

Е.Л. Федорова, Л.В. Подшивалова

# **ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ ГИА**

---

**Тематические  
ТЕСТЫ**

Саратов  
Издательство “Лицей”  
2012

## Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

### ТЕСТ 1. Общество как форма жизнедеятельности людей

1. Общество в широком смысле — это
  - 1) объединение людей по их происхождению
  - 2) определенная территория, населенная людьми
  - 3) совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей
  - 4) группа людей, объединившихся для совместно-го выполнения деятельности
2. Общество в узком смысле — это
  - 1) этап в историческом развитии народа
  - 2) взаимодействие человека и природы
  - 3) обособившаяся от природы часть материального мира
  - 4) все человечество в целом
3. Общественными отношениями являются отношения между
  - 1) предприятием и государством
  - 2) людьми внутри общественных групп
  - 3) природой и обществом
  - 4) членами семьи
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Обществом можно назвать любую группу людей, объединившихся для общения или какой-либо деятельности.
  - Б. Обществом можно назвать конкретный этап в историческом развитии государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном списке характерные признаки общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) не является частью более крупной системы
- 2) не обладает собственной системой управления
- 3) сохраняет связи с природой
- 4) не обладает своей территорией
- 5) имеет свое название и историю
- 6) не имеет общей системы ценностей

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Что из перечисленного НЕ относится к важнейшим институтам общества? Выпишите номера верных ответов.

- 1) семья
- 2) право
- 3) природа
- 4) образование
- 5) религия
- 6) производство

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 2. Взаимодействие общества и природы

1. Какой пример иллюстрирует воздействие общества на природу?
  - 1) разрушение городов в результате землетрясения
  - 2) прения сторон в суде
  - 3) разлив рек весной
  - 4) загрязнение рек отходами производства
  
2. Какой пример иллюстрирует связь природы и общества?
  - 1) добыча полезных ископаемых
  - 2) образование в листьях растений органических веществ
  - 3) охота волка на зайца
  - 4) выступление противников глобализации
  
3. Отметьте верное суждение о взаимодействии общества и природы.
  - 1) человек не может существовать без природы
  - 2) к настоящему моменту общество полностью подчинило себе природу
  - 3) общество всегда способно противостоять природной стихии
  - 4) природа оказывает только положительное влияние на человека
  
4. В процессе своего развития человеческое общество
  - 1) полностью обособилось от природы
  - 2) создало особую среду, преобразованную в результате человеческого вмешательства
  - 3) получило контроль над всеми природными процессами
  - 4) перестало непосредственно взаимодействовать с природой благодаря развитию современных технологий

5. Верны ли следующие суждения?

А. Человек не может существовать без природы, а природа способна развиваться без человека.

Б. Общество способно развиваться независимо от природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Научно-технический прогресс привел к усилению воздействия человека на природу.

Б. Воздействие общества на природу с течением времени уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. В приведенном списке указаны черты сходства и различия природы и общества. Ответ оформите в виде таблицы, вписав в ячейки соответствующие цифры.

- 1) является формой объединения людей
- 2) постоянно изменяется
- 3) обладает самодостаточностью (может существовать самостоятельно)
- 4) является частью материального мира

Черты сходства		Черты различия	

**ТЕСТ 3. Основные сферы общественной жизни,  
их взаимосвязь**

1. Духовная сфера общества включает в себя
  - 1) науку, нравственность, искусство, религию
  - 2) промышленное и сельскохозяйственное производства
  - 3) политику, государство и право
  - 4) слои и классы, учреждения медицинского обслуживания и досуга
  
2. Какая сфера общества включает в себя производство материальных благ, их распределение, обмен, потребление?
  - 1) политическая
  - 2) экономическая
  - 3) социальная
  - 4) духовная
  
3. В результате государственного переворота к власти пришел лидер партии *N*. К какой сфере общественной жизни относится этот факт?
  - 1) к политической
  - 2) к экономической
  - 3) к социальной
  - 4) к духовной
  
4. Какая сфера жизни общества охватывает нации, национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения?
  - 1) экономическая
  - 2) политическая
  - 3) социальная
  - 4) духовная
  
5. Ученые создали лекарство от неизлечимой ранее болезни. К каким сферам общественной жизни относится этот факт?
  - 1) к экономической и социальной
  - 2) к духовной и социальной
  - 3) к социальной и политической
  - 4) к политической и духовной

6. Что является примером взаимосвязи экономической и духовной сфер общественной жизни?

- 1) ученые разработали лекарство, дешевое по затратам на его производство
- 2) президент подписал указ об ужесточении наказания за взяточничество
- 3) гражданин К. вступил в политическую партию
- 4) с 1 марта 2011 г. в России вступил в силу закон "О полиции"

7. Что из перечисленного относится к социальной сфере жизни общества? Выпишите номера верных ответов.

- 1) церковный праздник
- 2) научное открытие
- 3) открытие станции метро
- 4) заключение брака
- 5) парламентские выборы
- 6) посещение врача

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие.

*Элемент общественной жизни:*

- А) принятие закона об образовании
- Б) продажа пшеницы на экспорт (за границу)
- В) учреждение партии "Молодежь за мир"
- Г) укрепление национальной валюты

*Сфера общественной жизни:*

- 1) политическая
- 2) экономическая

Ответ:

А	Б	В	Г

## ТЕСТ 4. Биологическое и социальное в человеке

1. Что свойственно и человеку, и животному?
  - 1) преобразование мира
  - 2) прямохождение
  - 3) забота о потомстве
  - 4) способность к мышлению
2. Человек отличается от животного тем, что он
  - 1) владеет осмысленной членораздельной речью
  - 2) обладает более совершенным зрением
  - 3) не зависит от среды обитания
  - 4) имеет врожденные инстинкты
3. Что свойственно человеку, но не свойственно животному?
  - 1) потребность в сне
  - 2) творческий характер деятельности
  - 3) наличие инстинкта самосохранения
  - 4) функционирование выделительной системы организма
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Биологическое и социальное начала в человеке неразрывно связаны между собой.
  - Б. Человек, как и животное, обладает инстинктом самосохранения.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Проявлением социальной сущности человека является
  - 1) способность мыслить
  - 2) потребность в пище



- 3) принадлежность к виду Homo sapiens
- 4) способность к размножению

6. Проявлением биологической сущности человека является

- 1) способность к общественно полезному труду
- 2) наличие четырехкамерного сердца
- 3) ответственность за свои поступки
- 4) потребность в самопознании

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В приведенном списке указаны черты сходства и различия человека и животного. Ответ оформите в виде таблицы, вписав в ячейки соответствующие цифры.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) умение планировать деятельность
- 3) умение строить жилища
- 4) стремление к самопознанию
- 5) зависимость от среды обитания
- 6) способность преобразовывать мир

Черты сходства			Черты различия		

**ТЕСТ 5. Личность. Особенности подросткового возраста**

1. Личность — это

- 1) любой представитель человеческого рода
- 2) результат социального становления человека
- 3) совокупность социальных и биологических характеристик человека
- 4) любой талантливый человек

2. Человек как представитель человеческого рода — это

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) гражданин

3. В отличие от индивида личность

- 1) способна к рациональному мышлению
- 2) обладает чувственным познанием
- 3) способна нести ответственность за свои поступки
- 4) может изменять окружающий мир

4. Каким признаком являются отпечатки пальцев?

