

**С.В. Важенин**  
учитель истории МОУ СОШ с. Закаринье Слободского района

**ТЕСТЫ**  
к урокам истории России 8 класс

2009 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Урок 1 .....	3
Урок 2 .....	3
Урок 3 .....	4
Урок 4 .....	5
Урок 5 .....	6
Урок 6 .....	7
Урок 7 .....	9
Урок 8 .....	9
Урок 9 .....	11
Урок 10 .....	12
Урок 11 .....	12
Урок 12 .....	14
Урок 13 .....	15
Урок 14 .....	16
Урок 15 .....	16
Урок 16 .....	17
Урок 17 .....	18
Урок 18 .....	19
Урок 19 .....	20
Урок 20 .....	20
Урок 21 .....	22
Урок 22 .....	23
Урок 23 .....	24
Урок 24 .....	25
Урок 25 .....	26
Урок 26 .....	28
Урок 27 .....	28
Урок 28 .....	30
Урок 29 .....	30
Урок 30 .....	31
Урок 31 .....	31
Урок 32 .....	33
Урок 33 .....	34
Урок 34 .....	34
Урок 35 .....	35
Урок 36 .....	35
Урок 37 .....	36
Урок 38 .....	37
Урок 39 .....	38
Урок 40 .....	38

## Урок 1

1. Мещанство составляло среди населения России

1 1%

2 2%

3 3%

**4 4%**

2. Податным сословием не являлось

1 крестьянство

2 мещане

**3 духовенство**

4 купечество

3. Владели небольшими лавками купцы

1 первой гильдии

2 Второй гильдии

3 Третьей гильдии

4. В соответствии с системой управления Россия в начале 19 века была

**1 абсолютной монархией**

2 конституционной монархией

3 сословно-представительной монархией

4 территориальной деспотией

5. Высшей судебной инстанцией в начале 19 века был

1 Святейший Синод

2 Коллегия

3 Личная канцелярия

**4 Правительствующий Сенат**

## Урок 2

1. Дворцовый переворот в результате которого Александр I пришел к власти произошел в 1801 году

1. 10 февраля

**2. 11 марта**

3. 12 апреля

4. 13 мая

2. Кто из этих людей не был сподвижником Александра в первые годы его правления

1. П. А. Строганов

2. А. А. Чарторыйский,

3. В. П. Кочубей

4. **А. А. Аракчеев**

3. Функция Непременного совета заключалась в

1. разработке и обсуждении важнейших законопроектов
2. управлении финансами
3. исполнении обязанностей императора в случае его отсутствия в стране
4. деятельности по кодификации законодательства

4. По указу 1802 года мещанам и крестьянам было дано право

1. организовывать винокуренные заводы
2. вести заграничную торговлю
3. **покупать ненаселенные земли**
4. участвовать в выборах губернаторов

5. Высший судебный орган по реформе 1802 года

1. Конгресс
2. **Сенат**
3. Госсовет
4. Министерство юстиции

6. Указ от 20 февраля 1803 г. о «вольных хлебопашцах», предусматривал что

1. ежегодно государство выкупало у помещиков 2% крестьян
2. государственные крестьяне не могли быть переведены в разряд крепостных
3. помещики могли отпускать своих крестьян за выкуп
4. были освобождены приписанные к заводам крестьяне

7. В 1804 г. был сделан первый шаг к отмене крепостного права

1. на Урале
2. в Прибалтике
3. в Центральной России
4. в Сибири

## Урок 3

1. Сразу после переворота 11 марта 1801 года Александр I возобновил отношения с

1. Францией
2. Испанией
3. Англией
4. Пруссией

2. Третья антифранцузская коалиция, в состав которой входила и Россия была создана в

1. 1801 году
2. 1805 году
3. 1807 году
4. 1811 году

3. Какая из этих территорий не была присоединена к России в период 1801-1813 годов

1. Мингрелия
2. Карабах

3. Восточная Грузия
4. Дагестан
  
4. Крупные победы в Дарданелльском и Афонском морских сражениях были одержаны адмиралом
  1. Орловым
  2. Ушаковым
  3. Сенявиным
  4. Нахимовым
  
5. Встреча Александра I и Наполеона около города Тильзита 25 июня 1807 года проходила
  1. на плоту
  2. на корабле
  3. на острове
  4. на лодке
  
6. В результате присоединения к "континентальной блокаде" Россия
  1. захватила часть английских колоний
  2. потеряла ряд кораблей в битве при Трафальгаре
  3. понесла значительные экономические потери
  4. подверглась нападению со стороны Англии
  
7. Война 1808-1809 годов велась между Россией и
  1. Швецией
  2. Испанией
  3. Пруссией
  4. Польшей
  
8. Бухарестский мирный договор завершил войну с Турцией, которая проходила в период
  1. 1804-1813 гг.
  2. 1806-1807 гг.
  3. 1806-1812 гг.
  4. 1808-1809 гг.
  
9. Разрыв франко-русского союза произошел в
  1. 1809 г
  2. 1810 г
  3. 1811 г
  4. 1812 г.

## Урок 4

1. М.М. Сперанский родился в семье
  1. купца
  2. священника
  3. крестьянина
  4. дворянина
  
2. С приходом к власти Александра I Сперанский работал под началом
  1. Новосильцева

2. Лагарпа
  3. Чарторыйского
  4. Кочубея
3. Первый проект политических преобразований М.М. Сперанский предложил в
    1. 1801 г.
    2. 1803 г.
    3. 1805 г.
    4. 1807 г.
4. «Введение к уложению государственных законов» не предусматривало
    1. отмену крепостного права
    2. введение Государственной Думы как представительного органа
    3. разделение населения на три сословия
    4. предоставление дворянству особых прав
5. В 1810 году был обнародован манифест о создании
    1. Государственной Думы
    2. Его Императорского величества Канцелярии
    3. Государственного Совета
    4. Совета Министров
6. Противником реформ Сперанского был
    1. Пушкин
    2. Грибоедов
    3. Карамзин
    4. Радищев
7. Под давлением противников реформ Александр I был вынужден
    1. отдать Сперанского под суд по обвинению в государственной измене
    2. отправить Сперанского в ссылку в Нижний Новгород
    3. выслать Сперанского из страны
    4. назначить Сперанского послом во Францию

## Урок 5

1. Выдающимися военачальниками войны 1812 были:
  - 1. Багратион П.И., Тучков Н.А., Раевский Н.Н.**
  2. Барклай де Толли М.Б. Гурко В.И., Нахимов П.С.
  3. Кутузов М.И., Истомин В.И., Макаров С.О.
  4. Раевский Н.Н., Скобелев М.Д., Корнилов В.А.
2. Одним из руководителей крестьянского партизанского отряда во время войны 1812 был:
  1. Заслонов Д.
  - 2. Курин Г.М.**
  3. Платов М.И.
  4. Сусанин И.

