доп.-2–4. Основные моменты, связанные с крестьянской реформы 1861 г.

1. Личное освобождение крестьян от крепостной зависимости.
2. Крестьяне получили земельный надел за выкуп.
3. Крестьяне перешли в состояние временно обязанных (до выплаты помещику 20 % выкупных платежей). Обязанности временнообязанных крестьян: барщина, оброк.
4. Часть крестьянской земли в результате реформы перешла к помещикам (отрезки).
5. Сохранение крестьянской общины.
6. Освобожденные крестьяне получили право иметь собственное имущество, заключать юридические сделки, переходить в другие сословия.

7. Проведение реформы способствовало развитию капитализма, однако существовали факторы, тормозившие этот процесс (сохранение помещичьей собственности, крестьянской общины, неравноправного положения крестьянства).

A2.

Доп.-1. У истоков народничества стояли А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский.

Доп.-2—3. Народничество основывалось на системе взглядов о самобытном пути развития России, способной, минуя стадию капитализма, *создать*, опираясь на крестьянскую общину, социалистическое общество. Эта идеология является социальной утопией. В пореформенной России народничество стало ведущим направлением в освободительном движении.

Народнические организации в пореформенной России

1. Кружки (чайковцы — под руководством Н. В. Чайковского, долгушинцы — под руководством А. В. Долгушина).
2. Организации 70-х гг. «Земля и воля» (1876 — 1879), расколовшаяся на две части. Сторонники террора создали организацию «Народная воля» (С. Перовская, А. Желябов, В. Фигнер, А. Михайлов).

Другая организация получила название «Черный передел» (Г. В. Плеханов), но просуществовала недолго. В 1880 г. она была разгромлена полицией, ее руководители оказались за границей.

Три течения в народничестве

Линии сравнения	Течения в народничестве		
1. Название	пропагандистское	бунтарское	заговорщическое
2. Идеолог	П. П. Лавров	М. А. Бакунин	П. Н. Ткачев
3. Цель	социалистический переворот (революция) с опорой на крестьянскую общину		
		уничтожение государства	

Линии сравнения	Течения в народничестве		
4. Главная движущая сила	интеллигенция	крестьянство	интеллигенция
5. Средства борьбы	пропаганда	стихийное восстание, народный бунт	заговор, вооруженный переворот

А3.

Доп.-1. Александр III придерживался распространенного в российских верхах того времени мнения о том, что отказ от принципов самодержавия ведет к общественным потрясениям и кризису власти. Оценка периода царствования Александра III неоднозначна. Некоторые историки говорят о контрреформах, другие о «консервативной модернизации» России в 80 – 90-е гг. XIX в. Следует признать, что в царствование Александра III реформирование общества не прекратилось, однако характер преобразований был более осторожным и постепенным, чем в 60 – 70-е годы. Можно назвать три основных направления александровских контрреформ:

- 1) укрепление крестьянской общины;
- 2) усиление позиций дворянства в органах самоуправления;
- 3) ограничение возможностей получения образования для детей из низших сословий.

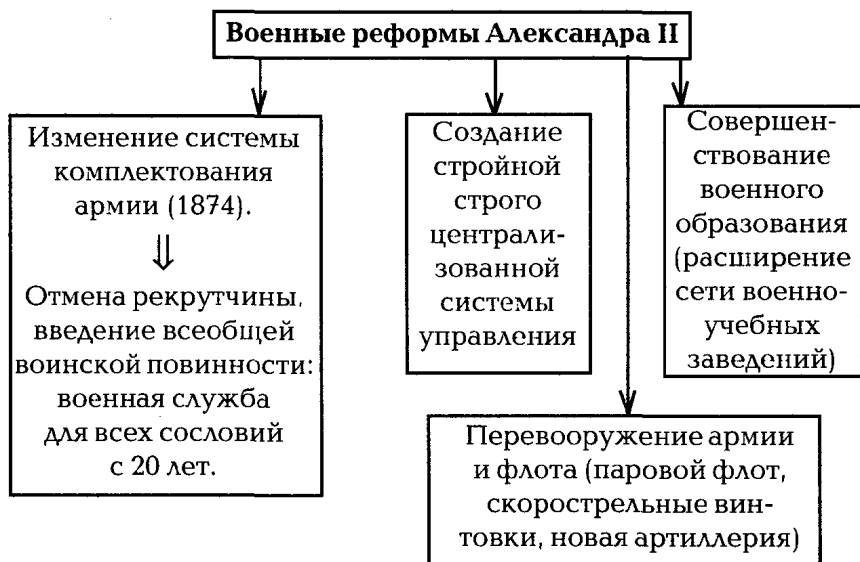
Доп.-2. Константин Петрович Победоносцев (1827 – 1907) — государственный деятель, публицист, юрист. С 1846 г. служил в Сенате, в 1860 – 1865 гг. преподавал на кафедре гражданского права в Московском университете. С 1872 г. член Государственного Совета. В 1880 – 1905 гг. обер-прокурор Синода.

Победоносцев считал, что развитие демократических институтов пагубно отражается на стабильности государства. Парламент, свобода слова являются «великой ложью нашего времени», поскольку уведут человека с пути постижения истинного смысла жизни, который открывается лишь в Священном писании. По мнению Константина Петровича, России нужны не парламенты и писанные свободы, а сильная честная власть. Победоносцев был решительным противником каких бы то ни было преобразований.

Именно его идеи были во многом восприняты и Александром III, и Николаем II.

А4.

Доп.-1.



Доп.-2. Наиболее известные военачальники эпохи Великих реформ:

Иосиф Владимирович Гурко (1828—1901). Во время русско-турецкой войны 1877—78 гг. совершил в июне 1877 г. переход через Балканы, освободил часть южной Болгарии, но вынужден был отойти, удержав Шипкинский перевал. Участвовал в осаде Плевны. В декабре 1877 г. перешел через Балканы, разгромил турецкие войска;

Михаил Дмитриевич Скобелев (1843—1882). Участник русско-турецкой войны 1877—1878 гг., после которой приобрел всероссийскую славу и популярность. В 1880—1881 гг. совершал походы в Туркмению. В 1882 г резко выступил против Германии и Австро-Венгрии, что вызвало международные осложнения;

Михаил Григорьевич Черняев (1828—1898). Участник Крымской и Кавказской войн. В 1864—1865 гг. по собственной инициативе начал завоевание Средней Азии. В 1876 г., вопреки желанию правительства, стал командующим сербской армией в войне с Турцией.

В1.

Доп.-2—3. Отмена крепостного права и другие реформы значительно изменили социально-экономический уклад страны. Реформирование России, ее модернизация вели к устранению сословных перегородок. Падала значимость дворянства, и одновременно увеличивались численность и влияние в обществе представителей средних классов. Началось медленное, но неуклонное превращение России в страну с современной капиталистической промышленностью.

Реформы Александра II стали важным шагом на пути построения в стране гражданского общества и правового государства. Они изменили общественную атмосферу, породили ожидание скорого введения конституционного строя.

Реформы носили противоречивый и непоследовательный характер. Во всех сферах жизни сохранялись крепостнические черты. Самодержавие как основа политического строя изменений не претерпело.

В2.

Доп.-1. Развитие науки и культуры во второй половине XIX в. во многом определялось серьезными изменениями в социальной, экономической и политической жизни страны, произошедшими в результате «Великих реформ» Александра II. Характерной чертой многих произведений литературы, драматургии, живописи становится социальная заостренность, стремление точно отразить те драматические события, явления, процессы, которые происходили в России. Новым явлением второй половины XIX в. было широкое вхождение в литературу «искусства разночинцев».

Значительные изменения произошли в системе образования, что привело к росту уровня грамотного населения.

Перемены в экономике страны стимулировали развитие естественных наук и их прикладную направленность.

В3.

Доп.-1. После Крымской войны главной определяющей задачей внешней политики России стал пересмотр условий Парижского мирного договора и в первую очередь отмена нейтрализации Черного моря.

Доп.-2. В середине 70-х гг. XIX в. ухудшилось положение христианских народов, проживавших на территории Османской империи, что привело к восстаниям славянского населения против ту-

рок. Это обусловило начало войны между Сербией и Черногорией, с одной стороны, и Турцией, с другой. Постепенно в этот конфликт была вовлечена и Россия.

С1. Военная реформа

Д. А. Милютин

1874 г.

С2. Могут быть указаны следующие элементы ответа:

- введение всесословной воинской повинности для мужчин;
- срок службы в сухопутных войсках — 6 лет, 9 — в запасе;
- срок службы на флоте — 7 лет, 3 года в запасе;
- введение системы льгот для военнообязанных по семейным обстоятельствам, для образованных людей.

С3. Крымская война

1853 — 1856 гг.

С4.

1. В качестве общих черт в положении крестьянства могут быть названы следующие:

- большая часть земли — в руках помещиков;
- крестьянское малоземелье;
- зависимость от общины.

2. Могут быть названы следующие различия.

Положение крестьян до 1861 г.:

- крепостная зависимость;
- повинности по отношению к помещику, основанные на внеэкономической зависимости;

— невозможность распоряжаться наделом;

Положение крестьян после 1861 г.:

- отмена крепостной зависимости, личная свобода;
- отмена повинностей, основанных на крепостной зависимости;
- право распоряжаться своим наделом;
- новые формы работ и платежей (отработки, исправщина).

С5.

1. Могут быть названы следующие основные вопросы, по которым высказывались разные (альтернативные) предложения:

- об условиях личного освобождения крестьян;
- о наделении крестьян землей, размерах наделов;
- о выкупной сделке, размерах выкупа.

2. Можно привести следующие положения, раскрывающие, как были реализованы названные в 3 части вопросы при проведении реформы 1861 г.:

- крестьяне получали личную свободу (вариант ответа: крестьяне освобождались от крепостной зависимости);
- крестьяне получали земельный надел за выкуп;
- размеры крестьянских наделов зависели от плодородности почвы;
- заключалась сделка крестьян с помещиком об условиях выкупа земли;
- часть крестьянской земли (отрезки) перешла помещикам;
- крестьяне получали ссуду от государства (в размере 80% стоимости наделов), которую крестьяне должны были вернуть государству в течение 49 лет с начислением 6% годовых;
- крестьянская община выплачивала помещику 20% стоимости наделов.

Ключи к тестовым заданиям

Тема 1

№ задания	Верный ответ
A1	3
A2	4
A3	3
A4	2
A5	1
A6	3
B1	г, а, б, в
B2	в, а, г, б
B3	Елизавета

Тема 2

№ задания	Верный ответ
A1	3
A2	2

№ задания	Верный ответ
A3	2
A4	2
A5	4
A6	3
B1	а, б, г, в
B2	б, в, д, а
B3	Пугачев

Тема 3

№ задания	Верный ответ
A1	2
A2	2
A3	3
A4	4
A5	3
A6	1
B1	б, в, д, а
B2	а, в, г, б
B3	Крымская

Тема 4

№ задания	Верный ответ
A1	4
A2	3
A3	4
A4	1
A5	2
B1	в, а, г, б
B2	в, а, д, б
B3	Белинский

Раздел III

Россия В XX — начале XXI вв.

Тема 1

Россия в 1900–1916 гг.

Что нужно повторить

Российская империя в начале XX в.: экономическое и политическое развитие. Николай II.

С. Ю. Витте. Создание системы политических партий. Революция 1905–1907 гг.: причины, участники, основные события, итоги. Государственная Дума. П. А. Столыпин. Аграрная реформа: цели, основные события, итоги. Промышленный подъем.

Россия в международных отношениях начала XX в. Россия в Первой мировой войне; роль Восточного фронта. Кризис режима.

Культура России начала XX в. Развитие естественных и общественных наук. «Серебряный век» русской поэзии. Русский авангард. Российские меценаты.

Задания части А

Выберите правильный ответ

Важно! В заданиях данного типа из четырех предложенных вариантов только один ответ является правильным. При этом все варианты ответов, как правило, правдоподобны!

А1. Время правления императора Николая II

- 1) 1896 – 1918 гг.
- 2) 1894 – 1917 гг.

- 3) 1896 – 1917 гг.
- 4) 1868 – 1918 гг.

Подсказка. Вспомните, царствование какого императора предшествовало правлению Николая II? Сколько лет длилось правление последнего российского императора? Чем было вызвано решение Николая II подписать отречение от престола?

Важно! В задании требуется указать даты *правления* Николая II, поэтому даты 1868 г. (рождение Николая II), 1896 г. (торжественная коронация императорской четы) и 1918 г. (расстрел царской семьи большевиками) не могут быть верными.

Доп.-1. Что вы знаете о трагедии на Ходынском поле в Москве?

Доп.-2. В каком году отмечалось 300-летие правящей династии Романовых?

Доп.-3. Назовите известных государственных деятелей периода правления Николая II.

Доп.-4. Когда и где была расстреляна царская семья?

A2. Причина Первой революции в России

- 1) неудачи России в войне с Японией
- 2) низкий уровень развития образования и культуры в стране
- 3) нерешенность аграрного и «рабочего» вопросов в России
- 4) экономический кризис 1900–1903 гг.

Важно! Следует выбрать наиболее значимую причину из числа правильных, хотя и в разной степени, ответов.

Подсказка. Российская империя в начале XX в. находилась в глубоком всестороннем кризисе и представляла собой «узел противоречий». Тем не менее самодержавие отказывалось от каких бы то ни было демократических реформ. Главными проблемами оставались нерешенные крестьянский и «рабочий» вопросы, отсутствие конституционных прав и свобод россиян.

Доп.-1. Заполните таблицу.

Основные противоречия в развитии российской империи начала XX в.

Социально-экономические	Социально-политические	Социально-классовые

Доп.-2. Составьте «календарь» важнейших событий 1905 — 1907 гг.

Доп.-3. Каковы основные итоги Первой революции в России?

А3. Представители какой партии начала XX в. заявляли: «Мы надеемся террором пробудить в массах интерес к внутренней политике»

- 1) социал-демократов
- 2) социалистов-революционеров
- 3) РСДРП
- 4) конституционно-демократической

Доп.-1. Заполните таблицу.

Политический «спектр» России начала XX в. (с 1905 г.)

Левые политические партии и движения	Политический центр	Правые политические партии и движения

Доп.-2. Вспомните или уточните в словаре, энциклопедии значения слов «террор», «партия», «оппозиция».

Доп.-3. Какие террористические акты были осуществлены в стране в начале XX в.? Кто их организаторы и исполнители? Какие цели они преследовали? Каково было отношение в обществе к политическому террору, осуществляемому радикалами?

Доп.-4. Какие политические партии, фракции существовали в Государственной Думе? Какие политические течения они представляли? Назовите активных деятелей Государственной Думы начала XX в.