- 1) индивидуальным
- 2) индивидуальным
- 3) личностным
- 4) общественным

5. Верны ли следующие суждения?

А. Только появившийся на свет человек не является личностью.

Б. Личность формируется в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Личностью может стать только одаренный от природы человек.

Б. Любой человек является индивидуальностью, но личностью он становится только в процессе взаимодействия с другими людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Найдите в приведенном списке признаки, характеризующие человека как личность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обладает силой воли
- 2) занимает активную жизненную позицию
- 3) принадлежит к виду *Homo sapiens*
- 4) имеет особенности внешности
- 5) обладает способностью отвечать за свои поступки
- 6) обладает физическим и психическим здоровьем

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Какие признаки характеризуют этого подростка как личность?

- 1) его имя Роман
- 2) ему 14 лет
- 3) его рост 175 см
- 4) у него рыжие волосы
- 5) он уважает мнение других людей
- 6) он самостоятельно принимает решения

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 6. Деятельность человека и ее основные формы**

1. Ведущей формой деятельности и основным способом познания мира для ребенка является
  - 1) творчество
  - 2) игра
  - 3) труд
  - 4) учеба
  
2. Учебная деятельность, в отличие от трудовой,
  - 1) имеет определенную цель
  - 2) направлена на получение знаний
  - 3) требует специальной подготовки
  - 4) приносит пользу
  
3. Компания оказывает услуги по перевозке пассажиров. Этот пример иллюстрирует ... деятельность.
  - 1) учебную
  - 2) трудовую
  - 3) производственную
  - 4) творческую
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Игровая деятельность предшествует всем другим видам деятельности.
  - Б. В результате деятельности проявляются и развиваются способности людей.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

5. Учитель предложил ученикам 3 класса представить, что они лесничие, а площадка перед школой — лес. Нужно убрать весь мусор и сделать лес снова чистым. Какие виды деятельности иллюстрирует этот пример?

- А) труд
- Б) игра
- В) учеба
- Г) производство

Выберите правильную комбинацию ответов.

- 1) А и Б
- 2) А и В
- 3) Б и В
- 4) В и Г

6. В городе М был проведен конкурс, победитель которого получил возможность на один день стать главой города. Какую деятельность в первую очередь иллюстрирует этот пример?

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) познавательную
- 4) художественную

7. Найдите в приведенном списке характерные признаки игры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) является основным видом деятельности ребенка
- 2) построена на замещении реальных предметов условными
- 3) направлена на получение результата
- 4) целью является создание материальных благ

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 7. Человек и его ближайшее окружение.  
Межличностные отношения. Общение**

1. Межличностные отношения — это отношения между
  - 1) человеком и обществом
  - 2) отдельными людьми
  - 3) человеком и природой
  - 4) человеком и машиной
  
2. Отношения между директором и его подчиненным относятся к ... отношениям.
  - 1) деловым
  - 2) личным
  - 3) приятельским
  - 4) товарищеским
  
3. Как называются отношения, не ограниченные формальными правилами?
  - 1) деловые
  - 2) официальные
  - 3) личные
  - 4) частные
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Отношения знакомства могут быть как личными, так и деловыми.
  - Б. Дружба и товарищество — это одно и то же понятие.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
5. Верны ли следующие суждения?
  - А. Дружба основана на внутренней близости, доверии, общности интересов.
  - Б. Людей, связанных товарищескими отношениями, объединяет общая цель, результат и средства общей деятельности.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

6. Юрий и Дмитрий живут рядом, часто общаются, вместе гуляют, слушают музыку, но на личные темы не разговаривают, никогда не обращаются друг к другу за помощью и поддержкой. Какие межличностные отношения иллюстрирует этот пример?

- 1) дружеские                              3) деловые  
2) приятельские                        4) товарищеские

7. К какому виду общения относятся дорожные знаки?

- 1) к ритуальному                        3) к речевому  
2) к деловому                            4) к неречевому

8. Найдите в приведенном списке примеры ритуального общения (этикета) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) просьба                                4) рукопожатие  
2) совет                                    5) жалоба  
3) аплодисменты                        6) дружеский кивок

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Установите соответствие.

*Пример отношений между людьми:*

- А) ссора знакомых  
Б) беседа ученика и учителя  
В) доверительный разговор коллег  
Г) обращение президента к народу

*Вид межличностных отношений:*

- 1) деловые                                2) личные

Ответ:

	А	Б	В	Г

**ТЕСТ 8. Межличностные конфликты,  
их конструктивное разрешение**

1. Один из сотрудников рекламного агентства регулярно опаздывает на работу и вызывает тем самым недовольство начальства. Однако о причине опозданий сотрудник сообщать отказывается. Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации иллюстрирует этот пример?
  - 1) уход от ситуации
  - 2) отношения “переговоров”
  - 3) отношения “борьбы”
  - 4) отношения “торга”
  
2. Что является примером такой стратегии поведения при конфликтах, как отношения “переговоров”?
  - 1) участники акции протеста требуют перевыборов президента страны
  - 2) один из приятелей повесил трубку, не желая продолжать телефонный разговор
  - 3) один из участников спора, отстаивая свою точку зрения, не прислушивается к мнению оппонента
  - 4) учитель проводит классный час с целью обсуждения сложившейся в классе конфликтной ситуации
  
3. Отношения “борьбы” при конфликтных ситуациях характеризуются
  - 1) нежеланием выяснять причину конфликта
  - 2) стремлением путем торга добиться удовлетворения всех требований или их части
  - 3) стремлением без уступок получить удовлетворение максимума требований
  - 4) стремлением выйти из конфликта без попыток его решения



4. Верны ли следующие суждения?

А. Спор не превратится в ссору, если собеседники не будут переходить на личности, а станут говорить только о предмете спора.

Б. Спор выигрывает тот, кто громче кричит и оскорбляет присутствующих.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. Практически невозможно разрешить межличностный конфликт мирным путем.

Б. Уступчивость является главной причиной конфликтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Раздел 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

### ТЕСТ 9. Сфера духовной культуры и ее особенности

1. Культура в широком смысле — это
  - 1) результат творческой деятельности человека
  - 2) только произведения искусства
  - 3) только духовные ценности
  - 4) только научные достижения
2. Науку от других областей духовной культуры отличает
  - 1) воспитательное воздействие на человека
  - 2) использование художественных образов
  - 3) системность, достоверность, обоснованность
  - 4) вера в сверхъестественные силы
3. Для какого явления духовной культуры характерно мышление образами?
  - 1) для религии
  - 2) для морали
  - 3) для искусства
  - 4) для науки
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Духовная культура характеризует внутреннее богатство человека.
  - Б. Материальная и духовная культуры тесно связаны друг с другом.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. К сфере духовной культуры относятся наука, образование и искусство.