3. Какое из перечисленных события Отечественной войны 1812-го предшествовало Смоленскому сражению:
1. Бой за Шевардинский редут
  2. Тарутинский марш-маневр
  3. Назначение Кутузова М.И. главнокомандующим русской армией
  4. **Опубликование царского манифеста с призывом к созданию народного ополчения.**
4. Барклай де Толли М.Б.:
1. Французский маршал, глава герцогства Варшавского
  2. Начальник русского Генерального штаба в 1812
  3. Командующий 3-й армией
  4. Военный министр накануне Отечественной войны 1812.
5. В 1812 русские войска смогли оторваться от войск французов, создать укреплённый лагерь, пополнить запасы продовольствия и вооружения в результате:
1. Сражения за Смоленск
  2. Тарутинского манёвра
  3. Бородинского сражения
  4. Сражения на р.Березине
6. Где произошло крупное сражение русских и французов в октябре 1812 года:
1. под Калугой
  2. под Малоярославцем
  3. под Можайском
  4. под Тарутино
7. Где произошло соединение 1-й и 2-й русских армий в 1812 г.:
1. под Смоленском
  2. в Цареве-Займище
  3. под Минском
  4. в Дрисском лагере
8. Соотношение сил между русскими и французскими войсками накануне Бородинского сражения составляло (в тыс. человек)
1. 320/650
  2. 275/309
  3. 132/135
  4. 68/71
9. Наиболее упорные бои Бородинского сражения продолжавшиеся 6 часов развернулись
1. за батарею Раевского
  2. Шевардинский редут
  3. Багратионовы флеши
  4. деревню Бородино

## Урок 6

1. Заграничные походы русской армии начались в
1. декабре 1812 г
2. январе 1813 г
3. марте 1813

4. июне 1813
  
2. М.И. Кутузов скончался 28 апреля 1813 в
  1. крепости Тильзит
  2. Вене
  3. городке Баунцлау
  4. деревне Аустерлиц
  
3. "Битва народов" произошла между войсками Наполеона и
  1. третьей антифранцузской коалиции
  2. пятой антифранцузской коалиции
  3. седьмой антифранцузской коалиции
  4. девятой антифранцузской коалиции
  
4. После отречения Наполеона во Франции была восстановлена династия
  1. Бурбонов
  2. Капетингов
  3. Валуа
  4. Гогенцоллернов
  
5. Венский конгресс начался в
  1. марте 1814
  2. сентябре 1814
  3. марте 1815
  4. сентябре 1815
  
6. Противник усиления России Меттерних был
  1. премьер-министром Англии
  2. президентом США
  3. канцлером Австрии
  4. королем Испании
  
7. Окончательный разгром Наполеона в ходе "Ста дней" произошёл в битве
  1. при Ватерлоо
  2. под Лейпцигом
  3. при Прейсиш-Эйлау
  4. под Берлином
  
8. В состав "Священного союза" первоначально входили
  1. Россия, Англия и Австрия
  2. Россия, Пруссия и Испания
  3. Россия, Пруссия и Австрия
  4. Англия, Пруссия и Австрия
  
9. Поддерживал стремление греков создать независимое государство министр иностранных дел России
  1. Кочубей
  2. Новосильцев
  3. Аракчеев
  4. Каподистрия

10. В 1825 г. была подписана русско-английская конвенция (договор) по Аляске, она означала

1. усиление влияния России в Северной Америке
2. стремление России получить часть английских территорий в Канаде
3. начало постепенного ухода России из Северной Америки
4. союз между Англией и Россией в войне против Испании за колонии в Калифорнии

## Урок 7

1. Конституция 1815 года была "дарована"

1. Молдавии
2. Польше
3. Грузии
4. Финляндии

2. Проекты реформ во второй период царствования Александра I готовились в строжайшей тайне, так как император

1. стремился сделать приятный сюрприз своим подданным
2. не хотел вызвать негативную реакцию за рубежом
3. опасался возникновения предпосылок для революции
4. из-за того, что данные реформы готовили представители масонов

3. "Государственная уставная грамота" была разработана

1. в 1818 году Кочубеем
2. в 1819 году Чарторыйским
3. в 1820 году Новосильцевым
4. в 1821 году Сперанским

4. Начало преследования тайных организаций относится к

1. 1820 г
2. 1821 г
3. 1822 г
4. 1823 г

5. Для усиления религиозных основ образования Александр I

1. сделал преподавание Закона Божьего основным предметом в университетах
2. переименовал Министерство народного просвещения в Министерство духовных дел и народного просвещения
3. повысил статус духовных семинарий
4. ввел обязательное посещение учащимися городских училищ воскресных школ

6. Причиной, по которой не были осуществлены реформы Александра I, не является

1. противодействие реформам со стороны армии
2. не на кого было опереться в реализации своих замыслов
3. боязнь Александра разделить участь погибшего отца
4. противоречивость общего замысла преобразований

## Урок 8

1. Общая сумма экономических убытков за годы войны 1812-14 годов составила
  1. 500 млн. руб.
  2. 1 млрд. руб.
  3. 2,5 млрд. руб.
  4. 5 млрд. руб.
  
2. Участие России в континентальной блокаде
  1. способствовало развитию экономического кризиса
  2. дало возможность улучшить экономическую ситуацию в стране
  3. способствовало развитию торговли хлебом на внешнем рынке
  4. послужило началом быстрого сокращения количества промышленных предприятий в России
  
3. Какая из стран оказала России финансовую помощь после Отечественной войны
  1. Франция
  2. Испания
  3. Пруссия
  4. Англия
  
4. Закон об отмене крепостного права в Прибалтике первоначально был введен в действие на территории
  1. Восточной Пруссии
  2. Курляндии
  3. Эстляндии
  4. Лифляндии
  
5. По проекту Аракчеева ежегодно должно было освобождаться ... крепостных крестьян
  1. 10 тыс.
  2. 50 тыс.
  3. 300 тыс.
  4. 500 тыс.
  
6. Число "военнопоселенцев" в отношении к количеству солдат в армии к 1826 году составляло
  1. 1/2
  2. 1/3
  3. 1/4
  4. 1/5
  
7. Военными поселенцами становились исключительно ... крестьяне
  1. государственные
  2. помещичьи
  3. удельные
  4. монастырские
  
8. Количество рабочих на предприятиях с 1804 по 1825 год
  1. осталось без изменений
  2. выросло в 2 раза
  3. выросло в 3 раза
  4. сократилось в 4 раза
  
9. Какой из этих районов не был промышленным

1. Санкт-Петербургский
2. Тульский
3. Уральский
4. Киевский

## Урок 9

1. Какой из документов декабристов предусматривал в будущем федеративное устройство Российского государства:

1. "Конституция"
2. "Устав Союза спасения"
3. "Зелёная книга"
4. "Русская правда".

2. Автор "Конституции", программного документа Северного общества декабристов:

1. Радищев А.Н.
2. Пестель П.И.
3. Муравьев-Апостол С.И.
4. Муравьев Н.М..

3. Руководители Северного общества декабристов:

1. Пушкин А.С. и Муравьев-Апостол С.И.
2. Лунин М.С. и Трубецкой С.П.
3. Пестель П.И. и Бенкендорф А.Х.
4. Пестель П.И. и Каховский П.Г.

4. Автором "Русской Правды", программы "Южного общества", был:

1. Пестель П.И.
2. Муравьев-Амурский Н.Н.
3. Муравьев Н.М.
4. Муравьев-Апостол С.И.

5. "Русская Правда" содержала требование:

1. Одновременного восстания воинских частей по всей России
2. Ограничения самодержавия конституцией
3. Передачи власти Временному революционному правительству, обладающему диктаторскими полномочиями
4. Личного освобождения крепостных крестьян за большой выкуп.

6. Одно из положений НЕ могло содержаться в "Русской правде"

1. Введение свободы слова и печати
2. Призыв к крестьянской революции
3. Уничтожение самодержавия и провозглашение республики
4. Конфискация части помещичьих земель.