А4. При реализации аграрной реформы П. А. Столыпина

- 1) Россия превратилась в правовое государство
- 2) был создан широкий слой крестьян-собственников земли
- 3) происходило дальнейшее укрепление крестьянской общины
- 4) была оказана финансовая помощь малоимущим крестьянам

Важно! Если у вас нет уверенности в точном знании ответа, попробуйте последовательно исключать те утверждения, которые не соответствуют исторической действительности.

Посказка. В дореволюционной России крестьянская община была замкнутой сословной единицей, используемой как аппарат для сбора податей. В ходе Столыпинской аграрной реформы общинное землевладение заменялось индивидуальным частным крестьянским (хутор, отруба): крестьянин (конечно, имеющий крепкое хозяйство) мог выйти из общины и получить наделы земли в личную собственность.

Доп.-1. Заполните таблицу.

Итоги столыпинской аграрной реформы

Основные мероприятия реформы	Положительные результаты	Отрицательные последствия

А5. Установите соответствие между деятелями науки и культуры и сферой их деятельности.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Ф. И. Шаляпин | а) физиология |
| 2) В. О. Ключевский | б) иммунология |
| 3) И. И. Мечников | в) оперное искусство |
| 4) И. П. Павлов | г) история России |

Доп.-1. Уточните по словарю или энциклопедии значение слова «меценат». Приведите примеры деятельности меценатов в России начала XX в.

Задания части В

В1. Расставьте следующие события по хронологии.

- а) Брусиловский прорыв
- б) Восточно-Прусская операция
- в) Горлицкий прорыв
- г) Галицийская битва

Ответ: 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...

Погсказка. Все названные операции относятся к кампаниям на Восточном (русском) фронте в ходе Первой мировой войны.

Доп.-1. Каковы причины Первой мировой войны? Что послужило поводом к ее началу? Какие страны являлись союзниками России?

Доп.-2. Составьте перечень основных событий на Восточном фронте 1914–1916 гг. Обязательно используйте историческую карту.

В2. Какие положения раскрывают содержание Манифеста 17 октября 1905 г.?

- а) передача помещичьих земель крестьянам;
- б) учреждение представительного органа — Думы;
- в) установление 8-часового рабочего дня;
- г) провозглашение в стране ряда гражданских прав и свобод;
- д) введение бесплатного обязательного образования.

Ответ: ...

Погсказка. Из царского Манифеста: «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний, союзов... Привлечь к участию в Думе... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав...»

Доп.-1. Какие дополнительные реформы правительственных органов вызвало учреждение Думы? Какие законы призваны были обеспечить организацию деятельности представительного органа в стране?

В3. О ком идет речь во фрагменте воспоминаний Феликса Юсупова?

Важно! В заданиях данного типа следует на основании ознакомления с фрагментом документа вписать ответ на поставленный вопрос: фамилию, дату, страну, понятие и т. п.

«Когда ... приобрел влияние в политических сферах, его окружили еще более тесным кольцом. Перед ним заискивали, ему дарили подарки и давали взятки, кормили его обедами, спаивали вином... .. пользовался популярностью только в определенном кругу своих поклонниц и тех лиц из правящих кругов, которые нуждались в его поддержке. Остальной же здравомыслящий Петербург относился к нему отрицательно.

Его жизнь в Петербурге превратилась в сплошной праздник, в хмельной разгул беглого каторжника, которому неожиданно привалило счастье.

Понятно, что в конце концов у него вскружилась голова от сознания своей силы, от подобострастия окружающих, от непривычного количества денег и невиданной роскоши. Его цинизм дошел до последних границ. Да разве и могло быть иначе? <...>

Конец его явился характерным завершением всей его жизни.

В ледяную воду Невы было брошено его тело, до последней минуты старавшееся преодолеть и яд, и пулю. Сибирский бродяга, отважившийся на слишком рискованные дела, не мог умереть иначе; только там, у него на родине, в волнах Тобола или Туры, едва ли бы кто искал труп убитого конокрада ...»

Ответ: ...

Подсказка. Вспомните, кто такой Ф. Юсупов и в связи с какими событиями часто упоминается его имя. Обратите внимание на происхождение и судьбу человека, о котором пишет автор мемуаров. Подумайте, кто пользовался в Петербурге начала XX в. огромным политическим влиянием, а значит, поддержкой царского двора и семьи, и вызывал тем самым резкое неприятие у большинства людей.

Задания части С

Прочтите фрагмент статьи художественного критика, теоретика нового направления в искусстве России начала XX в. Н. Пунина и кратко ответьте на вопросы:

«...Левые французские художники были воспитаны на революциях. В России же революционная энергия, скапливаясь в течение тех же десятилетий и не получала выхода. Она прорвалась без традиций и даже иногда в ущерб непосредственным интересам искусства. В том-то и особенность «левого художественного движения» в России, что оно было одновременно движением культур-

но-бытовым, политическим и художественным; восстания в тылу против быта и мертвых культурных навыков, восстания на улицах и площадях — против застаревшего режима,... наконец, восстания в своих мастерских против нависших гениев всех Академий мира... все это — род революционного темперамента: явление общественное, даже бытовое — «пощечина общественному вкусу»: эстетизму и мещанству, догматизму и рационализму. <...>

Вожди еще не определились; только Хлебников выделился рано и тогда же был провозглашен «королем поэтов»; прочие шли ... среди моря свиста и негодования ... — за именем имя, ряды за рядами; шло целое поколение, требуя немедленной сдачи и приводя в отчаяние растерявшихся приставов и цензоров. Годы были молодые и дерзкие; твердыни девятнадцатого века явно устарели; «старому миру» нечем было остановить этой веселой атаки... Не только в жестах, в интонациях, в глазах, но в самом теле этих людей — готовность повернуть мир кочергой. ... В «Венере» Ларионова, в контррельефе Татлина, в аналитике Филонова, даже в пресловутом квадрате Малевича больше революции... Придет время, снова начнут восхищаться и завидовать этой судьбе. И не поймут, как могло случиться, что этим людям не было дано возможности работать... им приходилось подымать целину лопатой и со всех концов сразу ...».

С1. О каком новом движении в культуре России начала XX в. идет речь?

С2. Каких представителей данного течения в живописи вы можете назвать? Вспомните их произведения. Какие художественные стили, творческие объединения были созданы последователями движения?

С3. Каково отношение Н. Пунина к описываемому направлению в искусстве? Аргументируйте свой ответ.

С4. Согласны ли вы с определением сущности нового течения, объединившего в начале XX в. множество направлений и стилей, как «пощечины общественному вкусу»?

С5. Определите цели, идейные основы данного художественного течения.

Подсказка. Анализ фрагмента статьи актуализирует знания о развитии культуры России начала XX в. — времени зарождения нового направления в искусстве — авангардизма.

С6. На рубеже XIX — XX вв. Россия вступила на монополистическую стадию развития капитализма. Охарактеризуйте процесс монополизации в экономике России, определите его особенности.

Подсказка. Возможные элементы содержания ответа:

- сущность монополистической стадии развития капитализма;
- время возникновения монополистических объединений, примеры монополий в России начала XX в.;
- наиболее распространенная форма монополий в стране — синдикаты;
- господство финансово-олигархической верхушки;
- особенности процесса монополизации (в сравнении с западной экономикой) — почти одновременное развитие в российской экономике капитализма свободной конкуренции и процесса монополизации, высокие темпы, сохранение многоукладности экономики, развитие капитализма преимущественно «вширь» (на новые территории), ведущая роль государства и др.

Для получения максимального балла следует использовать в ответе такие понятия и термины: «монополия», «формы монополий» (картель, синдикат, трест), «финансовая олигархия». Не обязательно давать их полные определения, достаточно упомянуть, раскрыть на конкретных примерах (например, не менее трех названий монополистических объединений: «Продамет», «Кровля», «Гвоздь» и др.).

Проверь себя!

Тема 2

Россия в 1917–1930-х гг.

Что нужно повторить

Революционные события 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Основные политические партии и их лидеры. Кризисы власти. Октябрьское восстание в Петрограде. В. И. Ленин. Создание Советского государства. Учредительное собрание. Внутренняя и внешняя политика советского правительства. Брестский мир. Л. Д. Троцкий. Интервенция, Гражданская война: участники, этапы, основные фронты, итоги и последствия.

«Военный коммунизм». Кризис 1920–1921 гг. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Национальная политика в 1920-е — 1930-е гг. Внутрипартийная борьба. И.В. Сталин. Индустриализация и коллективизация в СССР. Формирование тоталитарной системы. Конституция 1936 г. и особенности социальной политики в СССР в 30-х гг. Репрессии и политические процессы.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920–1930 гг. Политика в области образования и культуры. Деятели советской науки и культуры.

Задания части А

Выберите правильный ответ

А1. Высший орган государственной власти с приходом большевиков к власти в октябре 1917 г. —

- 1) Всероссийский съезд Советов
- 2) Совет народных комиссаров
- 3) Учредительное собрание
- 4) Государственная Дума

Погсказка. В октябре 1917 г. II съезд Советов провозгласил образование первого советского правительства — СНК во главе с В. И. Лениным (Ульяновым). Это был орган исполнительной власти. Законодательная власть принадлежала иному органу. Какому? Вспомните, когда закончила свою деятельность IV Государственная Дума? Выполняли ли члены Временного правительства, а затем и большевики обещания созвать Учредительное собрание?

А2. 1918 г., 1924 г., 1936 г. — Что объединяет эти даты?

- 1) участие СССР в международных конференциях
- 2) принятие советских Конституций
- 3) начало реализации пятилетних планов развития народного хозяйства
- 4) смена руководства страны

А3. Верны ли следующие суждения?

А. Главой Временного правительства являлся Г. Е. Львов.

Б. Главой Временного правительства являлся А. Ф. Керенский.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны А и Б
- 4) неверно ни А, ни Б

Доп.-1. Когда было образовано Временное правительство? Представители каких политических партий вошли в его состав?

Доп.-2. Какие мероприятия, проведенные правительством, можно считать своевременными и прогрессивными? Что в политике членов правительства вызывало недовольство россиян?

Доп.-3. За время своей деятельности Временное правительство неоднократно переживало кризис. Когда возникали эти кризисы и чем они заканчивались?

А4. О каком событии идет речь?

Английский историк П. Лиддл считает, что *это событие* стало наилучшим оправданием стремлений Франции, Англии, США довести войну до победного конца. А немецкий историк В. Дайест полагает, что оно давало Германии возможность выйти из мировой войны. *Это событие* неоднозначно оценивается и ныне. Например, современный исследователь Ю. Фельштинский считает, что это был «мир, которого не было».

- 1) Рапальский двусторонний договор с Германией
- 2) отказ США признавать СССР
- 3) подписание Брест-Литовского мирного договора
- 4) аннулирование Брестского договора

Подсказка. Первая мировая война закончилась поражением Германии (ноябрь 1920 г.), когда и был аннулирован грабительский для России Брестский договор. Договор с Германией был заключен в местечке Рапалло (около Генуи, в Италии) в 1922 г. — уже после окончания Первой мировой войны. Стороны отказывались от взаимных претензий и восстанавливали дипломатические отношения. Из развитых стран только США в 20-е гг. так и не пошли на налаживание дипломатических отношений с СССР.

А5. Известными советскими кинематографистами 1930-х гг. были:

- 1) А. Фадеев, М. Булгаков, А. Серафимович, Е. Замятин
- 2) К. Петров-Водкин, И. Грабарь, А. Дейнека, В. Мухина
- 3) В. Пудовкин, Г. Александров, Г. Козинцев, С. Эйзенштейн
- 4) С. В. Лебедев, А. Ф. Иоффе, И. П. Павлов, Н. И. Вавилов.

Доп.-1. Составьте план-конспект: «Развитие науки и культуры в СССР в 1920 – 1930-е гг.»

Задания части В

В1. О ком идет речь?

Родился в Херсонской губернии в 1879 г. В социал-демократическом движении с 1897 г. Одна из центральных фигур октябрьских событий 1917 г. Известен под псевдонимом. Прекрасный оратор. Характер сложный, неуравновешенный, эгоистичный, склонен к позерству. В годы Гражданской войны возглавил Реввоенсовет Республики (РВС). В руководстве советской страны при жизни В. И. Ленина фактически являлся человеком № 2, а после смерти вождя боролся за лидерство в партии. Проявлял склонность к администрированию и силовому давлению. Автор теории «непрерывной» революции, сторонник левой оппозиции, выступавшей за «сверхиндустриализацию» страны за счет крестьянства. Исключен из партии. Убит в эмиграции.

Ответ: ...

В2. Вставьте вместо пропусков.

На завершающем этапе Гражданской войны 7 ноября ... г. войска Южного фронта под командованием ... преодолели залив... и начали штурм на ... перешейке полуострова Группировка под командованием ... была разгромлена.

Ответ: ...

Подсказка. Действия Южного фронта относятся к завершающему этапу Гражданской войны.

Доп.-1. Составьте хронологическую таблицу основных событий Гражданской войны (по этапам).

В3. Установите соответствие.

1. Руководители Белого движения

2. Командиры Красной Армии

- | | |
|----------------------|-------------------|
| а) М. Н. Тухачевский | г) М. В. Фрунзе |
| б) Л. Г. Корнилов | д) А. В. Колчак |
| в) М. В. Алексеев | е) П. Н. Врангель |

Ответ: 1 ... 2 ...

В4. Укажите основные принципы НЭПа.

- а) денационализация части средней и мелкой промышленности
- б) провозглашение свободы торговли
- в) уравнительная оплата труда
- г) многопартийная политическая система
- д) допущение частного капитала в экономику (в том числе и иностранного)
- е) всеобщая трудовая повинность
- ж) перевод промышленности на хозяйственный расчет

Доп.-1. Сравните цели, методы, итоги новой экономической политики и политики «военного коммунизма». Почему после окончания Гражданской войны возникла необходимость в смене курса?

В5. Установите соответствие между названиями городов:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Молотов | а) Нижний Новгород |
| 2) Горький | б) Пермь |
| 3) Орджоникидзе | в) Царицын |
| 4) Сталинград | г) Владикавказ |
| | д) Набережные Челны |

Погсказка. Ряд городов, населенных пунктов в советское время были переименованы (причем некоторые из них неоднократно): Андропов — Рыбинск,
 Брежнев — Набережные Челны,
 Ворошиловград — Луганск,
 Жданов — Мариуполь,
 Киров — Вятка,
 Куйбышев — Самара,
 Петроград — Ленинград — Санкт-Петербург,
 Свердловск — Екатеринбург,
 Троцк — Гатчина,
 Фрунзе — Бишкек,
 Царицын — Сталинград — Волгоград,
 Симбирск — Ульяновск,
 Урицк — Стрельна и др.

Ответ: ...

Задания части С

Прочтите фрагмент из книги Г. Уэллса

«Россия во мгле» и ответьте на вопросы.