Б. К сфере духовной культуры относятся религия и религиозные организации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Найдите в приведенном списке явления, относящиеся к духовной жизни общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наука
- 2) образование
- 3) политика
- 4) искусство
- 5) мораль
- 6) религия

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В приведенном списке указаны черты сходства и различия науки и искусства. Ответ оформите в виде таблицы, вписав в ячейки соответствующие цифры.

- 1) направленность на познание мира
- 2) влияние на мировосприятие человека
- 3) создание художественных образов
- 4) доказательность

Черты сходства		Черты различия	

## ТЕСТ 10. Наука в жизни современного общества

1. Утверждение *“Лучевая кость — длинная трубчатая кость предплечья”* является примером
  - 1) житейского знания
  - 2) художественного образа
  - 3) научного знания
  - 4) народной мудрости
  
2. Примером научного знания является утверждение:
  - 1) “Дети — цветы жизни”.
  - 2) “Человек относится к классу Млекопитающие”.
  - 3) “Пирамиды в Египте построили пришельцы с других планет”.
  - 4) “Ева была сотворена из ребра Адама”.
  
3. Верны ли следующие суждения?
  - А. Цель науки — получать достоверные знания о мире, окружающем человека.
  - Б. Целью науки является художественное осмысление действительности.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Наука помогает людям систематизировать знания об окружающем мире.
  - Б. Наука непрерывно развивается, и с течением времени возрастает ее влияние на все сферы человеческой жизни.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

5. Что НЕ относится к понятию “наука”?

- 1) эксперимент
- 2) догмат
- 3) гипотеза
- 4) наблюдение

6. Найдите в приведенном списке признаки, характерные для науки, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение действительности в художественных образах
- 2) оказание эмоционального воздействия на человека
- 3) наличие строгой системы доказательств
- 4) анализ и обобщение отдельных фактов
- 5) выдвижение гипотез
- 6) стремление к системности

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Открытия в области оптики, химии и физики привели к изобретению фотоаппарата. Вскоре появилось искусство фотографии. Приведите свой пример того, как наука способствовала развитию искусства, созданию его новых видов.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**ТЕСТ 11. Образование и его значимость в условиях информационного общества.  
Возможность получения общего и профессионального образования в РФ**

1. Какое образование является обязательным согласно закону РФ “Об образовании”?
  - 1) дошкольное
  - 2) основное общее
  - 3) среднее (полное) общее
  - 4) профессиональное
2. Нина является студенткой третьего курса университета. На какой ступени образования она находится?
  - 1) общее основное
  - 2) среднее (полное) общее
  - 3) среднее профессиональное
  - 4) высшее профессиональное
3. Из-за неуспеваемости по основным предметам ученик 8 класса был оставлен на второй год. На какой ступени образования он находится?
  - 1) общее основное
  - 2) общее среднее (полное)
  - 3) начальное профессиональное
  - 4) среднее профессиональное
4. Какие граждане РФ НЕ имеют право на образование?
  - 1) имеющие судимость
  - 2) достигшие 60 лет
  - 3) инвалиды
  - 4) все граждане РФ имеют право на образование
5. Верны ли следующие суждения?
  - А. Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, может продолжить обучение в высшем учебном заведении.

**Б.** Выпускник, получивший начальное общее образование, может поступить в колледж и получить среднее профессиональное образование.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Самообразованием называется получение среднего (полного) общего образования.

**Б.** Самообразование является средством овладения новыми знаниями для повышения уровня интеллектуального развития.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**7.** Найдите в приведенном списке учебные заведения, в которых можно получить высшее образование, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) университет                      4) институт  
2) академия                          5) лицей  
3) гимназия                          6) колледж

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**8.** Установите правильную последовательность ступеней образования в России.

- 1) высшее профессиональное образование  
2) среднее (полное) общее образование  
3) послевузовское профессиональное образование  
4) основное общее образование  
5) начальное общее образование

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 12. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести**

1. Что является основополагающим для религии?
  - 1) вера в существование высшей силы
  - 2) доказательность
  - 3) упорядоченность
  - 4) образность
  
2. Утверждение “*Мир был сотворен за 7 дней*” является
  - 1) заповедью
  - 2) догматом
  - 3) притчей
  - 4) фактом
  
3. Верны ли следующие суждения?
  - А. Вера в чудо является необходимым элементом религиозности.
  - Б. В Библии многие нормы морали преподносятся в форме притч.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Право на свободу совести — это право человека свободно выражать свои мысли.
  - Б. Право на свободу совести — это право гражданина решать, быть ему атеистом или верующим, выбирать религию, менять ее.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
5. Характеристика “*Россия — светское государство*” означает, что в стране



- 1) любой гражданин может исповедовать любую религию
- 2) происходит ущемление прав верующих людей
- 3) церковь отделена от государства
- 4) все религии равноправны

**6.** Какая религия является государственной (официальной) в России?

- 1) православие
- 2) мусульманство
- 3) иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

**7.** Найдите в приведенном списке понятия, относящиеся к православию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) Библия | 4) Коран |
| 2) шабат  | 5) Тора  |
| 3) ад     | 6) икона |

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.** В приведенном списке указаны черты сходства и различия науки и религии. Ответ оформите в виде таблицы, вписав в ячейки соответствующие цифры.

- 1) вера в сверхъестественное
- 2) объяснение явлений, происходящих в обществе и природе
- 3) влияние на мировоззрение человека
- 4) отказ от устаревших теорий, быстрое изменение содержания знаний

Черты сходства		Черты различия	

## ТЕСТ 13. Мораль

1. Что относится к понятию “мораль”?

- 1) вера в сверхъестественное
- 2) законы государства
- 3) определенные нормы поведения, принятые обществом
- 4) создание художественных образов

2. Верны ли следующие суждения?

А. Нормы морали могут меняться в зависимости от места и эпохи.

Б. Общечеловеческие духовные ценности — это моральные правила, общие для всех людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения?

А. Принцип “Не убей” носит название “золотое правило морали”.

Б. Высшая моральная ценность — любовь к ближнему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

А. Мораль регулирует общественную жизнь через общественное мнение и совесть человека.

Б. Мораль регулирует жизнь общества с помощью особых учреждений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5.** Совесть — это

- 1) система общеобязательных правил поведения, установленных государством
- 2) личное глубокое осознание человеком своей ответственности, долга
- 3) проявление глубокого уважения к человеку и его достоинству
- 4) принципы и нормы, регулирующие поведение людей

**6.** К сфере морали относится принцип:

- 1) “Остановись, мгновение, ты прекрасно!”
- 2) “Спешите делать добро!”
- 3) “Семь раз отмерь, один отрежь”.
- 4) “Учиться, учиться и учиться”.

**7.** Какой способ воздействия морали на жизнь общества выражается крылатой фразой из комедии А.С. Грибоедова “Горе от ума”: “*Злые языки страшнее пистолета*”?