7. Декабристы руководствовались:

1. Идеями анархизма
2. Идеей "хождения в народ"
3. Теорией классовой борьбы
4. Тактикой военного заговора.

## Урок 10

1. Что стало поводом выступления декабристов в 1825 г.:
  1. смерть Александра I
  2. объединение Северного и Южного обществ
  3. подготовленность плана восстания
  4. крестьянские бунты на юге России
  
2. Отметьте черту, которая НЕ являлась признаком династического кризиса 1825 г.:
  1. происходила борьба нескольких претендентов на престол
  2. император скончался, не оставив прямых наследников престола
  3. пресеклась правящая в России династия
  4. официально провозглашенный новый император отказался занять престол
  
3. Почему восстание Северного общества было назначено на 14 декабря 1825 г.:
  1. в этот день из Петербурга были выведены правительственные войска
  2. в этот день была назначена переписка Николаю Павловичу
  3. этот день заранее планировался в течение уже нескольких лет
  4. в этот день в Петербурге стало известно о смерти Александра I
  
4. Диктатором восстания в Петербурге был назначен
  1. Н. С. Мордвинов
  2. П. И. Пестель
  3. П.Г. Каховский
  4. С.П. Трубецкой
  
5. Одним из активных деятелей Следственной комиссии по делу декабристов был
  1. Сперанский М.М.
  2. Карамзин Н.М.
  3. Волконский С.П.
  4. Аракчеев А.А.
  
6. К смертной казни были приговорены ... декабристов
  1. 5
  2. 6
  3. 7
  4. 8

## Урок 11

1. Что из перечисленного Николай I более всего ценил в людях окружавших его
  1. самокритичность
  2. исполнительность
  3. способность отстаивать свое мнение
  4. подбострастность
  
2. При Николае I в управлении страной более значимую роль стал(а) играть
  1. Сенат

2. Государственный Совет
  3. Собственная Его Величества канцелярия
  4. Комитет министров
3. Составление Свода законов Российской империи было поручено
1. Кочубею
  2. Чарторыйскому
  3. Новосильцеву
  4. Сперанскому
4. Реформа системы государственного управления привела к росту чиновничества, которое увеличилось к концу царствования Николая I до
1. 40 тыс.
  2. 90 тыс.
  3. 110 тыс.
  4. 200 тыс.
5. Принимаемые Николаем I меры в отношении дворянства
1. повысили роль дворянства в жизни страны
  2. снизили роль дворянства в жизни страны
  3. оставили данную роль без изменений
  4. лишили дворянства всех прав и привилегий
6. Попытки решения крестьянского вопроса связаны с именем
1. Канкрин
  2. Сперанского
  3. Киселева
  4. Бенкендорфа
7. Указ об обязанных крестьянах был принят в
1. 1828 г.
  2. 1833 г.
  3. 1842 г.
  4. 1847 г.
8. По закону об обязанных крестьянах помещик
1. мог освободить крепостного по заключению с ним договора о предоставлении им надела в наследственное владение
  2. был обязан предоставить освобождаемому им крестьянину надел размером в 2 десятины
  3. вынужден был освободить крестьянина если его поместье продавалось за долги
  4. освобождал крестьянина если тот изъявлял желание работать на государственной мануфактуре
9. Глава III отделения СЕИВК, шеф жандармов
1. Киселев
  2. Канкрин
  3. Кочубей
  4. Бенкендорф

## Урок 12

1. Проявлением кризиса феодально-крепостнической системы во время правления Николая I НЕ было
  1. упадок многих помещичьих хозяйств, усиление эксплуатации крепостных крестьян, разорение крепостных мануфактур
  2. укрепление государственного аппарата, рост чиновничества
  3. сдерживание роста численности наемных рабочих, затруднения в развитии рынка сбыта товаров, пагубное вмешательство государства в экономику
  4. значительное и быстрое развитие новых, капиталистических черт в экономике и жизни общества: увеличение численности капиталистических мануфактур, появление фабрик, начало промышленного переворота, усиление расслоения крестьянства, рост внутренней торговли
  
2. Начало промышленного переворота в России приходится на
  1. 20-е годы
  2. 30-е годы
  3. 40-е годы
  4. 50-е годы
  
3. Промышленный переворот в России начался
  1. позже чем в странах Западной Европы
  2. раньше чем в странах Западной Европы
  3. одновременно со странами Западной Европы
  4. раньше чем в США
  
4. Что являлось одной из особенностей промышленного переворота в России
  1. преобладание мануфактурного производства над фабричным
  2. резкое сокращение крестьянства
  3. начался в условиях сохранения господства феодально-крепостнической системы
  4. значительный рост буржуазии
  
5. К концу царствования Николая I в России насчитывалось ... тысяч предприятий
  1. 11
  2. 12
  3. 13
  4. 14
  
6. Министр финансов, автор денежной реформы 1839-43 гг.
  1. Киселев
  2. Канкрин
  3. Бенкендорф
  4. Кочубей
  
7. Во время царствования Николая I увеличивается вывоз из России
  1. хлеба
  2. металла
  3. льняных изделий
  4. пушнины
  
8. В первой половине XIX в. число городов в России выросло с 630 до ...
  1. 830

2. 962
3. 1032
4. 1405

## Урок 13

1. Мюридизм - это
  1. Секта
  2. Объединение нескольких семей на Кавказе
  3. **Религиозная идеология (одно из направлений в исламе)**
  4. Политика насильственной мусульманизации
2. По условиям Адрианопольского мирного договора (1829) с Турцией
  1. Турция получила часть Сербии и Грецию
  2. Некоторые области Закавказья перешли Турции
  3. **Черноморский берег Кавказа отошёл к России**
  4. Россия не имела права держать флот на Чёрном море
3. В годы Кавказской войны 1817-1864 борьбу горцев возглавил провозгласивший себя пророком имам
  1. Менгли-гирей
  2. **Шамиль**
  3. Чокан Валиханов
  4. Мир-Гасан-хан.
4. Неудачный поход оренбургского губернатора Перовского на Хиву произошел в
  1. 1836 г
  2. 1837 г
  3. 1838 г
  4. **1839 г**
5. Командование войсками участвовавшими в подавлении польского (1830-31 гг) восстания было поручено
  1. **Паскевичу**
  2. Ермолову
  3. Дибичу
  4. Нахимову
6. Призыв "седлать коней" был брошен Николаем I в связи с революцией в
  1. Венгрии
  2. Франции
  3. Нидерландах
  4. Испании
7. Глава Российского министерства иностранных дел при Николае I
  1. Каподистрия
  2. **Нессельроде**
  3. Чарторыйский
  4. Кочубей

8. Эта страна, стремясь ослабить влияние России на юге, попыталась использовать освободительное движение народов Кавказа, оказывая им помощь оружием и посылая туда военных советников

1. Франция
2. Пруссия
3. **Англия**
4. Австрия

## Урок 14

1. Общественное движение в 30-50-е годы имело несколько характерных особенностей, кроме

1. оно развивалось в условиях ужесточения политического режима после восстания декабристов;
2. участники общественного движения имели возможности реализовать свои идеи на практике
3. впервые консервативное направление получило собственную идеологию
4. произошел окончательный разрыв между революционным направлением и правительственным реформаторством

2. Автором теории "официальной народности" был

1. Устрялов
2. Кукольник
3. Погодин
4. Уваров

3. Западником не был

1. Соловьев
2. Хомяков
3. Кавелин
4. Грановский

4. Что являлось общим в идеологии и славянофилов и западников

1. стремление идеализировать допетровские порядки
2. критика истории Западной Европы
3. отрицательное отношение к крепостному праву, всемогуществу чиновничества, подавлению прав и свобод личности
4. уверенность в невозможности мирного осуществления реформ

5. Теорию "общинного социализма" сформировал

1. Герцен
2. Устрялов
3. Чичерин
4. Булгарин

## Урок 15

1. Что стало поводом к началу Крымской войны?