«Магазины в Петрограде имеют самый жалкий и запущенный вид. Краска облупилась, витрины треснули, ... некоторые заклеены декретами; <...> Это мертвые магазины. Они никогда не откроются вновь. Сейчас, когда идет отчаянная борьба за общественный контроль над распределением продуктов и за то, чтобы лишить спекулянтов возможности фантастически взвинчивать цены на остатки продовольствия, все большие рынки Петрограда также закрыты.... Трамваи ... всегда битком набиты. Это единственный вид транспорта для простых людей, оставшихся в городе, унаследованный от капитализма. Во время нашего пребывания в Петрограде был введен бесплатный проезд. До этого билет стоил два или три рубля — сотая часть стоимости одного яйца.... Прошлой зимой все деревянные дома были разобраны на дрова, и одни лишь их фундаменты торчат в зияющих провалах между каменными зданиями.

Люди обносились; все они, и в Москве, и в Петрограде, тащат с собой какие-то узлы. Когда идешь в сумерках по боковой улице и видишь лишь спешащих бедно одетых людей, которые тащат какую-то поклажу, создается впечатление, что все население бежит из города. ...в Петрограде насчитывалось 1 200 000 жителей, сейчас их немногим больше 700 000, и число их продолжает уменьшаться. Многие вернулись в деревню; многие уехали за границу; огромное количество погибло, не вынеся тяжких лишений. Смертность в Петрограде — свыше 81 человека на тысячу; раньше она составляла 22 человека на тысячу, но и это было выше, чем в любом европейском городе. Рождаемость среди недоедающего и глубоко удрученного населения — 15 человек на тысячу; прежде она была почти вдвое больше».

С1. Какой период в истории нашей страны описал Г. Уэллс?

С2. По каким признакам, характерным деталям можно это определить?

С3. Как называлась политика, проводимая советским руководством в данный период? Объясните такое название.

С4. Согласны ли вы с суждением, что эта политика была лишь «вынужденной мерой»?

С5. К каким последствиям привела проводимая руководством страны политика по окончании Гражданской войны?

Подсказка. Г. Уэллс (1866 — 1946) — известный английский писатель-фантаст, публицист. В 1914, 1920 и 1932 гг. посещал Россию (книги «Россия во мгле», 1920; «Опыт автобиографии», 1934).

С6. Каковы итоги индустриализации в СССР? В чем вы видите их противоречивость? *

Важно! Внимательно прочтите формулировку задания. Следует дать ответ не об индустриализации вообще, а сконцентрировать внимание на изложении *итогов* процесса, продемонстрировав на примерах из разных сторон жизни советского общества их противоречивый характер.

Подсказка. Ответ следует начать с определения хронологических рамок, сущности и задач индустриализации в СССР.

Доп.-1. Составьте систематическую таблицу «Индустриализация в СССР». Самостоятельно озаглавьте графы, столбцы.

С7. Какое общество, на ваш взгляд, было построено в СССР к концу 1930-х гг.? Сопоставьте различные оценки и изложите свое мнение.

Согласно утверждению «Краткого курса истории ВКП(б)», судя по выступлению И. В. Сталина на XVIII съезде партии, к концу 1930-х гг. в СССР был построен социализм. Отечественные историки конца 1980-х гг. использовали термины «социализм, построенный в основном», «переходный период от капитализма к социализму». Затем в обиход вошли определения данного периода как «государственного социализма», «казарменного социализма», «тоталитаризма», «административно-командной системы».

Важно! Задание на анализ исторических версий и оценок предполагает аргументированное изложение наиболее убедительной точки зрения. Во внимание будут приниматься доводы в виде конкретных исторических фактов, выводов, а не отвлеченные рассуждения.

Подсказка. Причины установления в СССР в 1930-е гг. тоталитарной системы: стремление построить и сохранить основы нового общества с помощью всеохватывающего идеологического

контроля и репрессий; существование в стране традиции подчинять все сферы жизни общества контролю со стороны государства; отсутствие развитых демократических традиций в обществе.

Используйте памятку для анализа исторических версий и оценок фактов, процессов и т. д.

1. Выявите сущность предложенных или известных вам оценок исторического события (личности).
2. Выясните, какие критерии лежат в основе каждого мнения, на какие источники, убеждения опираются авторы этих оценок.
3. Проанализируйте аргументацию авторов или предположите, какой она может быть. Оцените их объективность, убедительность.
4. Сделайте выбор в пользу той или иной версии и аргументируйте эту точку зрения.
5. При желании, изложите и аргументируйте собственную трактовку, версию.

Проверь себя!

Тема 3

СССР в конце 1930-х — начале 50-х гг.

Что нужно повторить

Советско-германские договоры 1939 г. Советско-финляндская война. Включение в состав СССР новых территорий в 1939 — 1940 гг. Великая Отечественная война СССР 1941 — 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения. Героизм на фронте и в тылу. Фашистский «новый порядок» на оккупированной территории.

Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Внешняя политика. Ужесточение внутриполитического курса.

Задания части А

Выберите правильный ответ.

А1. Какие из утверждений верны?

Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. предусматривал

- 1) восстановление дипломатических отношений между странами
- 2) предоставление СССР кредита для оплаты советских заказов в Германии
- 3) включение в сферу интересов СССР территории Литвы
- 4) договоренность о совместных военных действиях против Великобритании

Подсказка. Варианты ответов 1 и 2 относятся к периоду 1920-х гг.: Рапалльский договор 1922 г. восстанавливал дипломатические отношения с Германией, а в 1925 — 1926 гг. СССР получил от Германии займы и кредиты.

А2. Какое событие произошло позже других?

- 1) Атлантическая хартия
- 2) Потсдамская конференция
- 3) Тегеранская конференция
- 4) Ялтинская конференция

Доп.-1. Составьте таблицу.

Формирование антигитлеровской коалиции

Дата	Событие	Значение

А3. Выберите из образованных логических пар верную:

- | | |
|---|--|
| 1) Совет по эвакуации | а) П. К. Пономаренко |
| 2) ГКО | б) август — октябрь 1943 г. |
| 3) «Рельсовая война»,
«Концерт» | в) Н. М. Шверник |
| 4) Центральный штаб
партизанского движения | г) чрезвычайный высший
государственный орган СССР |

- 1) 1-г
- 2) 2-а
- 3) 3-б;
- 4) 4-в.

Доп.-1. Приведите примеры массового героизма советского народа в борьбе с фашистскими захватчиками (в тылу и на фронте).

А4. Как назывался союз, имевший целью проведение совместной оборонной политики соцстран?

- | | |
|---------|--------|
| 1) СЭВ | 3) ОВД |
| 2) НАТО | 4) ООН |

Подсказка. Вспомните, как расшифровываются предложенные аббревиатуры. Уточните, когда и с какими целями были образованы перечисленные организации?

А5. Продолжите логический ряд.

«Ленинградское дело», «Мингрельское дело», «дело Еврейского антифашистского комитета», ...

- 1) дело Бейлиса
- 2) «дело врачей»
- 3) дело Дрейфуса
- 4) «Шахтинское дело»

Подсказка. Все элементы логического ряда относятся к послевоенному периоду и характеризуют общественно-политическую жизнь СССР в последние годы жизни И. Сталина (умер в 1953 г.).

Доп.-1. Приведите примеры репрессий и идеологических кампаний периода 1920-х — нач. 1950-х гг.? Какую цель преследовало сталинское руководство, проводя политику террора граждан своей страны?

Задания части В

В1. О какой битве говорят известные политики, историки?

«Три огромных сражения за ..., Орел, Харьков... ознаменовали крушение германской армии на Восточном фронте». (У. Черчилль)

«Крупное сражение ... явилось для немецкой армии началом стремительного кризиса». (западногерманский историк Герлиц)

«Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва ... поставила ее перед катастрофой». (И. В. Сталин)

Ответ: ...

В2. Установите соответствие между событием, местом и датой.

Событие	Место	Дата
1. Водружение знамени Победы	а) Рейхстаг, г. Берлин	а) 8 мая 1945 г.
2. Открытие второго фронта	б) Крейсер «Миссури»	б) 6 июня 1944 г.
3. Безоговорочная капитуляция Японии	в) Нормандия, Франция	в) 30 апреля 1945 г.
4. Безоговорочная капитуляция Германии	г) г. Карлсхорст	г) 2 сентября 1945 г.

Ответ: ...

В3. Прочтите фрагмент из воспоминаний Л. В. Альтшулера (1990 г.). Какое событие нашло отражение в приведенном отрывке?

«Для решения поставленной задачи по всей стране был создан целый архипелаг институтов... Здесь собрали тысячи уцелевших после войны и репрессий высококвалифицированных ученых, конструкторов, инженеров, организаторов производства. Высшим руководителем был бывший нарком боеприпасов Борис Львович Ваников..., главным научным руководителем — Игорь Васильевич Курчатов. Все были воодушевлены сверхзадачей — восстановить мировое равновесие, обеспечить безопасность страны... Восторг по поводу первого успешного испытания был огромный. Все обнимались друг с другом, даже с Берией... Берия для всех, и для нас в том числе, был вторым человеком в стране и пользовался огромным авторитетом... за два года, с 1947 по 1949-й, создали»

Ответ: ...

Задания части С

Прочтите фрагменты Постановления ЦК ВКП(б) от 14 августа 1946 г. «О журналах "Звезда" и "Ленинград"» и ответьте на вопросы.

«... изображает советские порядки и советских людей в уродливо карикатурной форме, клеветнически представляя советских людей примитивными, малокультурными, глупыми, с обывательскими вкусами и нравами». « является типичной представи-

тельницей чуждой нашему народу пустой безыдейной поэзии. Ее стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадничества, выражающие вкусы старой салонной поэзии, застывшей на позициях буржуазно-аристократического эстетства и декаденства, — "искусства для искусства", не желающей идти в ногу со своим народом, наносят вред делу воспитания нашей молодежи и не могут быть терпимы в советской литературе... Советский строй не может терпеть воспитания молодежи в духе безразличия к советской политике, в духе наплевизма и безыдейности...»

С1. Назовите фамилии авторов, о которых идет речь в Постановлении ЦК ВКП(б).

С2. В чем обвиняют авторов?

С3. Могли бы вы привести аргументы в защиту их творчества?

С4. Какова цель мер, проводимых партийным руководством в области культуры послевоенной поры?

С5. Назовите характерные черты, которые, по мнению советского руководства, должны были быть присущи «истинно социалистическому» искусству.

Проверь себя!

Тема 4

СССР в сер. 1950-х — начале 1980-х гг.

Что нужно повторить

Политические события середины 1950-х гг. Борьба за власть после смерти И. Сталина. XX съезд КПСС и его значение. «Оттепель». Н. С. Хрущев и реформы второй половины 1950-х — начала 1960-х гг.

Успехи советской науки. Начало освоения космоса.

Достижения и противоречия внутренней и внешней политики. Консервативный поворот середины 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Нарастание кризиса тоталитарной системы (в экономике, социальной сфере, политике, идеологии). Внешняя политика СССР в 1955 г. — 1980-е гг. (политика «холодной войны» и «разрядки», достижение военно-стратегического паритета с США, афганская война).

Задания части А

Выберите правильный ответ.

А1. Первая в мире женщина-космонавт —

- 1) С. Савицкая
- 2) В. Терешкова
- 3) В. Гризодубова
- 4) М. Раскова

Доп.-1: Составьте тезисный план «Научно-технические достижения СССР в послевоенное двадцатилетие».

А2. В народе грустно прозвали это время «междоусобицей», «пятилеткой смертей», «гонимой на лафетах» и т. п. Какой период в истории нашего государства получил подобные определения?

- 1) 1918–1924 гг.
- 2) конец 1970-х — середина 1980-х гг.
- 3) середина 1960-х гг.
- 4) 1953–1958 гг.

Подсказка. Годы, получившие столь меткие определения в народе, сопровождались многочисленными смертями престарелых членов Политбюро, Генеральных секретарей ЦК КПСС.

Доп.-1. «...Страна напоминала громадную гримерную. ... Одни были в роли актеров, примеривающих "шапку Мономаха", другие — зрителей...». Поясните эти высказывания историка. С чем связан и как проявлялся затяжной политический кризис, начавшийся в стране с марта 1953 г.?

А3. Что объединяет указанные имена в логический ряд?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| а) М. А. Шолохов; | г) М. С. Горбачев; |
| б) И. А. Бродский; | д) А. И. Солженицын; |
| в) А. Д. Сахаров; | е) Ж. И. Алферов. |
- 1) диссиденты
 - 2) Нобелевские лауреаты
 - 3) деятели науки
 - 4) известные политики

А4. Кто из деятелей, указанных в задании А3, является писателем?

- 1) б, в, д

- 2) б, г, д
- 3) а, б, д
- 4) б, д, е

А5. Какой термин обозначает деятельность, не считающуюся с объективными условиями, характеризующуюся произвольными решениями осуществляющих ее лиц, и часто используется при характеристике политики Н. С. Хрущева на посту руководителя страны?

- 1) «оттепель»
- 2) диссидентство
- 3) «застой»
- 4) волюнтаризм

Задания части В

В1. По какому принципу образован логический ряд:

Л. Богораз, В. Буковский, А. Гинзбург, А. Марченко, А. Сахаров

Ответ: ...

Подсказка. Для ответа необходимо определить общий признак, наиболее точно определяющий суть деятельности названных людей.

Доп. -1. Объясните термин «диссидентство». Каковы были цели диссидентского движения? Какие методы использовали его участники?

В2. Заполните пропуски:

Новая (четвертая за советский период) Конституция СССР была принята г. В Конституции было записано, что в стране построено «...» общество. В качестве цели дальнейшего развития СССР называлось построение ... общества. Было подтверждено право союзных республик на Статья 6 закрепляла «руководящую и направляющую роль ...» в жизни советского общества.

Ответ: ...

В3. Расположите по хронологии указанные события.

- а) экономическая реформа под руководством А. Н. Косыгина
- б) смерть И. В. Сталина
- в) ввод советских войск в Афганистан
- г) XX съезд КПСС

- д) отставка Н. С. Хрущева
- е) первый полет человека в космос
- ж) Карибский кризис

Подсказка. При выполнении заданий данного типа вовсе не обязательно точно знать даты событий, чтобы выстроить хронологическую цепочку. Например, можно рассуждать таким образом: ни одно из указанных событий не происходило при жизни Сталина, следовательно, дата его смерти (1953 г.) займет первую позицию в хронологическом ряду. Вспомнив, какие события имели место в годы руководства страной Н.С. Хрущева, расположим их последовательно: г (1956 г.), е (1961 г.), ж (1962 г.). Затем следуют даты отставки Хрущева (1964 г.) и экономической реформы, начатой в сентябре 1965 г. при Генеральном секретаре ЦК КПСС Л. И. Брежнев. При нем же, но к концу его «правления», были введены войска в Афганистан (1979 г.).