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 14. Гуманизм. Патриотизм,  
гражданственность**

1. Гуманизм — это

- 1) мировоззрение, которое признает высшей ценностью человека, его достоинство, благо, свободное гармоничное развитие
- 2) принципы и нормы, регулирующие поведение человека в обществе
- 3) личное глубокое осознание человеком своей ответственности, долга
- 4) чувство любви к Родине, ее культуре и народу

2. Верны ли следующие суждения?

А. Гуманизм утверждает ценность человека как личности, его право на свободу и развитие.

Б. Гуманным называется доброе, уважительное отношение к людям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Любовь к Родине, своему народу и готовность служить интересам Отечества — это

- 1) сепаратизм
- 2) национализм
- 3) патриотизм
- 4) гуманизм

4. Верны ли следующие суждения?

А. Одной из форм проявления патриотизма является фашизм.

Б. Расизм — совокупность учений о физической и психической неравноценности человеческих рас и превосходстве одних рас над другими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Гражданственность — это

- 1) чувство преданности Отечеству, готовность укреплять и защищать его
- 2) свойство поведения гражданина, которое проявляется в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства
- 3) правовое положение человека, являющегося гражданином того или иного государства
- 4) система норм, охраняемых силой государства

6. Можно ли считать патриотом человека, который не знает историю своей страны? Ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Раздел 3. ЭКОНОМИКА

### ТЕСТ 15. Экономика, ее роль в жизни общества

1. Что НЕ обозначает термин “экономика”?
  - 1) хозяйство страны
  - 2) выгоду, которая получается в результате расчетливого расходования чего-либо
  - 3) науку о законах развития хозяйства
  - 4) правила ведения хозяйства
  
2. Что относится к сфере экономики?
  - 1) рациональное ведение хозяйства
  - 2) укрепление обороны страны
  - 3) принятие политических решений
  - 4) укрепление взаимоотношений между обществом и государством
  
3. В каком из данных утверждений понятие “экономика” использовано в значении “наука”?
  - 1) экономика страны находится в стадии подъема
  - 2) экономическое развитие этого региона идет недостаточно высокими темпами
  - 3) главы государств обсудили проблемы дальнейшего экономического сотрудничества
  - 4) в современный период экономика занимается поиском средств и методов хозяйствования при ограниченных ресурсах
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Проблемы, которые исследует экономика, касаются только руководителей стран, регионов, они не затрагивают отдельных граждан.

Б. Основная задача экономики — это поиск путей эффективного использования ограниченных ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. Под экономикой принято понимать хозяйство страны, а также науку о законах развития хозяйства.

Б. К отрицательным последствиям научно-технического прогресса относится загрязнение окружающей среды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Экономика обеспечивает человека материальными условиями его существования.

Б. Развитие общества и его экономическая жизнь тесно взаимосвязаны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**ТЕСТ 16. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов**

1. Что из перечисленного НЕ является услугой?

- 1) парикмахер сделал клиенту прическу
- 2) фотограф осуществил съемку свадебного торжества
- 3) хозяйка приготовила обед для своей семьи
- 4) хозяин помещения сдал его в аренду

2. Верны ли следующие суждения?

**А.** Товаром называют только произведенную на заводах и фабриках продукцию, которую можно продать и купить.

**Б.** К товарам относится все, что продается и покупается: сельскохозяйственная продукция, сырье, земля, труд и пр.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения?

**А.** В основе развития производства, торговли, сфер услуг лежат потребности людей.

**Б.** Потребности человека зависят от уровня развития хозяйства, от условий жизни людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Что относится к факторам (ресурсам) производства?



- 1) труд
- 2) услуги
- 3) потребности
- 4) спрос

5. Что НЕ относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) земля
- 2) доход
- 3) предпринимательская деятельность
- 4) капитал

6. К какому фактору (ресурсу) производства относятся пахотные земли, полезные ископаемые, леса, вода, воздух?

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) информация
- 4) производство

7. Верны ли следующие суждения?

- А. Основной проблемой экономики является проблема распределения ограниченных ресурсов.
- Б. В экономике ограниченными являются только природные ресурсы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Как называется вид деятельности, которая связана с удовлетворением потребностей человека, но не приводит к созданию товара?

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 17. Экономические системы и собственность

1. Чем различаются экономические системы (традиционная, рыночная, плановая, командная)?
  - 1) наличием основных факторов (ресурсов) производства: земли, труда, капитала, предпринимательства
  - 2) степенью государственной поддержки производства
  - 3) количеством крупных промышленных предприятий
  - 4) способами решения трех главных вопросов экономики: что, как и для кого производить
2. Что является основным признаком командной (централизованной) экономики?
  - 1) производство товаров в соответствии с государственным планом
  - 2) наличие многообразных форм собственности на средства производства
  - 3) экономическая самостоятельность товаропроизводителей
  - 4) преобладание ручного труда
3. Если основные экономические проблемы решаются с помощью плана, устанавливаемого государством, то экономика является
  - 1) командной (централизованной)
  - 2) традиционной
  - 3) рыночной
  - 4) производственной
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Государство не может обладать собственностью, право на собственность имеют только отдельные граждане или группы людей.

Б. Владеть собственностью могут отдельные граждане, группы людей, а также общество в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Собственность, при которой правом владения обладает отдельный индивид, называется

- 1) частной
- 2) общей
- 3) государственной
- 4) смешанной

6. Укажите характерные черты рыночной экономической системы.

- А) потребители определяют, что производить
- Б) объем и структура производства определяются традициями и обычаями
- В) конкуренция является механизмом решения главных экономических вопросов
- Г) ведущую роль играет натуральная форма хозяйствования
- Д) способы осуществления производства определяют сами производители

Выберите правильную комбинацию букв.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) АБВ | 3) АДВ |
| 2) ВГД | 4) АГД |

**ТЕСТ 18. Производство, производительность труда.  
Разделение труда и специализация**

1. Производство — это
  - 1) процесс создания товаров и услуг для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей
  - 2) движение товара от одного владельца к другому
  - 3) процесс обмена товарами и услугами
  - 4) приобретение человеком специальных знаний, навыков в какой-либо области трудовой деятельности
2. Какой фактор НЕ влияет на производительность труда?
  - 1) разделение труда
  - 2) техническая модернизация
  - 3) рост платежеспособности населения
  - 4) рост численности населения
3. Верны ли следующие суждения?
  - А. Общественное разделение труда — это приобретение человеком знаний и навыков в какой-либо отдельной области трудовой деятельности.
  - Б. Специализация труда — это обособление различных видов трудовой деятельности.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. В процессе производства люди преобразуют природу, подчиняют ее себе.
  - Б. Производство подразделяется на материальное и нематериальное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном списке факторы, влияющие на рост производительности труда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) технологические нововведения на производстве
- 2) увеличение числа трудоспособного населения
- 3) демографический кризис
- 4) повышение налогов на производство
- 5) государственный контроль производства
- 6) рост инфляции

Ответ: \_\_\_\_\_

6. В коллективе мебельной фабрики создана благоприятная дружеская атмосфера. Влияет ли этот факт на производительность труда? Ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ТЕСТ 19. Обмен, торговля

1. Какой из приведенных примеров иллюстрирует отношения обмена?