1. вход в черноморские проливы французского военного корабля «Шарлемань»
2. перехват в Черном море английской шхуны «Вискен»
3. спор православной и католической церквей за палестинские святыни

2. Одним из руководителей обороны Севастополя был:

1. А.С. Меньшиков
2. В.А. Корнилов
3. А.П. Ермолов

3. После чего пал Севастополь в сентябре 1855 г.:

1. после захвата Малахова кургана
2. когда английские корабли вошли в Северную бухту
3. после падения крепости Карс на Кавказе

4. Отметьте причину поражения России в Крымской войне:

1. впервые она воевала с несколькими государствами одновременно
2. был слишком быстро сдан Севастополь
3. вооружение армии не соответствовало уровню середины XIX в.

5. В строительстве укреплений Севастополя ведущую роль сыграл инженер

1. Меньшиков А.С.
2. Тотлебен Э.И.
3. Истомин В.И.
4. Кошка П.

6. По итогам для России одна из войн включена в список логически неверно

1. Война с Турцией 1768-1774
2. Война с Турцией 1806-1812
3. Крымская война 1853-1856
4. Война с Турцией 1877-1878.

7. Министром иностранных дел и дипломатом заключавшим Парижский мир был

1. Горчаков А.М.
2. Победоносцев К.П.
3. Бенкендорф А.Х.
4. Уваров С.С.

## Урок 16

1. Реформа в области образования приведшая к созданию в каждом губернском городе гимназии, была проведена в

1. 1801
2. 1802
3. 1803
4. 1804

2. Какое количество университетов было открыто в первой четверти 19 века

1. три
2. пять
3. девять

4. двенадцать

3. Кто из причисленных ученых работал в области биологии

1. Двигубский
2. пирогов
3. Остроградский
4. Петров

4. Николай Иванович Лобачевский известен как создатель

1. электрической лампочки
2. наркоза
3. неевклидовой геометрии
4. телеграфа

5. В каком году была издана первая экономико-географическая карта России

1. 1812
2. 1825
3. 1842
4. 1853

## Урок 17

1. В каком году началось путешествие Крузенштерна и Лисянского

1. 1801
2. 1803
3. 1805
4. 1807

2. Целью экспедиции 1819-21 гг. было

1. исследование побережья Японии
2. изучение возможности заселения русскими Австралии
3. подтверждение гипотезы о шарообразности Земли
4. открытие возможной близости Антарктического полюса

3. Шлюп, которым командовал Беллинсгаузен носил название

1. Запад
2. Восток
3. Мирный
4. Отважный

4. В каком году была основана крепость Новоархангельск

1. 1804
2. 1805
3. 1806
4. 1807

5. Узнав о смерти этого человека, А. С. Пушкин написал в дневнике: «... умер. Жаль честного гражданина, умного человека...

1. Г. И. Невельской

2. М. П. Лазарев
3. А. А. Баранов
4. Ю. Ф. Лисянский.

## Урок 18

1. Назовите автора скульптурных групп, установленных на Аничковом мосту в Петербурге

1. И.П. Матрос
2. П.К. Клодт
3. Э.М. Фальконе

2. Выдающимися актёрами первой половины XIX в. были:

1. Мочалов П.С., Каратыгин В.В.
2. Остужев А.А., Ермолова М.Н.
3. Волков Ф.Г., Ковалёва -Жемчугова П.И.
4. Давыдов В.Н., Стрепетова П.А.

3. Опера "Русалка" написана:

1. Бортнянским Д.С.
2. Чайковским П.И.
3. Даргомыжским А.С.
4. Глинкой М.И.

4. Строительство здания Адмиралтейства в Санкт-Петербурге закончено в 1823 архитектором

1. Коробовым И.
2. Захаровым А.Д.
3. Микешеным М.О.
4. Растрелли Ф.Б.

5. Автор оперы "Жизнь за царя":

1. Чайковский П.И.
2. Глинка М.И.
3. Даргомыжский А.С.
4. Мусоргский М.П.

6. В честь победы русского оружия в 1812 воздвигнуты:

1. Ростральная колонна, Адмиралтейство (Санкт-Петербург), Большой театр (Москва)
2. Исаакиевский собор, Михайловский дворец, памятник Петру I (Санкт-Петербург)
3. Александровская колонна (Санкт-Петербург), храм Христа Спасителя (Москва)
4. Адмиралтейство, Казанский собор, скульптурная группа "Укротители коней" (Санкт-Петербург).

7. К "золотому веку русской культуры" относится творчество художников:

1. Никитина И.М., Матвеева А.
2. Фалька Р.Р., Дейнеки А.А.
3. Грабаря И.Э., Грекова М.Б.
4. Брюллова К.П., Иванова А.А.

8. К "золотому веку" русской культуры относится творчество:

1. Фонвизина Д.И.
2. Пушкина А.С.
3. Цветаевой М.И.
4. Ломоносова М.В.

## Урок 19

1. Шорничество - это

1. изготовление из стекла ваз
2. изготовление из глины игрушек
3. изготовление из кожи упряжи.
4. изготовление из лыка лаптей

2. Зипуны, как верхнюю одежду носили

1. дворяне
2. купцы
3. крестьяне
4. студенты

3. В подклети крестьянской избы находилось

1. баня
2. помещение для скота
3. гостиная
4. помещение для молитв

4. Чем украшались передние стены богатых городских домов

1. изразцами
2. античными скульптурами
3. колоннами
4. портретами хозяев дома

5. В брак обычно вступали юноши 24-25 лет, а девушки

1. 14-16
2. 16-20
3. 18-22
4. 20-25

## Урок 20

1. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г.

1. даровал личную свободу государственным крестьянам
2. закрепил привилегии крестьян-однодворцев
3. разрешил помещикам отпускать крестьян за выкуп

2. Государственный совет, основанный в 1810 г. получил:
  1. законодательные функции
  2. исполнительные функции
  3. законосовещательные функции
  
3. Главная причина неудач реформ М.Сперанского заключалась в:
  1. противодействии со стороны дворянства
  2. сопротивлении крестьян
  3. отрицательном отношении армии к попыткам реформ
  
4. Итогом подписания Россией Тильзитского мира (1807) стало:
  1. укрепление позиций России на Балтике
  2. усиление влияния России в международных отношениях
  3. присоединение России к континентальной блокаде Англии
  
5. С каким государством воевала Россия в 1808-1809 гг.:
  1. со Швецией
  2. с Англией
  3. с Францией
  
6. Генералы Н.Н. Раевский, А.А. Тучков, Д.С. Дохтуров – это участники:
  1. восстания декабристов
  2. Бородинской битвы
  3. Кавказской войны
  
7. Укажите руководителя крестьянского партизанского отряда:
  1. Г.М. Курин
  2. Д.Л. Давыдов
  3. А.Н. Сеславин
  