Ответ: ...

В4. Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. И. Эренбург | а) «Доктор Живаго» |
| 2. М. Шолохов | б) «Архипелаг ГУЛАГ» |
| 3. А. Ахматова | в) «Реквием» |
| 4. А. Солженицын | г) «Тихий Дон» |
| 5. Б. Пастернак | д) «Оттепель» |
| | е) «Один день Ивана Денисовича» |

Подсказка. Возможно, один писатель является автором двух или более произведений, а одна из позиций лишняя.

Ответ: ...

Задания части С

Проанализируйте приведенные ниже высказывания и ответьте на вопросы.

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, ... хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного куль-

та, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно». (О. Волобуев, С. Кулешов, 1988 г.)

«... выпустил джина из бутылки: замахнувшись на своих противников мечом политических разоблачений, он (сам того не желая) нанес сильнейший удар по той идеологической дисциплине и единомыслию, которые были неотъемлемой частью коммунистической идеологии». (Р. Г. Пихоя, 1995 г.)

«Начав с необходимых стране реформ, с исторической речи на XX съезде, нанесший удар по сталинизму, не сумел найти себе опору в стране, не был достаточно последователен и проницателен...». (А. Д. Сахаров)

«Пройдет совсем немного времени, и забудется и Манеж, и кулуза... А люди будут долго жить в его домах. Освобожденные им люди... и зла к нему никто не будет иметь — ни завтра, ни послезавтра, и истинное значение его для всех нас мы осознаем только спустя много лет...». (М. Ромм, кинорежиссер)

С1. О ком идет речь?

С2. Почему речь этого политика, произнесенная на закрытом заседании XX съезда КПСС, названа «исторической»?

С3. Какие выводы о личности политического деятеля вы можете сделать на основании предложенной информации?

Важно! Для формулировки выводов познакомьтесь с суждениями, на основе которых будете делать выводы. Выделите важнейшие факты, которые могут помочь вам сделать и обосновать выводы. При их недостаточности привлекайте ранее усвоенные вами знания, дополнительные сведения. На основе представленной информации попытайтесь сформулировать общие положения, принципы, закономерности — это и будет являться выводом.

С4. Назовите основные (в промышленности, сельском хозяйстве) мероприятия экономической реформы, проводимой в СССР с 1965 г. Изложите причины, побудившие советское руководство начать ее. Почему в целом реформа потерпела неудачу?

Важно! Умение определять основные причины и следствия событий помогает выявить их взаимосвязь, значение в жизни человека и общества. Для определения причинно-следственных связей вделите ряд интересующих вас событий. Поста-

райтесь определить, есть ли между ними связь. Если есть, то решите, какое событие является причиной, а какое — следствием. Обратите внимание на слова, фразы, выражения, которые связывают события друг с другом: «поэтому», «потому что», «в результате», «это ведет к», «вследствие чего», «следовательно» и т. д.

Установите результат события, итоги процесса. Ранжируйте причины и последствия одного или нескольких событий, явлений по значимости. Составьте графическую схему причинно-следственных связей. Она может состоять из 2 — 3 частей и более.

Проверь себя!

Тема 5 **Россия на рубеже XX—XXI вв.**

Что нужно повторить

Предпосылки изменения государственного курса в СССР во второй половине 1980-х гг. М. С. Горбачев. Перестройка: задачи, результаты. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Становление нового Российского государства. Б. Н. Ельцин. Экономические реформы и их последствия. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Политическое и экономическое развитие современной России. Проблемы развития науки, культуры и образования. Политические лидеры и общественные деятели современной России. В. В. Путин и проблемы реформирования Российского государства в начале XXI в. Россия в системе международных отношений.

Задания части А

Выберите правильный ответ

А1. Какие явления общественно-политической жизни страны относятся к 1990-м гг.?

- а) XXVII съезд КПСС
- б) «Рельсовая война» шахтеров
- в) создание комиссии по пересмотру дел репрессированных 1936 — 1938 гг.
- г) вступление РФ в Совет Европы
- д) первая чеченская война
- е) провозглашение гласности

- 1) б, в, д
- 2) а, б, г, е
- 3) б, г, д
- 4) в, г, е

Ответ: ...

A2. В 1993 г. имели место следующие события:

- а) заключение Договора ОСНВ-2
- б) принятие Декларации о суверенитете РСФСР
- в) роспуск КПСС
- г) противостояние Президента и Верховного Совета РФ

- 1) б, г
- 2) б, в
- 3) а, в
- 4) а, г

Погсказка. *ОСНВ-2* — договор России и США о взаимном сокращении к 2003 г. ядерного потенциала сторон на 2/3 по сравнению с уровнем, установленным предыдущим договором о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Суверенитет — независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Уважение суверенитета — основной принцип современного международного права и международных отношений. Закреплен в Уставе ООН и др. международных актах.

РСФСР — Российская Советская Федеративная Социалистическая республика.

A3. Либерализация цен — это

- 1) отказ от обязательств по погашению долгов страны

- 2) увеличение зарубежных инвестиций
- 3) отказ от государственного регулирования ценообразования
- 4) падение покупательной способности денег и рост цен

Погсказка. *Инвестиции* — капиталовложения с целью получения прибыли; *инфляция* — падение покупательной способности денег.

A4. Какое из утверждений является верным?

- 1) Характерная черта экономической политики правительства Е. Т. Гайдара — отказ от внешних займов
- 2) В 1996 г. Б. Н. Ельцин стал Президентом СССР
- 3) Приватизационные чеки (ваучеры) были введены в 1992 г.
- 4) По Конституции Российская Федерация — парламентская республика

Погсказка. Правительство Е. Т. Гайдара осуществляло радикальный переход к рыночным отношениям методом «шоковой терапии». Тем не менее необходимо было насытить рынок товарной массой, что невозможно было сделать без закупок и ввоза импорта.

Единственным Президентом СССР был М. С. Горбачев, а к лету 1996 г., когда прошли очередные выборы Президента РФ, Советский Союз не существовал уже 5 лет.

По действующей Конституции 1993 г. наша страна является президентской республикой.

Задания части В

В1. По какому принципу составлен данный логический ряд?

Е. Гайдар (и. о., 1992 г.), В. Черномырдин (1993 — 1998), ... (март — август 1998), Е. Примаков (сентябрь 1998 — май 1999), ... (1999), В. Путин (август 1999 — май 2000), ... (с 2000 г.).

Ответ: ...

В2. Заполните пропуски в логическом ряду задания 1.

Ответ: ...

В3. Заполните пропуски в схеме:

Органы _____ власти РФ (с конца 19 ____ г.)

Президент РФ — глава государства

_____ — парламент, представительный и _____

орган

Совет федерации _____

_____ — высший орган исполнительной власти

Суды (Конституционный, _____, _____)

Ответ: ...

Задания части С

С1. Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М. С. Горбачевым во второй половине 1980-х гг. и Б. Н. Ельциным в начале 1990-х гг. Что объединяет и что отличает эти преобразования (различия целесообразно представить в форме таблицы)?

Важно! Нельзя сводить сравнение к описанию сначала одного, а затем другого объекта. Необходимо выявить общие черты, затем различия.

Подсказка. 1. Установите цели сравнения.

2. Определите критерии (основы) сравнения.

3. Используя выделенные критерии, выявите сходства и отличия сравниваемых объектов.

4. Обобщите полученные результаты.

5. Сделайте выводы, ориентируясь на выдвигаемые цели.

С2. После XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.) М. С. Горбачев стал сравнивать преобразования в стране с революцией. На встрече с партактивом в Хабаровске в 1986 г. он заявил: «Я бы поставил знак равенства между словами перестройка и революция». В то же время в книге «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» Горбачев утверждал: «Разумеется, советскую власть мы менять не собираемся, от ее принципиальных основ отступать не будем. Но изменения необходимы, причем такие, которые укрепляют социализм, делают его политически богаче и динамичнее».

Проанализируйте историческую ситуацию. Можно ли считать перестроечный процесс в СССР 1985 – 1991 гг. революцией? В чем сущность происходивших процессов?

СЗ. В обыденном общественном сознании преобладают следующие точки зрения на причины и начало «перестройки»:

- ничего не надо было менять, жили не богато, но зато стабильно;
- страна катилась в пропасть, кризис давно назрел и перестройка была неотвратима;
- перестройка — это цепь заговоров мирового империализма, масонства с целью ослабления и развала «великой державы».

Какова ваша позиция по этому вопросу? Ответ аргументируйте.

Погсказка. Необходимо дать анализ всех предложенных оценок, версий, и, определив ту, которая представляется наиболее убедительной, привести факты, суждения для аргументации выбранной точки зрения.

Проверь себя!

Материалы для справки

Тема 1

A2.

Периодизация и основные события первой революции в России (1905–1907)

Восходящее развитие революции (январь — сентябрь 1905 г.)	Наивысший подъем (октябрь — декабрь 1905 г.)	Спад революции (1906 — 1907 гг.)
Кровавое воскресенье 9 января в Петербурге. Образование в ходе всеобщей стачки в Иванове-Вознесенске. Совета рабочих уполномоченных — май. Восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический» — июнь, Одесса. Восстание матросов и солдат под руководством П. П. Шмидта в Севастополе — ноябрь.	Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка». Образование либеральных партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.	Деятельность I (27 апреля — 8 июля 1906 г.) и II (20 февраля — 2 июня 1907 г.) Государственной Думы. 17 июля 1906 г. — восстания солдат и матросов в крепости Свеаборг, 19 июля — в Кронштадте и Ревеле. Указ 9 ноября 1906 г. о возможности выхода крестьян из общины (начало Столыпинской аграрной реформы). 3 июня 1907 г. — роспуск II Государственной Думы, новый избирательный закон.

А3.

Террор как метод политической борьбы эсеров (во главе их боевой организации стояли Г. А. Гершуни, затем Е. Ф. Азеф, Б. В. Савинков) с самодержавием с 1902 по 1914 г. унес жизни более 260 человек — министров, губернаторов, полицмейстеров, платных агентов и др. Исполнители: С. В. Балмашев, Е. С. Созонов, И. П. Каляев, З. В. Конопляникова, М. А. Спиридонова и др. Кроме того, теракты совершали эсеры-максималисты (ок. 50 терактов за годы Первой революции, в т. ч. взрыв на даче Столыпина), анархистские группы, правые организации и др. В общей сложности в 1901 — 1911 гг. жертвами терактов стали около 17 тыс. человек. Террор разлагающе влиял на общественное сознание.

Идейные и общественно-политические течения — консерватизм, либерализм, радикализм. В условиях социальных перемен *консерватизм* проявляется в требованиях реставрации старых порядков, восстановления утраченных позиций, в идеализации прошлого. Характерно неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюционного, ограниченного развития. В период утверждения капитализма консерватизм на Западе противостоял либерализму и социализму. Консерваторы в России выступали за сохранение традиционных учреждений, укрепление устоев монархической власти.

Либерализм возник в европейских странах в XVII–XVIII вв. и провозгласил принцип гражданских, политических, экономических свобод. В XIX — начале XX вв. сформировались основные положения либерализма: гражданское общество, права и свободы личности, правовое государство, демократические политические институты, свобода частного предпринимательства и торговли.

Сторонники *радикализма* выступали за решительные, революционные меры с целью коренных преобразований социальных отношений, провозглашали уничтожение эксплуатации человека, установление общественной собственности на средства производства.

А4.

Главным делом жизни П. А. Столыпина стала земельная реформа (с 9 ноября 1906 г.), призванная разрушить общину (замкнутую сословную единицу, характерную для докапиталистического общества) и сделать крестьянина собственником земли, обеспечить подъем сельского хозяйства и завершение индустриализации страны. Предполагалось обеспечить подъем сельского хозяйства, со-

здать в деревне слой крестьян-собственников, оставив в неприкосновенности помещичьи земли и самодержавие. Реформа включала в себя следующие меры:

1. все желающие крестьяне могли выйти из общины и получить землю из общинного фонда в собственное владение (хутор, отруб);
2. возможность владеть землей на правах наследственной собственности (законом воспользовались более двух миллионов крестьянских семей);
3. предоставление крестьянам права покупать землю у помещиков;
4. освобождение крестьян от выкупных платежей и выделение им государственных беспроцентных кредитов для покупки земли; создание крестьянского банка;
5. переселение крестьян на окраины (сотни тысяч крестьян переезжали из центральных районов в Сибирь, Казахстан, Среднюю Азию);
6. организация в сельских местностях дорожного строительства, кооперативной деятельности, страхового обеспечения, медицинской и ветеринарной помощи, строительства школ и сельских храмов.

Реформа ускорила развитие капитализма, темпы экономического роста в стране в целом, освоение восточных районов страны, формировала социально-экономические условия для создания земледелия устойчивого и высокоразвитого.

Положительные итоги. Увеличился рынок рабочей силы (к 1913 г. до 30 млн крестьян не имели средств к существованию). Возрос спрос на продукцию сельского хозяйства, промышленности. Урожайность за 1906–1914 гг. возросла на 14 %. Резко увеличились валютные поступления, связанные с вывозом зерна. Только в 1908–1910 гг. он увеличился в 3,5 раза. Россия обеспечивала 50 % мирового экспорта яиц, 80 % мирового производства льна. поголовье лошадей увеличилось на 37 %, рогатого скота — на 63,5 % (особенно в Сибири). Стремительно росли народные, особенно крестьянские, сбережения: сумма вкладов в сберегательные кассы за 1906–1914 гг. возросла чуть ли не десятикратно. Постоянно увеличивались расходы на просвещение и культуру: к примеру, число сельской учащейся молодежи за 1906–1914 годы возросло в 33 раза. Бесплатного обязательного образования детей 8–12 лет не было в это время ни в Англии, ни в Америке.

Отрицательные итоги. Из общины вышла лишь пятая часть крестьянских дворов, многие сохраняли с ней связь. Расслоение крестьянства вело к обострению ситуации в деревне. Из 3 млн переселенцев вернулось 500 тыс. Основное сельхозорудие — соха. Урожайность пшеницы — 55 пудов с десятины (в Австрии — 89, а в Германии — 157 пудов). Национальный доход на душу сельскохозяйственного населения в России составлял примерно 52 рубля в год, а в США — 262 рубля.

А5.