- 1) покупка мороженого
- 2) работа секретаря в офисе
- 3) прохождение лечения в поликлинике
- 4) изготовление мебели

2. Верны ли следующие суждения?

А. Обменом в экономике называют процесс, в котором взамен произведенного товара человек может получить только другой товар.

Б. Обмен — это процесс, в котором взамен произведенного товара человек получает деньги или другой товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения?

А. Промежуточным звеном, связывающим производство и потребление, является обмен.

Б. Бартер — это обмен одного товара на другой без посредства денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Хозяйственная деятельность по обороту товаров, их купле и продаже — это

- 1) банковская операция

- 2) услуга
- 3) бартер
- 4) торговля

5. Что из перечисленного является примером бартера?

- 1) покупка авиабилетов
- 2) обмен продовольственных товаров на товары бытовой химии
- 3) аренда земельного участка
- 4) обмен наличной валюты в банке

6. Что из перечисленного является примером торговли?

- 1) обмен бракованного товара на товар надлежащего качества
- 2) оплата штрафа за нарушение Правил дорожного движения
- 3) покупка автомобиля стоимостью 700 тысяч рублей
- 4) обмен информацией между представителями разных культур

7. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, используются для обозначения конечной стоимости товара. Исключите лишнее.

*Издержки, сбережения, прибыль, начальная цена товара.*

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 20. Рынок и рыночный механизм

1. Производитель увеличивает предложение на рынке, при этом стоимость товара не меняется, а также сохраняется стабильный спрос на товар. Как изменится размер прибыли производителя?

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) останется неизменным
- 4) сначала уменьшится, а потом увеличится

2. Цена товара упадет, если спрос

- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) и предложение увеличатся
- 3) и предложение останутся неизменными
- 4) уменьшится, а предложение возрастет

3. Цена товара увеличится, если предложение

- 1) останется неизменным, а спрос увеличится
- 2) увеличится, а спрос останется неизменным
- 3) и спрос останутся неизменными
- 4) увеличится, а спрос упадет

4. Верны ли следующие суждения?

А. Если предложение растет, то растет и спрос.

Б. В рыночной экономике цены регулируются соотношением спроса и предложения.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Что является следствием конкуренции производителей в рыночной экономике?



- 1) рост налогов
- 2) экономический кризис
- 3) улучшение качества товаров и услуг
- 4) рост покупательной способности населения

**6.** Верны ли следующие суждения?

- А.** Конкуренция производителей является выгодной для потребителей, а значит, для общества.
- Б.** Конкуренция покупателей отрицательно сказывается на экономике страны и невыгодна для общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** Заполните пропуски. Слова в списке приведены в именительном падеже, единственном числе, каждое из них может быть использовано один раз. В списке слов больше, чем необходимо для заполнения пропусков.

Желание и возможности потребителя купить товар или получить услугу в определенное время в определенном месте называется ... (А). Желание и возможности продавцов продать товар в определенное время в определенном месте носит название ... (Б). Цена, уравновешивающая спрос и предложение в результате конкуренции, называется ... (В).

- 1) рыночный
- 2) предложение
- 3) выравнивание цен
- 4) спрос
- 5) равновесный

Ответ:

	А	Б	В

**ТЕСТ 21.      Предпринимательство.  
                 Малое предпринимательство  
                 и фермерское хозяйство**

1. Основной целью предпринимателя является

- 1) получение прибыли
- 2) защита интересов потребителей
- 3) выплата налогов
- 4) увеличение занятости (трудоустройства) населения

2. Прибыль — это

- 1) сумма зарплаты наемных работников предприятия
- 2) выручка от продажи товара
- 3) излишек выручки от продажи продукции над затратами на ее производство и реализацию
- 4) затраты на производство товара, его перевозку, выплату зарплаты персоналу

3. Кто НЕ является предпринимателем?

- 1) владелец небольшого продуктового магазина
- 2) один из владельцев крупного промышленного комплекса
- 3) директор страховой компании, работающий по найму
- 4) учитель, занимающийся репетиторством за плату

4. Верны ли следующие суждения?

- А. Предпринимательская деятельность связана с постоянным риском.
- Б. Руководитель предприятия всегда является его собственником.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5.** Верны ли следующие суждения?

- А.** Предпринимательская деятельность является одним из факторов (ресурсов) производства.
- Б.** Предприниматель — это наемный работник, руководящий предприятием за определенную плату.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** Найдите в приведенном списке характерные черты предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) зависимость от государственного плана
- 2) инициативность
- 3) самостоятельность
- 4) ориентация на получение прибыли
- 5) законность
- 6) отсутствие имущественной самостоятельности

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 22. Деньги

1. Какой из приведенных примеров иллюстрирует функцию денег как средства обращения?
  - 1) выплата государственного пособия гражданам, имеющим детей
  - 2) формирование резервного капитала фирмы за счет части прибыли
  - 3) продажа ювелирных изделий из золота по цене от 1000 рублей за грамм
  - 4) оценка стоимости жилой недвижимости
  
2. Международный финансовый фонд предоставил Греции кредит на поддержание экономики. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?
  - 1) средство обращения
  - 2) мера стоимости
  - 3) средство платежа
  - 4) мировые деньги
  
3. Цена барреля нефти составляет 120 долларов. Какую функцию денег иллюстрирует этот факт?
  - 1) средство обращения
  - 2) мера стоимости
  - 3) средство платежа
  - 4) мировые деньги
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Деньги — особый товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
  - Б. Деньги — металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

- А. Примером функции денег как средства платежа является оплата коммунальных услуг.
- Б. Примером функции денег как средства платежа является выплата заработной платы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Инфляция — это состояние экономики, при котором

- 1) цены на товары снижаются, а покупательная способность потребителей возрастает
- 2) на всех рынках устанавливается равенство спроса и предложения
- 3) цены на товары растут, а покупательная способность потребителей падает
- 4) обеспечивается продовольственная независимость страны

## ТЕСТ 23. Заработная плата и стимулирование труда

1. Выберите верное и наиболее полное определение работы в экономике.
  - 1) Работой называют любую деятельность человека.
  - 2) Работой является только труд рабочих на фабрике.
  - 3) Работой называют любой вид деятельности, который осуществляется только за денежное вознаграждение.
  - 4) Работа — это любой вид деятельности, осуществляемый за материальное или нематериальное вознаграждение.
  
2. Заработная плата, выданная работнику в виде продукции, товаров или услуг, называется
  - 1) натуральной
  - 2) денежной
  - 3) денежно-натуральной
  - 4) реальной
  
3. Оклад инженера составляет 20 тысяч рублей в месяц. Какую форму заработной платы иллюстрирует этот пример?
  - 1) сдельную
  - 2) аккордную
  - 3) повременную
  - 4) сдельно-премиальную
  
4. За выполнение перевода 1 страницы текста переводчик получает 250 рублей. Какую форму оплаты труда иллюстрирует данный пример?
  - 1) повременную
  - 2) сдельную

- 3) сдельно-премиальную
- 4) аккордную

5. Верны ли следующие суждения?

А. Труд учителя является непроизводительным.