8. Где произошло крупное сражение русских и французов в октябре 1812 года:
  1. под Калугой
  2. под Малоярославцем
  3. под Можайском
  
9. В 1813 г. состоялась «битва народов». Где она произошла?
  1. под Лейпцигом
  2. под Парижем
  3. под Ватерлоо
  
10. Что стало поводом выступления декабристов в 1825 г.:
  1. смерть Александра I
  2. объединение Северного и Южного обществ
  3. подготовленность плана восстания
  
11. Автор теории официальной народности С.С. Уваров считал:
  1. Россия должна следовать по пути развития европейских стран
  2. опора России – православие, самодержавие, народность
  3. Россию необходимо изолировать от влияния европейских стран
  
12. К характерным чертам экономического развития России в первой
  1. начало промышленного переворота

2. расцвет крестьянского хозяйства
  3. кризис крепостнических отношений
- 
13. Каких крестьян касалась реформа, проведённая П.Д. Киселёвым:
    1. частновладельческих
    2. крестьян западнорусских губерний
    3. государственных
- 
14. Как назывался орган политической полиции, созданный
    1. III отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии
    2. Тайный приказ
    3. Тайная канцелярия
- 
15. Одна из главных идей славянофилов состояла в:
    1. признании богоизбранности России
    2. стремлении к разрушению патриархальных начал в обществе
    3. ориентации России на опыт развития азиатских стран
- 
16. Кто такие западники?
    1. религиозная секта
    2. представители западноевропейских стран
    3. сторонники западноевропейского пути развития России
- 
17. Одним из руководителей обороны Севастополя был:
    1. А.С. Меньшиков
    2. В.А. Корнилов
    3. А.П. Ермолов
- 
18. После чего пал Севастополь в сентябре 1855 г.:
    1. когда английские корабли вошли в Северную бухту
    2. после захвата Малахова кургана
    3. после падения крепости Карс на Кавказе
- 
19. Назовите автора скульптурных групп, установленных на Аничковом мосту в Петербурге:
    1. И.П. Матрос
    2. Э.М. Фальконе
    3. П.К. Клодт

## Урок 21

1. Назовите причину, почему власть долго не решалась провести крестьянскую реформу
  1. большинство крестьян в России было несогласно освободиться от власти помещиков, поскольку считало, что только они могут защитить крестьян от произвола государственных чиновников и активно сопротивлялось любым попыткам провести реформы
  2. основная масса помещиков, привыкшая видеть в крепостном праве основу своего благополучия, встречала в штыки любую попытку государства ослабить зависимость крестьян от их хозяев
  3. крепостное право позволяло существенно улучшать общее социально-экономическое развитие России, способствовало ускорению роста промышленных предприятий

4. в большинстве стран Европы в 19 веке крепостные отношения сохранялись, и российское правительство не видело нужды в проведении эксперимента с реформами, которые неизвестно чем могут закончиться для страны

2. Когда родился Александр II

1. 1813 г
2. 1815 г
3. 1818 г
4. 1821 г

3. Какое обстоятельство стало решающей причиной, побудившей Александра II провести в 1861 г. крестьянскую реформу

1. поражение в Крымской войне
2. требование дворянства освободить крестьян
3. широкий размах крестьянских восстаний
4. требования европейских стран

4. Воспитателем цесаревича Александра был поэт

1. Карамзин
2. Лермонтов
3. Пушкин
4. Жуковский

5. Кто из нижеперечисленных членов семьи Романовых выступал за проведение крестьянской реформы

1. великая княгиня Анна Павловна, теть императора
2. великий князь Михаил Николаевич, брат императора
3. великий князь Константин Николаевич, брат императора
4. великая княгиня Ольга Николаевна, сестра императора

6. В начале своего правления Александр II издал ряд указов направленных на смягчение политического режима. Какого из этих указов не было

1. об амнистии декабристам
2. о ликвидации военных поселений
3. об отмене цензуры
4. о свободной выдаче заграничных паспортов

## Урок 22

1. В соответствии с реформой крестьяне должны были погасить свою долю государству за выплаченные им 80% стоимости земли в течение ... лет

1. 10
2. 25
3. 40
4. 49

2. Земли которые изымались у крестьян носили название:

1. отруба
2. отрезки
3. угодья

4. помещичьи земли

3. Носителем американского пути капиталистической аграрной эволюции в России являлись

1. Кулаки
2. Купцы
3. Казаки

4. Помещики, перестроившие своё хозяйство на капиталистических началах.

4. В результате проведения реформы 1861-го

1. В деревне были ликвидированы пережитки крепостничества
2. Ускорился процесс социального расслоения крестьян
3. Был разрешён выход крестьян из общины с землёй
4. Крестьяне получили отрезки помещичьей земли.

5. Существование после реформ 1860-1870-х крестьянской общины

1. Делало невозможным предпринимательство крестьян
2. Не влияло на предпринимательскую активность крестьян
3. Препятствовало крестьянскому предпринимательству
4. Активизировало крестьянское предпринимательство

6. В XIX в. традиционная форма организации труда и поземельных отношений крестьян - это

1. Уезд
2. Село
3. Община
4. Большая соха

7. Укажите лишнюю среди причин, побудивших Александра II начать подготовку отмены крепостного права в России

1. Поражение в Крымской войне
2. Рост крестьянского недовольства
3. Требования европейской дипломатии
4. Кризис экономики страны

## Урок 23

1. По судебной реформе 1864 мировые судьи

1. Назначались Сенатом
2. Избирались дворянскими собраниями
3. Избирались уездными земскими собраниями
4. Избирались уездными земскими собраниями и утверждались Сенатом

2. После военной реформы 1874

1. Офицером мог быть лишь дворянин
2. Срок службы офицера ограничивался 25 годами
3. Сократилась численность офицерского корпуса
4. Офицером мог стать представитель любого сословия.

3. Увеличение количества приходских и уездных училищ, школ для рабочих, гимназий, университетов, развитие издательского дела, открытие музеев привело к
  1. Культурной поляризации
  2. Упадку культуры
  3. Развитию элитарной культуры
  4. Демократизации культуры
  
4. Военная реформа Александра II
  1. Вводила рекрутскую систему комплектования армии
  2. Вводила всеобщую воинскую повинность
  3. Вводила полки "нового строя": солдатские, драгунские, рейтарские
  4. Способствовала сохранению сословного строя.
  
5. Деятельность выдающихся юристов-правоведов Кони А.Ф., Плевако Ф.Н. стала возможна в результате
  1. Крестьянской реформы 1861
  2. Судебной реформы 1864
  3. Реформы городского самоуправления 1870
  4. Военной реформы 1874.
  