Динамический рост российской экономики в начале XX в. вел к заметному увеличению поступлений в госбюджет, что позволяло наращивать затраты на культуру и народное просвещение. Начало XX в. было временем важных научных и технических открытий. Россия дала миру плеяду выдающихся ученых: математиков П. Л. Чебышева и С. А. Чаплыгина, химиков Д. И. Менделеева и Н. Д. Зеленского, физиков и механиков П. Н. Лебедева, П. Н. Яблочкова, А. Н. Лодыгина, А. С. Попова, К. Э. Циолковского, Н. Е. Жуковского, биологов И. М. Сеченова, И. И. Мечникова, К. А. Тимирязева, А. О. Ковалевского и др. И. П. Павлов первым из русских ученых был удостоен Нобелевской премии. Резко увеличилось количество трудов экономической, философской, исторической проблематики. Они отражали весь спектр мировоззренческих взглядов, партийно-политических направлений (М. И. Туган-Барановский, П. Б. Струве, историки В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов, философы В. В. Розанов, С. Л. Франк, С. Н. Булгаков, П. П. Кропоткин. В 1909 г. заметный отклик нашло издание публицистического сборника «Вехи», в котором были представлены статьи о российской интеллигенции и ее ответственности за революционные события 1905–1907 гг. Широкий разброс идеологических установок сказывался и на состоянии российской литературы. Поэтические течения — символизм, имажинизм, акмеизм, футуризм и др. — были представлены литературными группировками, делавшими основной упор на особую новизну в области форм и стиля. Модернистские группировки дали немало крупных имен, обогативших и украсивших русский язык (С. Есенин, А. Блок, В. Маяковский, А. Ахматова, Н. Гумилев, И. Клюев и др.). Из прозаиков, работавших в начале века, традиции реализма поддерживали Л. Толстой, А. Чехов, М. Горький, Л. Андреев, В. Короленко, Д. Мамин-Сибиряк, А. Куприн, И. Бунин и др. Творчество Д. Мережковского, Ф. Со-

логуба, А. Белого и др. имело отпечаток мистицизма. В драматических постановках московских и петербургских театров проявился талант русских актеров В. Качалова, И. Москвина, М. Ермоловой, В. Комиссаржевской и др. Огромную одаренность вокалиста с выразительным актерским мастерством сочетал Ф. И. Шаляпин. Получили известность певцы Большого театра Л. Собинов, А. Нежданова, мастера балета В. Нижинский, А. Павлова, Т. Карсавина. Продолжалось обогащение русской музыкальной культуры, особый вклад в которую внесли композиторы М. А. Балакирев, Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. К. Глазунов, А. Н. Скрябин. На рубеже XIX — XX вв. в России появился кинематограф. Развивались традиции русской живописи и скульптуры в работах И. Репина, В. Сурикова, И. Шишкина, А. Куинджи, И. Грабаря, В. Серова, В. Васнецова, В. Кустодиева, М. Антокольского, С. Коненкова.

Многие предприниматели, кроме основных занятий, имели какие-либо увлечения. Представитель знаменитой «льняной» династии П. М. Третьяков основал картинную галерею в Москве. Ценнейшие коллекции русских икон были собраны Е. Е. Егоровым, К. Т. Солдатенковым, С. П. Рябушинским. Среди театральных меценатов виднейшее место занимал С. И. Мамонтов. Братья Рябушинские финансировали географические экспедиции на Камчатку и в Монголию.

В1.

Военно-политические блоки начала XX в.

Блок	Дата формирования	Участники
Тройственный союз	1882 г.	Германия, Австро-Венгрия, Италия
Тройственное согласие, или Антанта	1904 — 1907 г.	Франция, Россия, Великобритания

В2.

17 октября (по юлианскому календарю — старый стиль) **1905 г.** Николай II подписал Манифест об усовершенствовании государственного порядка. По настоянию Витте был обнародован;

19 октября 1905 г. — указ «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений»: Совет мини-

стров — постоянное высшее правительственное учреждение, без предварительного обсуждения в котором не могли быть внесены в Думу законопроекты. Председатель назначался царем и был ответствен только перед ним. Первым главой Совета министров стал граф С. Ю. Витте (до 22 апреля 1906 г.);

16 ноября 1905 г. — царский манифест об уменьшении выкупных платежей за освобождение от крепостной зависимости (предусмотрены реформой 1861 г.): с 1 января 1906 г. — наполовину, а с 1 января 1907 г. — полное прекращение выкупных платежей.

11 декабря 1905 г. — утвержден избирательный закон, установивший четвертую избирательную курию — рабочую. От нее избиралось 3 % депутатов Думы. Выборы оставались многоступенчатыми, не всеобщими и неравными.

20 февраля 1906 г. — утверждены законы «Учреждение Государственной Думы» и «О переустройстве учреждений Государственного совета». Срок деятельности Думы — 5 лет с правом досрочного ее роспуска императором. «Бюджетные правила» (март 1906 г.) ограничивали деятельность Думы в области утверждения бюджета.

20 февраля и 23 апреля 1906 г. — законодательными актами Государственный совет провозглашался законодательным органом наравне с Думой. Половина его членов была выборной, а половина назначалась царем. Царь мог отклонять любой законопроект Думы. Председателей назначал также царь, с 1906 по 1914 гг. это были Д. М. Сольский, Э. В. Фриш, М. Г. Акимов.

23 апреля 1906 г. — за три дня до открытия заседаний I Думы утвердил «Основные государственные законы (ОГЗ)». Было устранено определение царской власти как неограниченной. Ст. 86 закрепляла законодательную власть Думы и Госсовета, хотя и в единении с царем. Царь лишился двух важнейших своих прав: неограниченного права законодательствования и самостоятельного распоряжения бюджетом.

5 июня 1906 г. Николай II провозгласил Основной закон Российской империи, в котором подтверждался принцип самодержавия.

8 июля 1906 г. — председателя Совета министров И. А. Горемыкина сменил П. А. Столыпин.

3 июня 1907 г. — царский Манифест о роспуске I Думы и изменении, нарушая ОГЗ, положения о выборах.

С1–5.

Авангардизм — общее наименование художественных тенденций, более радикальных, чем модернизм. Развитие и расцвет русского авангарда совпал с волной войн и революций начала XX в. Он продолжал традиции нового западного искусства, но не повторял его. Характерные черты, отличающие отечественное «левое» искусство, — его особая утопичность (надежды на возможность переустройства общества посредством искусства), влияние русских традиций, мощное обновление всего художественного языка, социальная направленность и революционность, беспредметность (родоначальник беспредметной живописи — М. Ф. Ларионов), самоценность и стремление к созиданию нового мира. Новое искусство переставало быть пассивным отражателем жизни и становилось созидательной силой, строящей жизнь, обогащающей материальную и эстетическую среду обитания человека. Искусство само было революцией — именно так понимали свою миссию художники и идеологи данного направления, воплощающего реальность в новых художественных стилях, являющихся антиподом реализму: конструктивизме (В. Е. Татлин), супрематизме (К. С. Малевич; широко используется коллаж как живописный прием, когда на холст добавляются другие материалы — дерево, стекло, гипс), примитивизме (Н. Пиросмани), аналитическом искусстве (П. Н. Филонов) и др.

«*Бубновый валет*» (1911 г.) — название выставки картин, устроенной в Москве, дало название обществу художников (П. П. Кончаловский, В. В. Кандинский, А. В. Лентулов, И. И. Машков, К. С. Малевич, Р. Р. Фальк, М. З. Шагал и др.), увлекавшихся примитивом и фольклором. Самим названием художники бросали вызов поклонникам старого искусства, искали новые живописные формы. Академические каноны, принципы передвижников, объединений «*Мир искусства*», «*Голубая роза*» их не устраивали. Интерес к предмету, объему, вылепленному цветом, сделал натюрморт наиболее популярным жанром в творчестве «бубновых валетов». Неопримитивизм стал идейной основой еще одного объединения — «*Ослиный хвост*». Если в Европе примитивисты обращались к искусству Полинезии, Африки, то русские мастера прежде всего обратились к отечественному национальному наследию: лубку, народной игрушке, иконе, вывеске (Н. Пиросмани) и т. д.

Общие черты, свойственные подобным движениям, — желание нанести социальное оскорбление культурным институтам через произведения, нарочито неприемлемые для современного об-

щества, непримиримость в действиях против чего-то или кого-то революционность (в культурном смысле), нигилистическое стремление сметать с пути традиционные запреты, презирать общепринятые ценности, — все это присутствовало в русском авангарде.

С6.

Развитие монополистического капитализма в России, в отличие от Запада, проходило почти одновременно со становлением капитализма свободной конкуренции, что сохраняло многоукладность экономики страны, а процесс развития капитализма протекал преимущественно «вширь» — на новые территории. Государство стремилось активно влиять на экономические процессы. Монополизация набрала высокие темпы, и в начале 1900-х гг. монополии утвердились во многих отраслях промышленности: в черной металлургии (рельсовый картель, «Продамет», «Кровля»), в машиностроении («Продпаровоз», «Продвагон»), в добывающей («Продуколь») и др. Их число доходило примерно до 100 — 120. Наибольшее распространение получила одна из форм монополистических объединений капиталистов — *синдикат*, в основном занимающийся сбытом, продажей (о чем свидетельствуют и большинство названий монополий — с корнем «прод») и частично производством определенной продукции в одной отрасли. Экономический кризис 1900 — 1903 гг. явился переломным моментом в процессе сращивания банков и промышленности с последующим установлением господства финансовой олигархии. Пять крупнейших банков (Азовско-Донской, Русско-Азиатский, Петербургский и др.) сосредоточили до половины всех финансовых ресурсов.

Тема 2

Россия в 1917 г. — 1930-х гг.

А3.

Февральские события способствовали формированию новых структур власти. Был создан Временный комитет Государственной Думы во главе с председателем IV Думы М. В. Родзянко (27 февраля 1917 г.). Комитет направил своих комиссаров в министерства и добивался отречения императора. Тогда же был образован Петроградский совет (с 1 марта — Совет рабочих и солдатских депутатов), председателем которого был избран меньшевик Н. С. Чхеидзе. Меньшевистско-эсеровский (из 15 его членов большевиков было двое) Совет развернул работу по снаб-

жению города продовольствием, созданию милиции, издал знаменитый «Приказ № 1» о демократизации армии, создании солдатских комитетов.

2 марта Николай II подписал отречение от престола. По договоренности Совета и Временного комитета Думы было сформировано Временное правительство, 3 марта была опубликована декларация о его составе и программе. Первый состав правительства возглавил князь Г. Е. Львов, который был беспартийным. Из 12 членов правительства пятеро представляли кадетов, двое — октябристов. В качестве компромисса между революционной и либеральной тенденциями в борьбе с самодержавием в стране установилось двоевластие. После апрельского кризиса образовалось коалиционное правительство. В его состав вошли шесть социалистов, в том числе эсер Керенский, ставший военным министром. Он и возглавил правительство после ухода в отставку 8 июля Г. Е. Львова.

В2.

Гражданская война — это вооруженное столкновение различных политических сил, социальных групп страны (в данном случае «белых» и «красных»). По вопросу о периодизации войны единого мнения нет. Большинство историков ведут отсчет от середины (май) 1918 г., а завершение ее связывают с ликвидацией последнего фронта в европейской части России (Южный фронт в Крыму) в ноябре 1920 г.

Основные события Гражданской войны

Этапы	Период	Основные события
1	Конец мая — ноябрь 1918 г.	Мятеж чехословацкого корпуса. Наступление на Дону и Кубани Добровольческой армии (А. И. Деникин). Отпор расной Армии войскам П. Н. Краснова под Царицыном. Военное вмешательство (интервенция) Антанты, чтобы не допустить расширения социалистической революции, вернуть долги царской России, не допустить выхода страны из мировой войны.

Этапы	Период	Основные события
2	Ноябрь 1918 г. — февраль 1919 г.	Высадка иностранного десанта в Новороссийске, Одессе и Севастополе, на Дальнем Востоке, в Сибири. Отражение белогвардейских наступлений на Восточном и Южном фронтах.
3	Март 1919 г. — весна 1920 г.	Провал походов Н. Н. Юденича на Петроград, А. В. Колчака на Уфу, Самару, армии А. И. Деникина. Эвакуация основного контингента интервентов.
4	Весна 1920 г. — ноябрь 1920 г.	Неудача Красной Армии под командованием М. Н. Тухачевского на Западном фронте в боях с белополяками за Варшаву. Войска Южного фронта под руководством М. В. Фрунзе овладели Крымом — последним крупным очагом сопротивления «белых» (барон П. Н. Врангель).

Проверь себя

Тема 1

А1. После смерти отца — императора Александра III — в 1894 г. на престол взшел представитель династии Романовых Николай II. 2 (15) марта 1917 г. Николай II подписал акт об отречении от престола в пользу младшего брата Михаила, который также отказался принять корону. Это произошло, когда в России уже совершилась Февральская революция, а царь понял, что он лишился поддержки армии: войска, снятые с фронта для подавления в Петрограде «беспорядков» и «хулиганского движения», как оценила императрица начавшуюся революцию, отказались повиноваться. Более того, опрошенные 1 марта все командующие фронтами, как и начальник штаба верховного главнокомандующего генерал М. В. Алексеев, единогласно высказались за отречение царя. И когда вечером 2 марта к Николаю II прибыли по поручению Временного комитета Государ-

ственной Думы Гучков и Шульгин для переговоров об отречении, он уже был готов к этому.

Победа Февральской революции ознаменовала падение монархии в России. В ночь с 16 на 17 июля 1918 г. в Екатеринбурге в подвале дома купца Ипатьева большевиками тайно были расстреляны члены царской семьи и их приближенные.

А2.

Основные противоречия в развитии Российской империи начала XX в.

Социально-экономические	Социально-политические	Социально-классовые
Между развивающимися производительными силами и сохраняющимися производственными отношениями; между необходимостью расширения товарно-денежных отношений, свободной рыночной конкуренции и экономической политикой правительства (искусственная монополизация); между развитием капитализма «вширь» и необходимостью его развития «вглубь»; между полуфеодалным сельским хозяйством и индустриальной промышленностью; между развивающимся в деревне капитализмом и остатками крепостничества.	Между отжившей формой правления и потребностями развития страны; возрастающей экономической мощью буржуазии и ее политическим бесправием; сословным делением и необходимостью формирования гражданского общества; назреванием реформ и нежеланием правящих кругов их проводить.	Между крестьянами и помещиками, буржуазией и пролетариатом, самодержавием и народами империи; властью, чиновничье-бюрократическим аппаратом и формирующимся гражданским обществом.
Главное противоречие: реальные потребности развития страны и невозможность при самодержавной форме правления обеспечить условия для модернизации России.		

А3.

Политические партии России начала XX в.

Левые политические партии и движения	Политический центр	Правые политические партии и движения
Партия социалистов-революционеров (эсеры) — 1901 г. Социал-демократы (РСДРП) — 1898 г. Народные социалисты (энесы) Анархисты	Партия конституционных демократов (кадеты) — 1905 г. Партия мирного обновления — 1906 г. «Союз 17 октября» (октябристы) — 1905 г.	Традиционистско-монархические, черносотенные организации и движения {«Русское собрание» — 1900 г., «Союз русского народа» — 1905 г., Русская монархическая партия — 1905 г.}

В1.