Б. Труд пекаря — производительный труд.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Найдите в приведенном списке неденежные формы стимулирования труда работников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) престижность работы
- 2) карьерный рост
- 3) оплата транспортных расходов
- 4) грамота
- 5) премия
- 6) рост зарплаты

Ответ: \_\_\_\_\_

7. При какой форме оплаты труда заработная плата начисляется за фактически отработанное время?

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 24. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки**

1. Верны ли следующие суждения?

А. В большинстве стран самые высокие доходы получает наименьшая часть общества, средние и низкие доходы — большинство населения.

Б. Чем меньше в стране людей со средним уровнем доходов, тем выше уровень ее экономического развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения?

А. В зависимости от уровня экономического развития страны бедность охватывает значительную или незначительную часть населения.

Б. Причина бедности заключается только в экономической политике государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Прожиточный минимум — это

- 1) стоимость набора товаров и услуг, необходимых для удовлетворения самых важных потребностей человека за год
- 2) сумма, необходимая человеку для оплаты жилищно-коммунальных услуг
- 3) минимальный размер оплаты труда, установленный законом



- 4) стоимость набора товаров и услуг, необходимых для удовлетворения всех потребностей человека
4. Что из перечисленного НЕ относится к мерам социальной поддержки населения с низкими доходами?
- 1) льготы на оплату жилищно-коммунальных услуг
  - 2) выплата социальных стипендий студентам вузов
  - 3) льготное лекарственное обеспечение
  - 4) своевременная оплата труда

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из каких источников формируются доходы отдельного человека? Приведите примеры.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## ТЕСТ 25.    Налоги, уплачиваемые гражданами

### 1. Налогами называют

- 1) средства в денежной или натуральной форме, получаемые экономическими объектами
- 2) издержки производства, затраты на транспортировку и пр.
- 3) обязательные невозвратные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц
- 4) внесение платы за что-либо

### 2. Особенность прямых налогов заключается в том, что они

- 1) взимаются только с доходов и имущества
- 2) не взимаются с физических лиц
- 3) направлены только на сокращение государственного долга
- 4) включены в стоимость товара

### 3. С работающих граждан РФ ежемесячно взимается 13% -ный налог. Он называется

- 1) подоходным
- 2) поимущественным
- 3) налогом на прибыль
- 4) акцизом

### 4. Какой налог платит любой покупатель, приобретая товар?

- 1) на прибыль предприятий
- 2) на имущество
- 3) на добавочную стоимость (НДС)
- 4) подоходный

**5.** Верны ли следующие суждения?

А. Налогоплательщиками являются только физические лица — граждане.

Б. Налоги обязаны выплачивать как физические, так и юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения?

А. Ни одно государство не может функционировать без системы налогообложения.

Б. Налоги появились с приходом рыночной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** Установите соответствие.

*Пример налога:*

А) таможенная пошлина

Б) на имущество

В) подоходный

Г) на прибыль

*Вид налога:*

1) прямой

2) косвенный

Ответ:

А	Б	В	Г

**ТЕСТ 26. Экономические цели и функции государства**

1. Государство является производителем общественных благ (услуг). Какой из примеров иллюстрирует эту функцию?
  - 1) внесение изменений в порядок налогообложения ряда предприятий
  - 2) запрет на сброс промышленных отходов в озеро Байкал
  - 3) проведение Центральным банком антиинфляционной политики
  - 4) строительство детских садов в рамках реализации государственной программы
  
2. Государство финансирует содержание музеев. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?
  - 1) стимулирование экономического роста
  - 2) поддержание рыночной конкуренции
  - 3) производство общественных благ (услуг)
  - 4) регулирование трудовых отношений в стране
  
3. Государство ограничивает власть фирм-монополистов. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?
  - 1) помощь беднейшим слоям населения
  - 2) регулирование трудовых отношений в стране
  - 3) контроль за качеством товаров и услуг
  - 4) поддержание рыночной конкуренции
  
4. Что НЕ является экономической целью государства?
  - 1) повышение благосостояния и качества жизни населения страны

- 2) обеспечение стабильных темпов качественного экономического роста
- 3) увеличение числа частных предприятий
- 4) улучшение экологической ситуации в стране

5. Правительством была принята программа поддержки экологически чистого производства. Какой способ воздействия государства на экономику иллюстрирует этот пример?

- 1) убеждение
- 2) налогообложение
- 3) льготы и дотации
- 4) регулирование

6. Верны ли следующие утверждения?

А. Одним из способов воздействия государства на экономику является налогообложение.

Б. Одной из экономических целей государства является защита окружающей среды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

### ТЕСТ 27. Социальная структура общества

1. Какая из перечисленных социальных групп выделена по профессиональному признаку?
  - 1) пешеходы
  - 2) католики
  - 3) дети
  - 4) дизайнеры
  
2. Социальная группа “горожане” образована по ... признаку.
  - 1) территориальному
  - 2) профессиональному
  - 3) демографическому
  - 4) политическому
  
3. В обществе сложилось представление, что преуспевающий бизнесмен должен иметь дорогую машину, одеваться в костюмы от известных дизайнеров, носить швейцарские часы — это пример
  - 1) социального статуса
  - 2) статусного образа (имиджа)
  - 3) социальной мобильности
  - 4) социального происхождения
  
4. Какой признак НЕ относится к предписанному статусу человека?
  - 1) женский пол
  - 2) русская
  - 3) филолог
  - 4) из семьи интеллигенции
  
5. Статус, который человек приобретает благодаря собственным усилиям, называется

- 1) достигаемым
- 2) заслуженным
- 3) предписанным
- 4) врожденным

6. Светлана работает бухгалтером в крупной строительной компании, поэтому мало времени уделяет воспитанию своего сына. Данная ситуация является примером

- 1) межличностного конфликта
- 2) социальной мобильности
- 3) социального положения
- 4) ролевого конфликта

7. Верны ли следующие суждения?

А. Под социальной структурой общества понимают совокупность людей, имеющих общие интересы.

Б. Социальной структурой общества называют совокупность взаимосвязанных элементов, которые составляют внутреннее строение общества.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Как вы понимаете термин “социальный статус”?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ТЕСТ 28.    Семья как малая группа.  
                  Отношения между поколениями**

1. Что является основной характеристикой малой социальной группы?

- 1) значительная дистанция в отношениях между ее членами
- 2) совместное проведение досуга
- 3) наличие специфического языка общения
- 4) устойчивые контакты между ее членами

2. Семью от других малых групп отличает

- 1) единый стиль одежды
- 2) совместное ведение домашнего хозяйства
- 3) совместное проведение досуга
- 4) совместная трудовая деятельность

3. Верны ли следующие суждения?

А. Поколение может существовать только основываясь на результатах деятельности своих предшественников.

Б. Преимущество поколений всегда избирательно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Известная русская пословица гласит: *“Яблоко от яблони недалеко падает”*. Какую функцию семьи она выражает?

- 1) досуговую
- 2) репродуктивную
- 3) хозяйственно-бытовую
- 4) социально-воспитательную



5. Семья М. состоит из 5 членов: мужа, жены, двоих детей и матери жены. Как называется подобная семья?