6. Отметьте, что не являлось целью осуществления реформы местного самоуправления
  1. неспособность государства эффективно решать проблемы местного благоустройства
  2. усиление поддержки государства на местах
  3. постепенный переход к конституционной монархии
  
7. Кто являлся автором военной реформы
  1. А. В. Головкин
  2. Д. А. Милютин
  3. Я. И. Ростовцев
  4. А. В. Головкин
  
8. Судебная реформа 1864 г. не предусматривала:
  1. закрытый характер судебных заседаний
  2. бессловный и гласный суд
  3. участие прокурора и защитника в судебном процессе
  
9. Какие органы местного самоуправления учреждались в 1864г
  1. советы сельских старост
  2. земельные комитеты
  3. земские управы
  
10. Как назывался орган городского самоуправления по Городовому положению 1870 г
  1. городская дума
  2. магистрат
  3. мэрия

## Урок 24

1. В первые годы после реформы 1861 года в сельском хозяйстве обозначился

1. подъем производства
  2. спад производства
2. Укажите, какое количество различных платежей приходилось на каждую крестьянскую семью
1. 10 руб.
  2. 20 руб.
  3. 30 руб.
  4. 40 руб.
3. Одной из причин медленного роста промышленного производства в первые 10 лет реформ не была
1. приписные рабочие получив свободу покидали фабрики
  2. резко возросли цены на хлопок в период промышленного кризиса
  3. государство не было заинтересовано в увеличении количества рабочих
  4. община затрудняла выход крестьян из деревни
4. Одним из зачинателей банковского дела был предприниматель Кокарев, под руководством которого в 60-е годы был создан частный ... банк
1. Петербургский коммерческий
  2. Московский купеческий
  3. Киевский промышленный
  4. Тульский рабочий
5. В начале 70-х годов Д.И. Милютин писал: «с ведома высших властей раздаются концессии на ... .. фаворитам и фавориткам прямо для поправления финансового положения, для того именно, чтобы несколько миллионов досталось в виде барышей тем или другим личностям». О чем идет речь
1. о строительстве железных дорог
  2. строительстве металлургических заводов
  3. о добыче нефти
  4. о кораблестроении
6. К концу правления Александра II количество промышленных рабочих достигло ... человек
1. 700 тыс.
  2. 1 млн.
  3. 1,3 млн.
  4. 2 млн.

## Урок 25

1. Что не являлось основным положением программы либералов в 50-х годах 19 века
  1. свобода совести
  2. свобода вероисповедания
  3. свобода преподавания
  4. свобода от крепостного состояния
2. Представителями либерального направления в общественном движении России в 1855-1881 были

1. Катков М.Н., Победоносцев К.П.
  2. Кавелин К.Д., Чичерин Б.Н.
  3. Чернышевский Н.Г., Добролюбов Н.А.
  4. Бакунин М.А., Лавров П.Л.
3. Орган славянофилов «Русская беседа», редактором-издателем которого являлся А. И. Кошелев
1. «Русская беседа»,
  2. "Отечественные записки"
  3. «Русский вестник»
  4. "Колокол"
4. Автор либерального проекта отмены крепостного права А. М. Унковский, был предводителем дворянства в ... губернии
1. Московской
  2. Тульской
  3. Вятской
  4. Тверской
5. Кто из нижеперечисленных не входил в состав группы "мятежных профессоров"
1. Пыпин
  2. Грановский
  3. Кавелин
  4. Стасюлевич
6. Отношение к данному событию внесло серьезный разлад в либеральную среду и вызвало переход М.Н. Каткова в стан консерваторов
1. действия властей по наведению «порядка» в Петербургском университете в 1861 году
  2. польское восстание 1863-1864 годов
  3. начало земской реформы 1864 года
  4. тайный съезд земских деятелей в Москве в 1879 году
7. В декабре 1878 г. по предложению этого земского деятеля была предпринята попытка заключить своеобразное соглашение с революционными организациями
1. Д. И. Шаховской
  2. П. Д. Долгоруков
  3. С. М. Соловьев
  4. И. И. Петрункевич
8. Кто из нижеперечисленных постоянных авторов «Вестника Европы» был историком
1. Г. П. Данилевский
  2. М. Е. Салтыков-Щедрин
  3. В. И. Герье
  4. И. А. Гончаров
9. На какую из перечисленных социальных групп населения России опирались прежде всего либералы
1. крестьянство
  2. подавляющая часть дворянства
  3. интеллигенция
  4. некоторая часть буржуазии

10. О ком консерватор Катков говорил столь жестко: «стадо... мыслителей без смысла, ученых без науки, политиков без национальности, жрецов и поклонников всякого обмана»
1. о либеральном дворянстве
  2. о интеллигенции
  3. о буржуазии
  4. о окружении Александра II

## Урок 26.

1. Кто был идеологом русского анархизма?
  1. П.Л. Лавров
  2. П.Н. Ткачѐв
  3. М.А. Бакунин
2. Родоначальники утопического социализма в России:
  1. Бакунин М.А. и Кропоткин П.А.
  2. Герцен А.И. и Чернышевский Н.Г.
  3. Лавров П.Л. и Ткачѐв П.Н.
  4. Нечаев С.Г. и Плеханов Г.В.
3. Идеолог народничества, сторонник свершения революции посредством стихийного народного бунта:
  1. Бакунин М.А.
  2. Ткачѐв П.Н.
  3. Лавров П.Л.
  4. Чернышевский Н.Г.
4. Организация «Земля и воля» была создана в ... году:
  1. 1860
  2. 1861
  3. 1862
  4. 1863
5. Программа «Земли и воли» не включала в себя требование
  1. созыва парламента и установления демократической республики,
  2. передачи власти в руки буржуазии
  3. широкого местного самоуправления,
  4. равноправия женщин

## Урок 27.

1. Главная причина провала "хождения в народ":
  1. Противодействие со стороны губернских властей
  2. Слабая теоретическая подготовка участников "хождения"
  3. Низкая популярность социализма среди крестьян
  4. Высокая занятость крестьян сельскохозяйственным трудом.
2. К народническим организациям НЕ относится:
  1. "Чайковцы"
  2. "Народная воля"

3. "Чёрный передел"
4. "Северный союз русских рабочих"
  
3. Крупнейший политический процесс над народниками - участниками "хождения в народ":
  1. "Процесс 193-х"
  2. Дело Бейлиса М.М.
  3. Угличское дело
  4. Шахтинское дело.
  
4. Революционное народничество исчерпало себя после:
  1. Отмены крепостного права
  2. Убийства Александра II
  3. Аграрной реформы Столыпина П.А.
  4. Проникновения в Россию марксистских идей.
  
5. Деятельность организации "Народная воля" относится к... году:
  1. 1821-1825
  2. 1844-1849
  3. 1879-1881
  4. 1883-1895.
  
6. Народническая организация "Народная воля":
  1. Возглавляла крестьянскую войну в пореформенной России
  2. Руководила ополчением в войне с Турцией 1877-1878
  3. Выступила с инициативой массового "хождения в народ"
  4. Осуществила убийство Александра II.
  
7. Организация "Земля и воля" (1876-1879) имела целью:
  1. Создание земских организаций
  2. Просвещение народа
  3. Подготовку крестьянской революции
  4. Ликвидацию крепостного права.
  
8. Идеология революционного народничества предусматривала:
  1. Отрицательное отношение к капитализму
  2. Проведение либеральных реформ
  3. Введение частной собственности на землю
  4. Использование теории классовой борьбы.
  