Поводом к развязыванию Первой мировой войны стало убийство 15 (28) июня 1914 г. в г. Сараеве австрийского престолонаследника эрцгерцога Франца-Фердинанда сербским террористом Г. Принципом. Австро-Венгрия, за спиной которой стояла Германия, объявила войну Сербии. 17 (30) июля Россия объявила всеобщую мобилизацию. После того как Россия отклонила ультиматум немецкой стороны об отмене в течение 12 часов этого решения, Германия 19 июля (1 августа) 1914 г. объявила войну России. Затем Франция заявила о поддержке России, а Англия — Франции.

6 августа Россия объявила войну Австро-Венгрии. Война сразу приобрела общеевропейский характер, а вскоре стала мировой.

Кампания 1914 г. на русском фронте

4 августа — 2 сентября — Восточно-Прусская операция

10 августа — 11 сентября — Галицийская битва

15 сентября — 26 октября — Варшавско-Ивангородская операция

29 октября — 12 ноября — Лодзинская операция

1915 год.

19 апреля (2 мая) — июнь — Горлицкий прорыв

22 июля (2 августа) — Эвакуация русских войск из Варшавы

август — Смещение с поста верховного главнокомандующего великого князя Николая Николаевича

1916 г.

21 мая (3 июня) — Брусиловский прорыв на Юго-Западном фронте.

С1–5.

Внимательное чтение фрагмента и ранее полученные знания вполне позволят выполнить задание С2 и перечислить представителей русского авангарда в живописи: М. Ф. Ларионова (Н. Пунин упоминает его произведение «Кацапская Венера»), В. Е. Татлина, П. Н. Филонова, К. С. Малевича («Черный квадрат»). При этом важно не ошибиться: В. Хлебников был поэтом, а не художником, поэтому его фамилию не следует называть. Были созданы новые художественные стили и направления в рамках авангардного искусства — конструктивизм (В. Е. Татлин), супрематизм (К. С. Малевич), неопримитивизм (М. Ф. Ларионов, Н. С. Гончарова), аналитическое искусство (П. Н. Филонов) и др.; художники объединялись в общества «Бубновый валет», «Ослиный хвост».

Косвенно содержание фрагмента дает возможность выявить положительное отношение автора к авангардизму. Н. Пунин осуждает господство в «общественном вкусе» эстетизма и мещанства, догматизма и рационализма, считая, что именно этим явлениям авангардисты дают «пощечину». «Твердыни девятнадцатого века явно устарели», и автор приветствует то, что революционная энергия авангардизма «подымает целину лопатой» против «мертвых культурных навыков, ... против застаревшего режима, ... против нависших гениев всех Академий мира ...» Опыт авангардистов, их методы, идейные и художественные споры делали картину художественной жизни России очень яркой (С3, С4).

Задание С5 — наиболее сложное, так как здесь необходимы глубокие знания об особенностях, характерных чертах нового направления в изобразительном искусстве (см. «Материалы для справки»).

Тема 2

А4.

3 марта 1918 г. российская делегация во главе с Г. Я. Сокольниковым подписала сепаратный (отдельный от союзников) Брестский мир с Четверным союзом (ратифицирован 15 марта этого же года IV Чрезвычайным Всероссийским съездом Советов). Россия потеряла часть своих территорий, привилегии «державы-победительницы», должна была выплачивать контрибуцию Германии. Это был «мир, которого не было», так как уже после его заключения в апреле 1918 г. немцы захватили Крым, в мае — Грузию, ввели жесткий оккупационный режим. Уже 13 ноября 1918 года ВЦИК принял постановление об аннулировании этого договора. Первая мировая война закончилась. Германские войска выводились с ряда территорий, а Белоруссию и часть Прибалтики занимали войска Красной Армии.

А5.

1) писатели; 2) художники; 4) ученые.

С1–5.

Г. Уэллс описывает третий год Гражданской войны — 1920-й. Для проводимой в этот период политики «военного коммунизма» были характерны запрет свободной торговли, общественный контроль за распределением, бесплатный проезд, отъезд населения городов в деревни, что и показано в отрывке. Название определи-

ло то, что это был период войны, «коммунизм» же отождествлялся прежде всего с отказом от товарно-денежных отношений. Политика во многом продолжала первые мероприятия советской власти. В условиях же мирной жизни «продразверстка» не могла обеспечить восстановление и развитие хозяйства. Посевные площади сократились на 25 % (по сравнению с 1916 г.), а сбор сельхозпродукции почти наполовину. Крестьяне, рабочие не были заинтересованы в результативном хозяйствовании. В стране разразился острый политический и экономический кризис, сопровождавшийся восстаниями в Кронштадте, Западной Сибири, Тамбовской и других губерниях. Голод 1921 г., усугубившийся засухой, привел к гибели почти 5 млн. человек.

С6.

За сравнительно короткий срок удалось создать мощную индустриальную базу, в том числе на основе освоения новых районов. Резко выросла военная мощь Советского государства. Советский Союз действительно превратился в промышленную державу, что особенно важно с учетом напряженной международной обстановки в 1930-е гг. К концу 1930-х гг. по объему промышленного производства СССР вышел на второе место в мире после США. Основные достижения советской экономики лежали в сфере тяжелой и военной индустрии, заметно меньшими были успехи в сфере промышленности, производящей потребительскую продукцию. Однако эти достижения были оплачены весьма высокой, даже чрезмерной ценой, огромным напряжением сил. Фактически индустриализация была проведена с помощью жестких командно-административных мер. Ее осуществление на основе перекачки средств из аграрного сектора заметно подорвало сельское хозяйство страны. Итоги первой пятилетки можно рассматривать двояко. С одной стороны, в области промышленности страна в 1928 — 1932 гг. переживала большой подъем. Если за 1928 г. в СССР было произведено 3,5 млн. т чугуна, то в 1932 — 6, 2 млн. т, по тракторам рост составил с 1,8 тыс. шт. до 50,8 тыс. шт., по автомобилям — с 0,8 тыс. шт. до 23,9 тыс. шт. Но при этом ни один показатель первого пятилетнего плана в области промышленности и сельского хозяйства не был выполнен. Неумеренное форсирование темпов экономического развития происходило в основном за счет снижения жизненного уровня городского и, конечно, сельского населения, характерным показателями чего явились введение в 1929 — 1933 гг. карточной системы снабжения населения продуктами и голод 1932 — 1933 гг.

С7.

В 1917 г. политический режим Советской России получает тоталитарный вектор развития. Тоталитарный режим отличается от авторитарного следующим:

- а) тотальной, всеохватывающей степенью контроля поведения подвластных;
- б) высоким уровнем контроля индивидуального сознания, ментальности (*ментальность* — система ценностных ориентаций индивида, побуждающая его к определенным действиям);
- в) произвольным характером репрессий.

Основной метод регулирования социальных отношений при тоталитарном режиме — насилие: экономическое, политическое, идеологическое, физическое. Преобладает последнее, поскольку именно массовые репрессии являются основным средством контроля над сознанием и поведением человека. Важное условие существования этого режима — уничтожение свидетелей и очевидцев того времени, когда вождь еще был «простым» человеком. К концу 30-х гг. культ личности Сталина достиг своего апогея за весь предвоенный период. Его имя неизменно связывалось с многочисленными успехами в деле построения социалистического общества в СССР. В конце 1930-х гг. завершилось формирование жестко централизованной, недемократической, *тоталитарной* политической системы, которая сравнительно эффективно функционировала в чрезвычайных условиях (войны, индустриализации и т. п.). Малый демократический опыт и достаточно низкий уровень политической культуры масс способствовали установлению культа личности. Это закономерное политическое развитие России первой половины XX века. Начало тоталитаризма закладывалось еще при Ленине, хотя во многом характер, темпы и результаты этого процесса были определены личностью Сталина и его ближайшего окружения.

Тема 3

А2.

В августе 1941 г. США и Великобритания приняли Атлантическую хартию, в которой излагались общие цели войны с фашистской Германией и основы послевоенного устройства мира. Через месяц к хартии присоединился Советский Союз, а 1 января 1942 г.

еще 26 государств подписали Вашингтонскую хартию на основе принципов Атлантической. Тем самым в целом было завершено оформление Атлантической коалиции.

Тегеранская конференция «большой тройки» с участием И. Сталина, У. Черчилля, Ф. Рузвельта 28 ноября — 1 декабря 1943 г. определила сроки открытия Второго фронта в Европе (май 1944 г.).

В феврале 1945 г. состоялась Крымская (Ялтинская) конференция руководителей СССР, США и Великобритании. СССР подтвердил свои обязательства о вступлении в войну с Японией через 2 — 3 месяца после окончания войны в Европе. Потсдамская конференция глав трех держав-союзниц состоялась в пригороде Берлина 17 июня — 2 августа 1945 г. и приняла решения по послевоенному устройству мира в Европе, германской проблеме и др.

А4.

Варианты ответов 1, 3, 4 — неверны. Дело *Дрейфуса* сфабриковано в 1894 г. реакционной французской военщиной по ложному обвинению офицера французского Генерального штаба еврея А. Дрейфуса в шпионаже в пользу Германии. Несмотря на отсутствие доказательств, суд приговорил Дрейфуса к пожизненной каторге. Борьба вокруг дела Дрейфуса привела к политическому кризису. Под давлением демократических сил страны в 1899 г. Дрейфус был помилован, в 1906 — реабилитирован. Дело *Бейлиса* — судебный процесс (Киев, 1913 г.) над евреем М. Бейлисом по ложному обвинению в ритуальном убийстве русского мальчика. Организован царским правительством и черносотенцами. Вызвал протест передовой общественности в России и за рубежом. Суд присяжных оправдал Бейлиса. «*Шахтинское дело*» — судебный процесс, состоявшийся в Москве в мае-июле 1928 г., по которому группа инженеров и техников (прежде всего из «буржуазных» специалистов) необоснованно обвинялась в создании контрреволюционной вредительской организации, которая якобы действовала в Шахтинском и других районах Донбасса. Пятеро обвиняемых приговорены к расстрелу, остальные — к различным срокам заключения.

Для сталинской системы последствия победы в войне с фашизмом не были однозначны. Война раскрепостила народ, показала его огромный и, по сути дела, невооруженный системой потенциал, который вскоре уже невозможно стало сдерживать. В результате начали складываться условия для появления в скором времени сил, выступающих за преобразование существующего режима

в стране. С помощью перечисленных в логическом ряду «дел» поддерживалась атмосфера подозрительности, недоверия для укрепления личной власти. В 1949 г. для устранения некоторых молодых инициативных руководителей было сфабриковано «Ленинградское дело». Им предъявлялось обвинение в создании антипартийной группы, якобы созданной на основе Ленинградской парторганизации. Были расстреляны академик Н. А. Вознесенский, А. А. Кузнецов, П. С. Попков и др.

«Мингрельское дело» в 1951 г. нанесло удар по грузинской парторганизации. «Дело» строилось на версии деятельности в Грузии «националистической группы», ведущей подрывную и шпионскую работу.

«Дело врачей-убийц» было начато по ложному доносу в конце 1952 г. Поводом его явилось недовольство Сталина рекомендациями его врача профессора В. Н. Виноградова, а в результате сотни медиков, «пытавшихся сократить жизнь деятелям Советского государства», были арестованы по обвинениям в шпионаже, вредительстве, терроре.

В 1949 г. была объявлена кампания против «космополитизма» в науке. Космополитизм — идеология «мирового гражданства». Насильственное переселение (ссылка) целых народов с мест исконного их проживания — депортация — коснулось около 3,5 млн человек, представляющих 53 национальности (поляков, поволжских немцев, корейцев, чеченцев и ингушей, латышей и др.).

C1–5.

В документе речь идет о М. М. Зощенко и А. А. Ахматовой. Их творчество, как и искусство Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, Н. Мясковского, было отнесено к «антинародному» направлению и подверглось жесткой критике. Руководство активно вмешивалось в работу деятелей культуры, открыто контролировало творческий процесс, что неизбежно вело к стремлению приукрашивать советскую действительность, снижению художественного уровня и резкому сокращению числа новых ярких произведений искусства.

В Уставе Союза писателей говорилось, что реализм как метод литературы «требует от художника правдивого, исторически конкретного изображения действительности в ее революционном развитии. При этом ... должны сочетаться с задачей идейной перделки и воспитания трудящихся в духе социализма». Эти требования распространялись на все виды искусства.

Тема 4

В1.

Термин «диссиденты» применялся по отношению к советским гражданам, открыто противостоявшим действиям властей или проявлявшим иную общественную активность, не санкционированную властью. Историю диссидентской активности принято вести от «дела» А. Д. Синявского и Ю. М. Даниэля. Арест в 1965 г. двух московских литераторов за публикацию на Западе своих произведений вызвал первую широкую кампанию общественного протеста. Еще до процесса, 5 декабря 1965 г., на Пушкинской площади в Москве прошел первый в советской истории правозащитный митинг с требованием гласности суда над ними. Правозащитники не оформились в политическое движение, так как среди них были люди самых различных и даже противоположных взглядов. Однако некоторые из них объединялись в неполитические правозащитные ассоциации. Общими рамками для диссидентов оставались некоторые принципиальные установки (ненасилие, гласность, апелляция к закону, реализация основных прав и свобод «явочным порядком»), а также используемые методы (петиции, адресованные в советские официальные инстанции; «открытые письма», обращенные к общественному мнению; неподцензурные периодические издания; распространение информации через самиздат и западные средства массовой информации; изредка публичные акции, например, выступление правозащитников — «демонстрация семерых» — на Красной площади 25 августа 1968 г., сразу после вторжения войск стран Варшавского договора в Чехословакию). Наиболее активных диссидентов арестовывали и приговаривали к различным срокам заключения; некоторые были отправлены на неопределенный срок в специальные психиатрические больницы. Активные диссиденты вынуждены были эмигрировать из СССР. Деятельность советских диссидентов сыграла огромную роль в демократизации общества.

С1–3.

Основной вывод в том, что личность Н. С. Хрущева сложна и противоречива. С одной стороны, для него характерны смелость, напористость, жажда «обновить» фасад существующего режима, порвать со «сталинизмом». С другой стороны, методы его реформаторской деятельности оставались «большевистскими», «командными», а действия — волюнтаристскими, непоследовательными

и половинчатыми. Тем не менее историческое значение XX съезда КПСС (1956 г.) огромно: признание и критика культа личности стала началом медленного перехода тоталитарного общества к авторитарному. Главным результатом противоречивого десятилетнего руководства Хрущева стало утверждение более свободной атмосферы в жизни страны («оттепели»).

С4.