- 1) нуклеарная
- 2) расширенная
- 3) малая
- 4) очень большая

6. Верны ли следующие суждения?

А. В современном обществе преобладают нуклеарные семьи.

Б. Большинство семей в современной России расширенные (многопоколенные).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Найдите в приведенном списке примеры нуклеарных семей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) муж, жена, ребенок
- 2) мать, сын, бабушка
- 3) муж, жена
- 4) мать и дочь
- 5) муж, жена, ребенок от первого брака жены, мать мужа
- 6) муж, жена, усыновленный ребенок

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 29. Многообразие социальных ролей  
в подростковом возрасте**

1. Дмитрий имеет статус ученика 9 класса, он обязан посещать школу и выполнять домашние задания. Как называется поведение, ожидаемое от человека того или иного социального статуса?

- 1) социальная роль
- 2) социальное положение
- 3) норма поведения
- 4) социальный конфликт

2. Верны ли следующие суждения?

А. 15-летний подросток выполняет только две социальные роли — учащийся(-аяся) и сын (дочь).

Б. Каждый человек выполняет большое количество социальных ролей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения?

А. Общество предъявляет человеку ролевые требования.

Б. При появлении на свет человек приобретает все свои социальные роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Какая социальная роль характерна и для взрослого, и для подростка?

- 1) пользователь мобильной связи
- 2) избиратель
- 3) ученик школы
- 4) наемный работник

**5.** Какая социальная роль типична для учащегося 9 класса?

- 1) предприниматель
- 2) военнослужащий по призыву
- 3) супруг
- 4) покупатель

**6.** Какая социальная роль присуща только совершеннолетнему?

- 1) избиратель
- 2) собственник
- 3) наемный работник
- 4) сын (дочь)

**7.** Какие социальные роли вы выполняете?

*Ответ:* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ТЕСТ 30. Социальные ценности и нормы

### 1. Социальные нормы

- 1) всегда зафиксированы в соответствующих законах и актах
- 2) гарантируют формирование совести, чести, достоинства у индивида
- 3) регулируют поведение людей
- 4) носят субъективный характер

### 2. В каком из данных примеров действия людей регулируется в первую очередь нормами морали?

- 1) священник провел обряд венчания
- 2) судья приговорил мошенника к заключению на 2 года
- 3) молодой человек уступил место в троллейбусе пожилой женщине
- 4) жильцы дома обратились в администрацию города с жалобой на отсутствие горячего водоснабжения

### 3. Какое из приведенных высказываний иллюстрирует в первую очередь нормы права?

- 1) воровство — это грех
- 2) за кражу предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до 3 лет
- 3) красть чужое имущество плохо
- 4) поведение человека, который пытается завладеть чужим имуществом, вызывает неприятные чувства

### 4. В отличие от других видов социальных норм правовые нормы

- 1) регулируют поведение человека в обществе
- 2) устанавливаются государством
- 3) основаны на вере в чудо

4) закрепляют представление человека о прекрасном и безобразном

5. Верны ли следующие суждения?

А. Социальные нормы определяют границы допустимого поведения людей в обществе.

Б. Все социальные нормы обеспечиваются силой государственного принуждения.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Нормы морали остаются неизменными во все времена.

Б. Моральные нормы исторически изменчивы и выражают интересы тех или иных групп людей.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

7. Установите соответствие.

*Пример:*

А) нельзя отвечать злом на зло

Б) вступать в брак могут лица, достигшие 18 лет

В) старших нужно уважать

Г) нельзя говорить плохо о человеке в его отсутствие

Д) безбилетный проезд наказывается штрафом

*Норма:*

- 1) моральная                              2) правовая

*Ответ:*

	А	Б	В	Г	Д

**ТЕСТ 31.**

**Отклоняющееся поведение.**

**Опасность наркомании и алкоголизма  
для человека и общества. Социальная  
значимость здорового образа жизни**

1. Отклоняющееся поведение характеризуется
  - 1) несоответствием социальным нормам
  - 2) причинением вреда обществу
  - 3) причинением вреда личности
  - 4) нарушением правовых норм
  
2. Что является примером отклоняющегося поведения?
  - 1) участие в политической жизни страны
  - 2) занятие танцами
  - 3) увлечение панк-культурой
  - 4) вдыхание паров клея (токсикомания)
  
3. Подросток К. сообщил в полицию ложную информацию о том, что в школе заложена бомба. Действия подростка являются преступлением против
  - 1) личности
  - 2) общественного порядка
  - 3) мира и безопасности
  - 4) военной службы
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Отклоняющееся поведение может проявляться только в необычных увлечениях людей, странной одежде, причёске.
  - Б. Алкоголизм не является примером отклоняющегося поведения.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

- А. Любые формы отклоняющегося поведения влекут за собой уголовное наказание.
- Б. Одной из форм отклоняющегося поведения является наркомания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию “отклоняющееся поведение”. Исключите лишнее.

*Преступность, наркомания, благотворительность, алкоголизм, расизм.*

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 32. Социальный конфликт и пути его решения

1. Проблема, которая служит причиной разногласий между сторонами, называется ... конфликта.
  - 1) субъектом
  - 2) объектом
  - 3) предметом
  - 4) формой
  
2. После принятия закона, отменяющего большинство социальных льгот населения, в нескольких городах начались массовые народные выступления. Какой вид конфликта иллюстрирует этот пример?
  - 1) политический
  - 2) экономический
  - 3) религиозный
  - 4) профессиональный
  
3. Между США и СССР с середины 1940-х до начала 1990-х гг. длилась "холодная война". Какой вид конфликта в первую очередь иллюстрирует этот пример?
  - 1) политический
  - 2) экономический
  - 3) религиозный
  - 4) профессиональный
  
4. Компромисс как способ разрешения конфликта характеризуется
  - 1) взаимными уступками сторон
  - 2) обращением за помощью к органу власти, наделенному специальными полномочиями
  - 3) односторонним использованием власти
  - 4) привлечением третьей стороны
  
5. Как называется мирная беседа сторон, целью которой является решение конфликта?



- 1) компромисс
- 2) переговоры
- 3) посредничество
- 4) арбитраж

**6.** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А.** Социальный конфликт — это столкновение интересов разных общественных групп.
- Б.** Социальные конфликты способствуют развитию общества, их последствия всегда носят положительный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** В приведенном списке указаны черты сходства и различия посредничества и арбитража как способов решения конфликтов. Ответ оформите в виде таблицы, вписав в ячейки соответствующие цифры.

- 1) участники используют посредника для заочного решения проблемы
- 2) участники прибегают к помощи наделенного особыми полномочиями органа власти
- 3) участники стремятся решить конфликт мирным путем
- 4) участники сами не способны решить конфликт и вынуждены прибегнуть к посторонней помощи

Черты сходства		Черты различия	

## ТЕСТ 33. Межнациональные отношения

1. Что может послужить причиной возникновения межнациональных конфликтов?