9. Кто из нижеперечисленных был деятелем рабочего движения:
  1. Кравчинский
  2. Алексеев
  3. Перовская
  4. Желябов
  
10. Центр организации «Южного союза рабочих» находился в:
  1. Екатеринославе
  2. Варшаве
  3. Киеве
  4. Одессе

## Урок 28.

1. А.М. Горчаков был:

1. Князем
2. Графом
3. Бароном
4. Герцогом

2. Первым успехом Горчакова на дипломатическом поприще был(а):

1. Парижский конгресс
2. Римская конференция
3. Берлинский конгресс
4. Венская конференция

3. А.М. Горчакову приписывают слова сказанные на Парижском конгрессе по поводу условий мира после Крымской войны. Закончите фразу – «Россия не дуетя, Россия ...»:

1. Разъярена
2. Сосредотачивается
3. Обижается
4. Отплевывается

4. Одним из итогов деятельности Горчакова можно считать создание:

1. Сердечного согласия
2. Тройственного союза
3. Священного союза
4. Союза трех императоров

5. В каком году были отменены условия Парижского мира:

1. 1865
2. 1870
3. 1875
4. 1880

6. Пленение Шамиля означало завершение Кавказской войны:

1. Да
2. Нет

7. Оазис Геок-Тепе брали войска под командованием:

1. Кауфмана
2. Столетова
3. Скобелева
4. Черняева

8. С точки зрения внешней политики период 1856-1877 гг. был для России:

1. Удачен
2. Неудачен

## Урок 29.

## Урок 30.

1. Первыми мерами Александра III, ознаменовавшими начало политики контрреформ были:
  1. Создание III отделения Собственной Е.И.В. канцелярии и отставка Сперанского М.М.
  2. Публикация манифеста "О незыблемости самодержавия" и отставка Лорис-Меликова М.Т.
  3. Принятие "Закона о земских участковых начальниках" и опубликование "Записки о новой и древней России"
  4. Разгром кружка петрашевцев и закрытие "Современника".
  
2. По "Закону о земских участковых начальниках" (1884) им вменялось в обязанность:
  1. Следить за исполнением приговоров мирового судьи
  2. Контролировать крестьянское самоуправление, осуществляя административную и судебную власть
  3. Контролировать работу земских учреждений
  4. Председательствовать в губернских и уездных земских собраниях.
  
3. Чтобы остановить террор "Народной воли", водворить в стране порядок Александр III решил "подморозить Россию", т.е.:
  1. Продолжить политику либеральных реформ Александра II
  2. Вступить в переговоры с народолюбцами
  3. Ограничить либеральные достижения Великих реформ
  4. Ввести режим чрезвычайного положения..
  
4. Даты 1803, 1861, 1881-1883 были связаны с:
  1. Закрепощением крестьян
  2. Расширением прав дворян
  3. Изменением положения казачества
  4. Освобождением крестьян.
  
5. В царствование Александра III:
  1. Открыта школа математических и навигационных наук
  2. Основан Московский университет
  3. Открыта первая железная дорога
  4. Издан циркуляр о "кухаркиных детях".
  
6. Контрреформы не затронули:
  1. судебную систему
  2. экономику
  3. земства
  4. систему образования.
  
7. «Злой гений» периода правления Александра III:
  1. Игнатьев
  2. Лорис-Меликов
  3. Милютин
  4. Победоносцев

## Урок 31.

1. Промышленный подъем 1890-х охватил прежде всего отрасли:
  1. Нефтедобыча и химическая
  2. Текстильная и льняная
  3. Чёрная металлургия и машиностроение
  4. Угледобыча и машиностроение.
  
2. Основным центром тяжёлой промышленности в к.ХІХ в. стал (а):
  1. Урал
  2. Юг России
  3. Прибалтика
  4. Санкт-Петербург.
  
3. Кто из нижеперечисленных не был министром финансов в годы правления Александра ІІІ:
  1. Н. Х. Бунге
  2. Н. П. Игнатъев,
  3. С. Ю. Витте
  4. И. А. Вышнеградский.
  
4. Проникновение иностранного капитала в Россию начинается с ... гг.:
  1. 1870-х
  2. 1880-х
  3. 1890-х
  4. 1900-х.
  
5. Первое место по объёму иностранного капитала занимала:
  1. Англия
  2. Франция
  3. Германия
  4. Бельгия.
  
6. Крупнейшая компания по добыче нефти в России связана с именем:
  1. Ротшильда
  2. Нобеля
  3. Моргана
  4. Круппа
  
7. Общий признак, характеризующий капиталистическую мануфактуру и капиталистическую фабрику в России:
  1. Использование паровых машин
  2. Использование вольнонаёмного труда
  3. Использование ручного труда
  4. Внутрипроизводственное разделение труда.
  
8. Развитию капитализма в России во второй пол.ХІХ в. способствовали:
  1. Временнообязанное положение крестьян
  2. Сохранение крестьянской общины
  3. Отмена крепостной зависимости крестьян
  4. Отработки крестьян на земле помещика.
  
9. Развитие промышленности в 1860-1890 характеризовалось:
  1. Вмешательством государства

2. Появлением монополий
3. Началом промышленного переворота
4. Неучастием иностранного капитала.

10. В к. XIX в. происходит бурный рост строительства:

1. Речных портов
2. Шоссеиных дорог
3. Морских портов
4. Железных дорог.

11. Для деятельности какого министра финансов характерно:

- проведение жесткой налоговой политики, увеличение косвенных налогов, введение государственной монополии на производство и продажу водки;
- дальнейшее увеличение таможенных пошлин, призванное оградить развивающуюся русскую промышленность от иностранной конкуренции;
- денежную реформу с целью укрепления рубля, введение его свободного обмена на золото;
- широкое привлечение в страну иностранного капитала.

1. Н. Х. Бунге
2. Н. П. Игнатъева,
3. С. Ю. Витте
4. И. А. Вышнеградского.

## Урок 32.

1. Какого разряда «по различию прав состояния» населения не было в Своде законов Российской:

1. дворянство,
2. духовенство,
3. буржуазия,
4. городские обыватели.

2. Кто относился к числу сельских обывателей:

1. почетные граждане,
2. купцы,
3. казаки,
4. мещане.

3. Укажите, признак нищеты крестьянина:

1. Отсутствие коровы
2. Отсутствие мелкого рогатого скота
3. Отсутствие лошади
4. Отсутствие свиноматки.

4. Во второй половине 19 века численность дворянства в России:

1. Выросла
2. Сократилась
3. Осталась без изменений

5. Кто из нижеперечисленных промышленников вышел из старообрядческой крестьянской среды:

1. Бобринский

2. Мамонтов
3. Морозов
4. Лианозов

## Урок 33.

## Урок 34.

1. Глава министерства иностранных дел при Александре III
  - 1 .Лорис-Меликов
  - 2 .Игнатъев
  - 3 .Гирс
  - 4 .Победоносцев
2. В 1885 году король этой страны объявил войну Болгарии, которая находилась под контролем России
  - 1 .Австро-Венгрии
  - 2 .Сицилии
  - 3 .Испании
  - 4 .Сербии
3. Отношения с Германией при Александре III:
  - 1 .улучшились
  - 2 .ухудшились
  - 3 .остались без изменений
4. Окончательное установление границ с Афганистаном произошло в
  - 1 .1881 г.
  - 2 .1885 г.
  - 3 .1893 г.
  - 4 .1895 г.
5. На Дальнем востоке очагом военной угрозы для России стал (а):
  - 1 .Китай
  - 2 .Корея
  - 3 .Япония
  - 4 .США
6. В целом внешнюю политику Александра III можно охарактеризовать как:
  - 1 .агрессивную
  - 2 .крайне выгодную для России
  - 3 .крайне неудачную
  - 4 .неровную

## Урок 35.

1. Изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
  - 1 .Миклухо-Маклай
  - 2 .Пржевальский
  - 3 .Семенов-Тянь-Шанский
  - 4 .Литке
  
2. Д. И. Менделеев - его открытие:
  - 1 .дуговая лампа, трансформация переменного тока
  - 2 .радиосвязь
  - 3 .периодический закон химических элементов
  - 4 .основы теории иммунитета
  