Народное хозяйство по-прежнему развивалось неэффективно, экстенсивно, наметился спад темпов развития. Основная статья дохода — экспорт нефти и других видов сырья. Заинтересованность предприятий, работников в повышении производительности труда была низкой. Методы прямого администрирования из Центра не оправдывали себя. Инициатором реформы был Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин. Однако изначально речь шла о половинчатых мерах, реформа не получила широкой поддержки «снизу». Несмотря на ряд важных мероприятий (материальное стимулирование трудящихся, введение показателя в объеме реализованной продукции и др.), приостановления снижения темпов роста производства не произошло, так как реформа не изменяла основы административно-командной системы руководства экономикой. Преобразования в экономике не подкреплялись демократическими реформами в социально-политической области.

Тема 5

С1.

Основные элементы письменного ответа.

Общее:

- стремление предотвратить углубление кризиса в стране;
- утверждение приоритета общечеловеческих ценностей над интересами классов;
- отказ от силовых решений спорных межгосударственных противоречий;
- стремление ликвидировать противостояние сверхдержав и установить новый мировой порядок;
- отсутствие четкой программы реформ, непоследовательность в их проведении;
- обострение кризисных явлений в экономической сфере жизни общества;
- нестабильность, стихийность, кризисность социально-политических процессов;

— высокая социальная «цена» реформ и др.

Различия можно выявить по следующим направлениям: цели реформ, их глубина, методы осуществления, основные итоги, значение.

М. С. Горбачев	Б. Н. Ельцин
Устранение недостатков, выявление резервов советского строя и совершенствование общественного устройства на базе социалистических ценностей	Ускоренное преобразование общественного строя на демократических, рыночных основах, создание правового государства и гражданского общества
При демократизации советского командно-административного социализма базовые тоталитарные черты политической системы сохранялись (однопартийность, неприятие политического плюрализма и др.)	Полное разрушение советской общественной системы. Либеральные идеология и система власти (президентская республика)
Погружение страны в системный кризис, резкое падение жизненного уровня народа	Ликвидация товарного дефицита. Изменение иждивенческой психологии граждан. Формирование предпринимательского слоя
Непоследовательность, половинчатость, нерешительность, частые смены курса: от курса на ускорение социально-экономического развития к более радикальным экономическим реформам 1987—1990 гг. (хозрасчет, кооперативная деятельность, развитие фермерства) и к поиску путей стабилизации и перехода к рынку весной 1990—1991 г	Стремительность перехода к рыночной экономике («шокотерапия»), игнорирование российских особенностей (первичность духовного, правовой нигилизм и др.), неоправданные надежды на помощь Запада
Заложены предпосылки к изменению государственно-политической системы в дальнейшем развитии страны	Разрушены основы командной экономики. Формировалась новая модель общественного устройства

С2.

«Перестройка» была призвана укрепить «государственный социализм», вдохнуть в существующую систему свежие силы. Поэтому, вероятно, говорить о революционных преобразованиях (т. е. о коренной ломке всех сфер жизни общества) в 1985—1990 гг. вряд ли целесообразно. Трагедия Горбачева заключалась в том, что он пытался реформировать тоталитарный общественный строй, который невозможно изменить, а можно только уничтожить. Но объективно, независимо от воли М. С. Горбачева, его деятельность

привела к развалу тоталитарного государства и его демократизации, прекращению «холодной войны», обретению свободы восточноевропейскими странами, формированию нового политического мышления народов бывшего СССР.

СЗ.

Необходимо привлечь факты, раскрывающие положение в стране в первой половине 1980-х гг. Советское руководство вынуждено было объявить о начале частичных изменений и в экономической, и в политической сфере.

Ключи к тестовым заданиям

Тема 1

№ задания	Верный ответ
A1	2
A2	3
A3	2
A4	2
A5	4
B1	б, г, в, а
B2	б, г
B3	Распутин

Тема 2

№ задания	Верный ответ
A1	1
A2	2
A3	3
A4	3
A5	3
B1	Л. Д. Троцкий (Бронштейн)
B2	1920, М. В. Фрунзе, Сиваш, Перекопском, Крым, П. Н. Врангеля

В3	1 — б, в, д, е; 2 — а, г
В4	а, б, д, ж
В5	1 — б, 2 — а, 3 — г, 4 — в

Тема 3

№ задания	Верный ответ
А1	3
А2	2
А3	3
А4	3
А5	2
В1	под Курском
В2	1ав, 2вб, 3бг, 4га
В3	создание в 1949 г. атомной бомбы

Тема 4

№ задания	Верный ответ
А1	2
А2	2
А3	2
А4	3
А5	4
В1	Лидеры диссидентского, правозащитного движения в СССР
В2	7 октября 1977 г.; «развитое социалистическое»; коммунистического; свободный выход из Союза; «... КПСС»
В3	б, г, е, ж, д, а, в
В4	1 д; 2 г; 3 в; 4 б, е; 5 а

Тема 5

№ задания.	Верный ответ
A1	3
A2	4
A3	3
A4	3
B1	Премьер-министры Правительства РФ
B2	С. Кириенко, С. Степашин, М. Касьянов
B3	Государственный; с конца 1993 г.; Федеральное Собрание; законодательный; Государственная Дума; Правительство; Верховный, Высший Арбитражный суды.

Приложение

Вариант экзаменационной работы по истории

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Часть А

При выполнении заданий этой части для каждого задания выберите тот ответ, который, по вашему мнению, является правильным.

A1. В каком году произошло сражение, вошедшее в историю под названием «Ледовое побоище»?

- 1) 1223 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1242 г.
- 4) 1380 г.

A2. В честь какого исторического события в Москве был построен храм Василия Блаженного?

- 1) взятия Казани
- 2) окончания Смуты
- 3) присоединения Западной Сибири
- 4) венчания Ивана Грозного на царство

A3. Произведение древнерусской литературы, посвященное Куликовской битве, — это

- 1) «Слово о погибели Русской земли»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Русская правда»

A4. О возвышении великокняжеской власти в XV — начале XVI вв. свидетельствовало

- 1) применение титула «государь всея Руси»
- 2) усиление роли Боярской думы
- 3) создание Земского собора
- 4) введение опричнины

A5. Какое событие нашло отражение в приведенном ниже отрывке из древнерусской летописи?

«"Зачем губим Русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы нашу землю расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и охранять Русскую землю и пусть каждый владеет отчиной своей". И на том целовали крест: "Если теперь кто на кого покусится, против того — крест честный и вся земля Русская". И, попрощавшись, пошли восвояси».

- 1) съезд князей в Любече
- 2) решение Стоглавого собора
- 3) решение первого Земского собора
- 4) поход новгород-северского князя Игоря против половцев

A6. Чем знаменателен в истории России 1721 г.?

- 1) отменой крепостного права
- 2) провозглашением России империей
- 3) присоединением к России Крыма
- 4) принятием Соборного Уложения

A7. Выдающимися зодчими XVIII в. были

- 1) В. Баженов, М. Казаков
- 2) Ф. Рокотов, Д. Левицкий
- 3) Н. Новиков, А. Радищев
- 4) Г. Державин, А. Сумароков

A8. Законодательный акт XVIII в. о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях назывался

- 1) Строевое уложение
- 2) Табель о рангах
- 3) Духовный регламент
- 4) Соборное Уложение

A9. Период правления императрицы Анны Иоанновны вошел в историю как

- 1) пугачевщина
- 2) хованщина
- 3) смута
- 4) бироновщина

A10. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. завершились

- 1) завоеванием Россией выхода к Черному морю
- 2) потерей Россией Причерноморья
- 3) потерей Россией Крыма и Кубани
- 4) вхождением в состав России Правобережной Украины и Белоруссии

A11. Определите, из какого документа взят приведенный ниже отрывок.

«Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и бобылях тех крестьян и бобылей по сыску отдавати по писцовым книгам без урочных лет.

Суд за крестьян своих ищут и отвечают они же дворяне и дети боярские во всех делах, кроме татьбы и разбою, и поличного и смертных убийств».

- 1) Соборное Уложение 1649 г.
- 2) Судебник 1497 г.
- 3) Судебник 1550 г.
- 4) «Русская правда»

A12. Судебную, земскую и школьную реформы начали проводить в России в

- 1) 1864 г.
- 2) 1868 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1874 г.

A13. К событиям Крымской войны 1853 – 1856 гг. относится

- 1) осада Плевны
- 2) оборона Севастополя
- 3) Чесменский бой
- 4) штурм Измаила

A14. Кто основал в Москве в XIX в. крупнейшую коллекцию русского изобразительного искусства?

- 1) купец П. М. Третьяков
- 2) купец С. И. Мамонтов
- 3) император Николай II
- 4) император Александр III

A15. Как назывались представители сословия, освобожденные от обязательной государственной службы, уплаты государственных податей, телесных наказаний, имевшие право до 1861 г. владеть крепостными крестьянами?

- 1) купцы
- 2) священники
- 3) дворяне
- 4) мещане

A16. К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин были

- 1) западниками
- 2) социалистами
- 3) декабристами
- 4) славянофилами

A17. Что было результатом реформ 1860 – 1870-х гг.?

- 1) безвозмездное наделение крестьян землей
- 2) установление равных прав для всех сословий
- 3) расширение привилегий дворянства
- 4) отмена крепостного права

A18. В каком году происходили события, о которых говорится в отрывке из рассказа начальника артиллерии И. О. Сухозанета?

«Между тем на Сенатской площади шум, доказывающий брожение мятежных умов, усиливался. ...Государь ... подозвал меня и послал сказать им последнее слово пощады. Я погнал лошадь в галоп и въехал в толпу мятежников ... "Ребята! — сказал я, — пушки перед вами, но государь милостив, не хочет знать имен ваших и надеется, что вы образумитесь, — он жалеет вас". Все солдаты потупили глаза ..., но несколько фраков и мундиров начали ... произносить поругания: "Сухозанет, разве ты привез конституцию?"»

- 1) 1801 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1848 г.

A19. Где происходило сражение, о котором говорится в отрывке из очерков Ф. Н. Глинки?

«Еще левее расположены дивизии Десекса и Кампана, 1-го корпуса маршала Даву. Эти дивизии схватились с войсками князя Багратиона. Они опираются на 3-й корпус Нея ...

Какая картина! Реданты Семеновские на минуту захвачены французами. Кутузов тотчас велит поставить новую боковую батарею в 25 пушек».

- 1) под Бородино
- 2) под Лейпцигом
- 3) у Березины
- 4) под Малоярославцем

A20. Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов славянофилов?

- а) идеализация исторического прошлого России
- б) требование ликвидации помещичьего землевладения
- в) отрицательное отношение к преобразованиям Петра I
- г) увлечение теориями «общинного» социализма
- д) осуждение крепостного права
- е) поддержка крестьянских бунтов

Укажите верный ответ:

- 1) а, в, е
- 2) а, в, д

- 3) в, г, д
- 4) г, д, е

A21. В ходе Первой мировой войны в 1914 – 1916 гг. русские войска потерпели поражение и вынуждены были оставить территории

- 1) Галиции, Польши, Западной Белоруссии
- 2) Латвии, Литвы, Эстонии
- 3) Украины, Бессарабии, Крыма
- 4) Финляндии, Карелии, Поморья

A22. Характерной чертой внешней политики России на Дальнем Востоке в начале XX в. было стремление

- 1) усилить свое влияние в Манчжурии
- 2) заключить военный союз с Японией против Китая
- 3) установить границы между Россией и Китаем по реке Амур
- 4) присоединить территорию Кореи к России

A23. Сплошная коллективизация в зерновых районах СССР произошла в

- 1) 1923 – 1925 гг.
- 2) 1926 – 1927 гг.
- 3) 1930 – 1933 гг.
- 4) 1938 – 1939 гг.

A24. Что было создано для реализации программы борьбы с неграмотностью в 1919 г.?

- 1) рабфаки
- 2) ликбезы
- 3) ФЗУ
- 4) высшие педагогические училища

A25. Что означало широко употреблявшееся в СССР в 1930-е годы понятие «реконструкция»?

- 1) социалистическое преобразование всего народного хозяйства
- 2) техническое обновление старых заводов и фабрик
- 3) техническое обновление крестьянских хозяйств
- 4) увеличение заданий плана ГОЭЛРО в несколько раз

A26. Каково содержание денежной реформы, проведенной в СССР в начале 1920-х гг.?

- 1) введение так называемого «конвертируемого червонца», обеспеченного золотым эквивалентом
- 2) деноминация в 100 раз денег, действовавших в период Гражданской войны
- 3) свободный обмен нового советского рубля на любую зарубежную валюту
- 4) свободный вывоз советской валюты за рубеж

A27. Какой город из нижеперечисленных оказал в начале Великой Отечественной войны наиболее долгое сопротивление немецким войскам?

- 1) Севастополь
- 2) Киев
- 3) Одесса
- 4) Смоленск

A28. Что было главным последствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР
- 2) открытие Второго фронта в Европе
- 3) завершение коренного перелома в войне
- 4) переход стратегической инициативы в руки советского командования

A29. Кому из российских политических деятелей начала XX века принадлежало приведенное ниже высказывание?

«... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками — бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности и, как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования — вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».

- 1) С. Ю. Витте
- 2) А. И. Гучкову
- 3) П. А. Столыпину
- 4) С. А. Муромцеву

А30. О каком периоде в истории страны идет речь в приведенном ниже отрывке из воспоминаний авиаконструктора А. С. Яковлева?

«... Станки прямо из эшелонов устанавливали в цехах, когда еще не было стен. Начинали выпускать самолеты, когда еще не было окон, крыши. Снег покрывал человека, станок, но работа продолжалась. Из цехов никуда не уходили. Здесь все и жили. Столовых еще не было».

- 1) Гражданская война
- 2) индустриализация
- 3) Великая Отечественная война
- 4) восстановление хозяйства после Великой Отечественной войны

А31. Прочтите отрывок из высказывания У. Черчилля и укажите, о подписании какого договора идет речь.

«В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше исходные позиции германских армий с тем, чтобы русские получили время и могли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи».

- 1) Договора о взаимопомощи между СССР и Францией (1935 г.)
- 2) Договора о взаимопомощи между СССР и Чехословакией (1935 г.)
- 3) Пакта о ненападении между СССР и Германией (1939 г.)
- 4) Договора о мире между СССР и Финляндией (1940 г.)

А32. В какие годы существовал Совет Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1949 – 1991
- 2) 1955 – 1991
- 3) 1965 – 1985
- 3) 1979 – 1989

А33. Кому из советских руководителей в 1990 г. была присуждена Нобелевская премия мира?

- 1) Б. Ельцину
- 2) М. Горбачеву
- 3) Э. Шеварднадзе
- 4) Ю. Андропову

А34. Развитие научно-технического прогресса в СССР в конце 1940-х — начале 1950-х гг. было связано с

- 1) электрификацией всей страны
- 2) строительством мощных топливно-энергетических комплексов
- 3) созданием ракетно-ядерного оружия
- 4) развитием информационных технологий

А35. Как называли в конце 1960-х — середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

- 1) эмигрантами
- 2) анархистами
- 3) диссидентами
- 4) космополитами

А36. Что было итогом проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А. Косыгина?