3. Что из нижеперечисленного неверно для второй половины 19 века
  - 1 .классическая гимназия является основой среднего образования
  - 2 .реальные училища ориентируются на выходцев средних слоев населения
  - 3 .ограничение допуска в гимназию выходцам из простого народа
  - 4 .полная невозможность для женщин получить высшее образование
  
4. Лампа накаливания - ее изобретение совершил
  - 1 .И. И. Мечников
  - 2 .А.С.Попов
  - 3 .А. Ф. Можайский
  - 4 .А. Н. Лодыгин
  
5. Известный путешественник, одно из открытий которого - дикая лошадь
  - 1 .Миклухо-Маклай
  - 2 .Пржевальский
  - 3 .Семенов-Тянь-Шанский
  - 4 .Литке

## Урок 36

1. Как называлось общество художников, основанное в 1870 г.
  1. «Мир искусства»
  2. «Товарищество передвижных художественных выставок»
  3. «Союз русских художников»
  
2. Назовите архитектора Исторического музея
  1. В.О. Шервуд
  2. К.А. Тон
  3. А. Н. Померанцев
  4. К.И. Росси
  
3. Кто являлся одним из основателей «Могучей кучки»?
  1. А.Н. Скрябин
  2. М.И. Глинка
  3. А.П. Бородин
  4. П.И. Чайковский

4. Автор книг "История одного города" и "Господа Головлевы"

1. А. И. Герцен
2. М.Е. Салтыков-Щедрин
3. Ф.М. Достоевский
4. Л.Н. Толстой

5. Катерина, Кабаниха - главные герои пьесы драматурга

1. А.Н. Островского
2. Н.А. Некрасова
3. А.П. Чехова
4. П.М. Садовского

6. Русский живописец, уроженец Вятской губернии

1. В. А. Серов
2. Н. А. Ярошенко
3. И. И. Левитан
4. В.М. Васнецов

## Урок 37

1. В соответствии с переписью население России к концу 19 века составляло:

1. 110 млн.
2. 126 млн.
3. 153 млн.
4. 197 млн.

2. Первая крупная электрическая станция была построена в Москве в

1. 1855 г.
2. 1861 г.
3. 1866 г.
4. 1878 г.

3. Первая междугородная телефонная линия соединяла

1. Петербург и Гатчину
2. Москву и Тулу
3. Одессу и Киев
4. Нижний Новгород и Вятку

4. Просторечное название шляпы с узкими полями модной в конце 19 века

1. кастрюля
2. сковородка
3. тазик
4. котелок

5. Район в Москве, где селилась беднота

1. Хитровка
2. Сущевка
3. Мытищи
4. Чертаново

## Урок 38

1. В середине XIX века в губернии насчитывалось около 80% русских, 10% удмуртов, около 5% марийцев, почти 4% ...

- 1 .башкиров
- 2 .марийцев
- 3 .татар
- 4 .удмуртов

2 .Лучше всего развивалось в Вятской губернии

- 1 .скотоводство
- 2 .земледелие

3 .Количество помещичьих крестьян в губернии составляло

- 1 .1%
- 2 .2%
- 3 .3%
- 4 .4%

4 .К середине 19 века в губернии было ... мануфактур

- 1 .345
- 2 .211
- 3 .192
- 4 .98

5 .Крупнейшая в губернии Алексеевская ярмарка находилась в городе

- 1 .Слободском
- 2 .Котельниче
- 3 .Елабуге
- 4 .Вятке

6 .В начале XIX века купец из города Слободского К. А. Анфилов первым снарядил торговые корабли в

- 1 .Северную Америку
- 2 .Австралию
- 3 .Индию
- 4 .Японию

7 .Толстой, Дурова, Ланской - имена участников

- 1 .Отечественной войны 1812 года
- 2 .Русско-персидских войн
- 3 .Крымской войны 1853 года
- 4 .Русско-турецких войн

8 .Основатель современной научной библиотеки в городе Кирове

- 1 .Салтыков-Щедрин
- 2 .Герцен

- 3 .Витберг
- 4 .Неволин

## Урок 39

- 1 .Экономическое положение крестьян после реформы 1861 года
  - 1 .улучшилось
  - 2 .ухудшилось
  - 3 .осталось без изменений
  
- 2 .Выпуск промышленной продукции к началу 20 века по сравнению с 1861 года вырос в ... раз
  - 1 .3
  - 2 .5
  - 3 .8
  - 4 .10
  
- 3 .Регулярное пароходное движение по Вятке началось в ... году
  - 1 .1861
  - 2 .1865
  - 3 .1870
  - 4 .1897
  
- 4 .Принимал активное участие в т.н. мултановском деле находившийся в ссылке в Вятке писатель
  - 1 .Салтыков-Щедрин
  - 2 .Чернышевский
  - 3 .Короленко
  - 4 .Красовский
  
- 5 .Террорист-народник, именем, которого до 90-х годов назывался один из городов области
  - 1 .Желябов
  - 2 .Гриневицкий
  - 3 .Халтурин
  - 4 .Кибальчич
  
- 6 .Крупнейший исследователь истории Вятского края во второй половине 19 века
  - 1 .Верещагин
  - 2 .Юрьев
  - 3 .Андриевский
  - 4 .Луппов

## Урок 40

- 1 .Самое привилегированное сословие в XIX в.
  - 1 .дворянство
  - 2 .крестьянство
  - 3 .казачество

4. интеллигенция

2. Военное сословие

1. офицерство
2. генералитет
3. казачество
4. кадеты

3. Какие 2 класса стали образовываться в XIX в

1. крестьянство и дворянство
2. буржуазия и пролетариат
3. мещанство и купечество
4. интеллигенция и казачество

4. Как назывался путь развития капитализма в сельском хозяйстве, при котором сохранялось крупное помещичье землевладение?

1. прусский
2. американский
3. французский
4. итальянский

5. Как называлась народническая организация, от рук которой погиб в 1881г. Александр II?

1. Черный передел
2. Народная воля
3. Земля и воля
4. Ишутинцы

6. Кого либералы называли "диктатурой сердца"?

1. Победоносцева
2. Игнатьева
3. Горчакова
4. Лорис-Меликова

7. Кого называли миротворцем, который не принес настоящего мира? (

1. Александра 2
2. Александра 3
3. Николая 2
4. Нессельроде

8. Первый марксист в России?

1. Плеханов
2. Ульянов-Ленин
3. Халтурин
4. Кибальчич

9. Группа композиторов, образовавших в 60-е годы XIX в. в Петербурге кружок, поставивших целью продолжение дела композитора Глинки?

1. Бурная поросль
2. Сильная армада
3. Могучая кучка

#### 4. Слабое звено

10. Художники-реалисты, объединившиеся ради пропаганды искусства народу

1. Передвижники
2. Подвижники
3. Пересмешники
4. Выдвиженцы

11. Ведущий стиль в художественной культуре второй половины 19 века

1. Барокко
2. Реализм
3. Классицизм
4. Сентиментализм

12. Автор "Бесов" и "Преступления и наказания"

1. Толстой
2. Островский
3. Достоевский
4. Репин

13. Столетов, Скобелев, Тотлебен - герои войны

1. Крымской 1853-55
2. Русско-турецкой 1877-78
3. Кавказской 1817-1864

14. Российский ученый, автор трудов по физиологии

1. Попов
2. Павлов
3. Пирогов
4. Пятой