- 1) создание совнархозов
- 2) увеличение прибыли промышленных предприятий
- 3) прекращение государственного планирования
- 4) акционирование промышленных предприятий

А37. Какие события культурной жизни в СССР относятся к периоду «оттепели»?

- а) вынужденный выезд за границу А. Солженицына, В. Аксенова
- б) открытие театра «Современник»
- в) проведение дискуссии по биологии и гонение на генетиков
- г) публикация долгие годы не издававшихся произведений А. Ахматовой, М. Зощенко, С. Есенина
- д) выход кинофильмов «Кавказский пленник», «Окно в Европу»
- е) возвращение культурного наследия В. Мейерхольда, О. Мандельштама, И. Бабеля

Укажите верный ответ:

- 1) а, б, е
- 2) в, г, д

- 3) г, д, е
- 4) б, г, е

A38. В какой период происходили события, описанные в отрывке из статьи публициста Л. Карпинского?

«... Почти все требования, выданные "на-гора" бастующими, касающиеся, казалось бы самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуются экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.

Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть наконец станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

- 1) 1945 – 1953 гг.
- 2) 1953 – 1964 гг.
- 3) 1964 – 1985 гг.
- 4) 1985 – 1991 гг.

A39. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

- 1) избрания Государственной Думой
- 2) назначения Федеральным Собранием
- 3) всенародных выборов
- 4) назначения Конституционным судом

A40. Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам

- 1) А. Косыгина в 1960-е гг.
- 2) Е. Гайдара в начале 1990-х гг.
- 3) Н. Хрущева в конце 1950-х — начале 1960 гг.
- 4) П. Столыпина в начале XX в.

Часть 2

Задания В1 — В10 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности букв. В заданиях В1, В4, В7 и В9 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события. В заданиях В3, В5, В6, В8 и В10 следует записать одно-два слова.

В1. Установите соответствие между именами современников.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) Ярослав Мудрый | а) патриарх Никон |
| 2) Дмитрий Донской | б) митрополит Илларион |
| 3) царь Алексей Михайлович | в) Сергей Радонежский |
| 4) царь Михаил Федорович | г) патриарх Филарет |
| | д) Иосиф Волоцкий. |

Ответ: ...

В2. Расположите по хронологии следующие события XVI – XVIII вв.

- получение Россией выхода к Балтийскому морю
- присоединение к России Крыма, Северного Причерноморья
- присоединение к России Казани и Астрахани
- присоединение к России Левобережной Украины и Киева

Ответ: ...

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского. Назовите фамилию правителя, о котором идет речь.

«... Несмотря на многолетнюю правительственную опытность, на милости, какие он щедро расточал по воцарении всем классам, на правительственные способности, которым в нем удивлялись, популярность его была непрочна. Он принадлежал к числу тех несчастных людей, которые и привлекали к себе, и отталкивали от себя, — привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуждыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия; его всегда подозревали в двуличии и коварстве и считали на все способным. Несомненно, страшная школа Грозного, которую прошел царь, положила на него неизгладимый печальный отпечаток ...»

Ответ: ...

В4. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их принадлежностью к течениям общественной мысли.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) В. И. Ленин | а) анархист |
| 2) И. В. Киреевский | б) декабрист |
| 3) П. А. Кропоткин | в) славянофил |
| 4) Ф. М. Достоевский | г) петрашевец |
| | д) социал-демократ |

Ответ: ...

В5. Прочтите отрывок из записок Н. А. Греча о царствовании одного из российских императоров и назовите этого императора.

«Царствование его может делиться на следующие периоды:

- 1) от вступления на престол до Аустерлица;
- 2) от Аустерлица до Фридланда;
- 3) от Тильзита до начала Отечественной войны;
- 4) от начала Отечественной войны до Троппаусского конгресса ... и
- 5) от Троппаусского конгресса до кончины его. В эти периоды характер и действия его изменялись чувствительным образом».

Ответ: ...

В6. Прочтите отрывок и укажите краткое название партии, членом которой был участник общественного движения, названный в отрывке.

«Сазонов был молод, здоров, силен. От его искрящихся глаз и румяных щек веяло силой молодой жизни. Вспыльчивый и сердечный, с кротким любящим сердцем ... Для него террор тоже прежде всего был личной жертвой, подвигом. Но он шел на этот подвиг радостно и спокойно, точно не думая о нем, как он не думал о Плеве... Смерть Плеве была необходима для России, для революции, для социализма».

Ответ: ...

В7. Установите соответствие между фамилиями советских писателей и названиями их произведений, посвященных Великой Отечественной войне.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) К. Симонов | а) «Звезда» |
| 2) А. Твардовский | б) «В списках не значился» |
| 3) Б. Васильев | в) «Василий Теркин» |
| 4) Э. Казакевич | г) «Живые и мертвые» |
| | д) «В окопах Сталинграда» |

Ответ: ...

В8. Прочтите отрывок из выступления В. И. Ленина 20 ноября 1922 г. и назовите политику Советской власти, по отношению к которой В. И. Ленин считал НЭП отступлением.:

«... "Новая экономическая политика!" Странное название. Эта политика названа новой экономической политикой потому, что она поворачивает назад. Мы сейчас отступаем, как бы отступаем назад, но мы это делаем, чтобы сначала отступить, а потом разбежаться и сильнее прыгнуть вперед...

Ни одного лозунга, которым мы вчера выучились, мы не забудем. Это можем совершенно спокойно, без всякой тени колебания, сказать кому угодно. и наш каждый шаг это говорит. Но мы должны еще приспособиться к новой экономической политике».

Ответ: ...

В9. Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями руководителей СССР, проводивших эту политику.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1) ввод советских войск в Венгрию | а) И. Сталин |
| 2) война в Корее | б) Н. Хрущев |
| 3) ликвидация СЭВ и ОВД | в) Л. Брежнев |
| 4) ввод войск ОВД в Чехословакию | г) М. Горбачев |
| | д) Ю. Андропов |

Ответ: ...

В10. Прочтите отрывок из книги М. Горбачева «Жизнь и реформы» и укажите фамилию главы правительства, под руководством которого проводилась реформа.

«Предпринятая во второй половине 60-х гг. ... реформа была для своего времени достаточно смелой, прежде всего в плане расширения самостоятельности предприятий и товарно-денежных отношений между ними. Хорошо помню, какое оживление она вызвала в обществе, какие породила надежды, оказав положительное влияние на развитие экономики в восьмой пятилетке, пожалуй, наиболее успешной в послевоенные годы».

Ответ: ...

Часть С

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из книги Сергея Хрущева «Никита Хрущев: кризисы и ракеты»

«XX съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. Не стало страха, на котором она держалась все эти годы... Еще вчера послушный аппарат перестал выполнять, просто игнорировал неудобные ему указания отца... Аппарат жаждал спокойствия и стабильности... Армия роптала на проведенные сокращения, в результате которых не столько вернулись домой солдаты, сколько остались без работы офицеры... Интеллигенция тоже потеряла веру в отца. Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. Учил художников рисовать, поэтов писать стихи, режиссеров ставить спектакли и снимать кинофильмы.

Убежденный в экономических преимуществах крупных, механизированных крестьянских производств... отец, не дожидаясь результатов, энергично принялся за сокращение "малоэффективных" подворий и приусадебных участков. Крестьяне проклинали ещё совсем недавно столь популярного преобразователя... Всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования... Отец исчерпал себя. Его время истекло...».

С1. О каком историческом периоде говорится в приведенном отрывке? Какое положение занимал в те годы Н. С. Хрущев?

С2. Какие суждения о причинах неудач политического курса Никиты Хрущева можно сформулировать на основе приведенных высказываний?

С3. Как вы охарактеризуете отношение Сергея Хрущева к деятельности его отца, выраженное в приведенном отрывке? Выскажите и обоснуйте свое мнение о деятельности Н. С. Хрущева.

Задания С4 – С7 требуют ответа в свободной форме. Они предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С4. Укажите основные разновидности социальных движений в России в XVII – XVIII вв. Приведите примеры известных вам движений.

С5. Сравните основные черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы НЭПа. Сначала укажите, что в них было общим, а затем — что было различным (различия укажите по сопоставимым признакам, желательно в форме таблицы).

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Вскоре после окончания второй мировой войны страны, возглавлявшие антигитлеровскую коалицию, оказались в состоянии «холодной войны».

В чем выразились противоречия между бывшими союзниками — СССР и странами Запада? Какие причины определили именно такой ход событий?

С7. Рассмотрите суждение и выполните задание.

Некоторые историки утверждали, что основной причиной поражения армии Наполеона в 1812 г. в России были суровые природные условия страны.

Какие другие суждения о причинах поражения армии Наполеона Вам известны?

Какие суждения Вы считаете более убедительными? Назовите факты, положения, которые могут служить аргументами, подтверждающими каждое из выбранных Вами суждений.

Ответы

Часть А

№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ
A1	3	A11	1	A21	1	A31	3
A2	1	A12	1	A22	1	A32	1
A3	2	A13	2	A23	3	A33	2
A4	1	A14	1	A24	2	A34	3
A5	1	A15	3	A25	1	A35	3
A6	2	A16	1	A26	1	A36	2
A7	1	A17	4	A27	4	A37	4
A8	2	A18	3	A28	1	A38	4
A9	4	A19	1	A29	3	A39	3
A10	1	A20	2	A30	3	A40	2

Часть В

№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ
В1	бваг	В6	эсеры
В2	вгаб	В7	гвба
В3	Годунов	В8	военный коммунизм
В4	дваг	В9	багв
В5	Александр Первый	В10	Косыгин

Часть С

С7.

1. В числе других суждений о причинах поражения Наполеона могут быть названы:

- стратегические просчеты Наполеона;
- таланты российских полководцев;
- героизм российских воинов;
- патриотизм россиян.

2. Ученик может выбрать одно из названных или любое иное суждение, но при этом должен привести подтверждающие его аргументы, например:

Стратегические просчеты Наполеона:

- неверная оценка возможной силы сопротивления российской армии и народа;
- не оправдалась надежда Наполеона на заключение мирного договора с Александром I.

Талант российских полководцев:

- соединение 1-й и 2-й Западных армий;
- Тарутинский марш-маневр.

Героизм российских воинов:

- подвиг защитников батареи Н. Н. Раевского в сражении под Бородино;
- подвиг защитников Багратионовых флешей в сражении под Бородино.

Патриотизм россиян:

- действия партизан, нанешие значительный урон французской армии;
- формирование ополчений на добровольной основе.

Рекомендуемая литература

Андреевская Т. П., Воронцов А. В. История России. IX — XVIII вв. Контрольные и проверочные работы. М.: 2002.

Баранов П. А., Журавлева О. Н. История России. XIX век. Контрольные и проверочные работы. М.: 2002.

Головатенко А. История России: спорные проблемы. Пособие для поступающих на гуманитарные факультеты. М.: 1995.

Данилов А. А. История России в таблицах. XX век. 9 — 11 кл.: Справочное пособие. М.: 2000.

Единый государственный экзамен 2002: Контрол. измерит. материалы: История / Л. И. Ларина, Л. Н. Алексашкина, Е. А. Гевуркова и др.; М-во образования РФ. М., 2003.

Единый государственный экзамен 2003: Контрол. измерит. материалы: История / Л. И. Ларина, Л. Н. Алексашкина, Е. А. Гевуркова и др.; М-во образования РФ. М., 2004.

Журавлева О. Н. История России. XX век. Контрольные и проверочные работы. М.: 2002.

История: 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы. М., 1999.

Отечественная история: Энциклопедия. В 5-ти т. Т. 1. М.: 1994; Т. 2. М.: 1996.

История Отечества. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. 882 — 1917. — Современный гуманитарный университет, 2002.

Энциклопедия истории России 862 — 1917. Мультимедийная программа. — Коминфо, 1997 — 2001 и др.

Оглавление

Раздел I

Русь древняя и средневековая..... 6

Тема 1

Восточные славяне 6

Тема 2

Русь в IX — первой половине XII вв. 9

Тема 3

Русь в XII — XIV вв. 14

Тема 4

Московское государство в XV — XVI вв. 20

Тема 5

Россия в XVII в. 25

Раздел II

Россия в XVIII—XIX вв.53

Тема 1

Россия в первой половине XVIII в. 53

Тема 2

Россия во второй половине XVIII века. 58

Тема 3

Россия в 1801 — 1860 гг. 62

Тема 4

Россия в 60 — 90-е гг. XIX в. 68

Раздел III

Россия в XX — начале XXI вв. 120

Тема 1

Россия в 1900 — 1916 гг. 120

Тема 2

Россия в 1917 – 1930-х гг. 127

Тема 3

СССР в конце 1930-х — начале 50-х гг. 134

Тема 4

СССР в сер. 1950-х — начале 1980-х гг. 138

Тема 5

Россия на рубеже XX – XXI вв. 143

**Баранов Петр Анатольевич
Журавлева Ольга Николаевна
Шевченко Сергей Владимирович**

ЕГЭ-2009

ИСТОРИЯ

Сдаем без проблем!

Директор редакции *И. Федосова*
Ответственный редактор *А. Жилинская*
Дизайн обложки *Е. Брынчик*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в ООО «Дип покэт»**
E-mail: foreignseller@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact «Deep Pocket» Pvt. Ltd.
for their orders. foreignseller@eksmo-sale.ru

**По вопросам заказа книг корпоративными клиентами, в том числе в специальном оформ-
лении, обращаться по тел. 411-68-59 доб. 2115, 2117, 2118. E-mail: vipzakaz@eksmo.ru**

**Оптовая торговля бумажно-беловыми
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:**
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:
В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.
В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70.
В Казани: ООО «НКП Казань», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.
В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.
В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.
В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а. Тел. (343) 378-49-45.
В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», ул. Луговая, д. 9. Тел./факс (044) 501-91-19.
Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.
В Симферополе: ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153. Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.
В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.
gm.eksmo_almaty@arna.kz

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»:

В Москве в сети магазинов «Новый книжный»:
Центральный магазин — Москва, Сухареvская пл., 12. Тел. 937-85-81.
Волгоградский пр-т, д. 78, тел. 177-22-11; ул. Братиславская, д. 12. Тел. 346-99-95.
Информация о магазинах «Новый книжный» по тел. 780-58-81.

В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Буквоед»:
«Магазин на Невском», д. 13. Тел. (812) 310-22-44.

Подписано в печать 11.02.2009.
Формат 60х90^{1/16}. Печать офсетная. Бумага тип. Усл. печ. л. 12,0.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 109.

Отпечатано в ГП ПО «Псковская областная типография».
180004, г. Псков, ул. Ротная, 34.