- 1) государственная поддержка беженцев и переселенцев
- 2) закрытие национальных школ
- 3) воспитание у молодежи уважения к другим народам
- 4) признание прав и свобод каждого человека

2. Что является примером межнационального конфликта?

- 1) католический священник показательно сжег Коран, что вызвало возмущение среди мусульман
- 2) между палестинцами и израильтянами произошло вооруженное столкновение
- 3) в России в XVII в. шли гонения на старообрядцев, приверженцев старой церковной традиции
- 4) в XIX в. в Северной Америке шла война между жителями Севера и Юга

3. Верны ли следующие суждения?

А. В России представители всех национальностей имеют равные права.

Б. В России каждый имеет право говорить и получать образование на родном языке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

А. Межнациональные отношения включают в себя отношения между разными нациями и национальностями.

Б. Отношения между разными народами всегда носили мирный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. У некоторых народов есть обычаи и традиции, которые противоречат Всеобщей декларации прав человека.

Б. Слепо следовать всем национальным традициям и обычаям нельзя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Раздел 5. СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

### ТЕСТ 34. Власть. Роль политики в жизни общества

1. Что из перечисленного связано с понятием “власть”?
  - 1) авторитет
  - 2) воспитание
  - 3) социализация
  - 4) самосознание
  
2. Политическая власть, в отличие от других видов власти,
  - 1) регулирует поведение людей в обществе
  - 2) основана на управлении и подчинении
  - 3) распространяется на все общество
  - 4) проявляется в традициях и обычаях
  
3. Важнейшей задачей политической власти в обществе является
  - 1) осуществление правосудия
  - 2) охрана окружающей среды
  - 3) регулирование общественных отношений
  - 4) разработка и принятие нормативно-правовых актов
  
4. Непосредственным проявлением политической жизни общества является
  - 1) открытие нового детского сада
  - 2) увеличение числа эмигрантов
  - 3) принятие нового закона
  - 4) строительство нового храма
  
5. Что является непосредственным проявлением влияния СМИ на политическую жизнь общества?

- 1) в телевизионных новостях прозвучала информация о торнадо в США
- 2) в Интернете было размещено видео, на котором чиновник получает взятку
- 3) в газете была опубликована статья о народном умельце
- 4) по радио прозвучало объявление о сенсационных археологических находках

**6.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Политика — это деятельность, которая связана с отношениями между общественными группами по поводу власти.

**Б.** Политикой называют участие в делах государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Политическая власть осуществляет руководство только политически активной частью общества.

**Б.** Одна из задач политической власти — предотвращение социальных потрясений, угрожающих жизни и благополучию граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## ТЕСТ 35. Понятие и признаки государства

1. Какой признак государства выражается в верховенстве государственной власти, ее единстве и независимости?
  - 1) публичная власть
  - 2) единство территории
  - 3) законодательная деятельность
  - 4) суверенитет
  
2. К числу признаков любого государства, независимо от времени существования и форм, относится
  - 1) наличие церковной власти
  - 2) наличие публичной власти
  - 3) федеративное устройство
  - 4) парламентаризм
  
3. Верны ли следующие суждения?
  - А. Только государство имеет право издавать законы страны.
  - Б. Средства, полученные от налоговых сборов, государство использует только на содержание государственного аппарата.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Государство возникло с момента появления человека на Земле.
  - Б. Согласно одной из теорий, государство возникло в результате соглашения между людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Что является функцией государства?

- 1) выработка стратегических целей развития общества
- 2) суверенитет
- 3) разделение властей
- 4) разрешение споров между гражданами

6. Внешняя функция государства выражается в

- 1) обеспечении обороноспособности страны
- 2) установлении правовых норм
- 3) поддержке и развитию образования
- 4) помощи малоимущим слоям населения

7. Ежегодно государство выплачивает пособия малоимущим гражданам. Какую функцию государства иллюстрирует этот пример?

- 1) поддержание общественного порядка
- 2) поддержка науки и образования
- 3) регулирование экономических процессов
- 4) поддержка незащищенных слоев населения

8. Что из перечисленного НЕ относится к признакам государства? Исключите лишнее.

*Единство территории, публичная власть, суверенитет, законодательная деятельность, наличие президентской власти, налоговые сборы.*

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 36.    Формы государства

1. В государстве *S* власть передается по наследству. Правитель принимает законы, утверждает судебные решения, является главным военачальником. Какая форма правления существует в этом государстве?
  - 1) конституционная монархия
  - 2) абсолютная монархия
  - 3) президентская республика
  - 4) парламентская республика
  
2. Федеративное государственное устройство от иных форм государственного устройства отличает
  - 1) наличие у отдельных территорий страны своих законов и органов управления
  - 2) деление государства на отдельные административные части
  - 3) отсутствие суверенитета у административных частей государства
  - 4) наличие власти, передающейся по наследству
  
3. По форме государственного устройства *D* является унитарным государством. Это означает, что
  - 1) в состав *D* входят несколько суверенных государств
  - 2) в административных частях *D* действуют свои законы
  - 3) в административных частях *D* есть самостоятельные органы управления
  - 4) административные части *D* не обладают суверенитетом
  
4. Отношения между центральными и местными органами государственной власти отражает понятие



- 1) форма правления
- 2) территориально-государственное устройство
- 3) признаки государства
- 4) политическая власть

**5.** Укажите характерные признаки абсолютной монархии.

- А) глава государства избирается всенародным голосованием
- Б) глава государства сосредотачивает в своих руках всю полноту государственной власти
- В) глава государства получает власть по праву наследования
- Г) власть главы государства ограничена конституцией страны

Выберите правильную комбинацию букв.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) АВ | 3) БВ |
| 2) ВГ | 4) АГ |

**6.** Найдите в приведенном ниже списке разновидности форм правления и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неограниченная (абсолютная) монархия
- 2) парламентская республика
- 3) конституционная (ограниченная) монархия
- 4) президентская республика
- 5) унитарное государство
- 6) федерация

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 37. Политический режим. Демократия

1. Характерной чертой тоталитарного политического режима является
  - 1) государственный контроль над всеми сферами жизни общества
  - 2) концентрация власти в руках выборных органов
  - 3) развитое гражданское общество
  - 4) свобода слова
  
2. Характерной чертой демократического политического режима является
  - 1) наличие единой идеологии
  - 2) опора власти на армию
  - 3) подконтрольность власти обществу
  - 4) наличие законодательных органов
  
3. Какое из данных суждений является неверным?
  - 1) власть в тоталитарном государстве поддерживается с помощью мощной карательной системы
  - 2) при авторитарном режиме в значительной степени сохраняется свобода экономической деятельности
  - 3) для демократического режима характерен принцип разделения властей
  - 4) в демократическом государстве существует одна ведущая партия
  
4. В стране *P* созданы все условия для развития рыночной экономики, права и свободы граждан отражены в Конституции, выборы проводятся на основе всеобщего равного избирательного права. Какой политический режим существует в данной стране?
  - 1) авторитарный
  - 2) тоталитарный
  - 3) демократический
  - 4) капиталистический

5. Верны ли следующие суждения?

А. Демократия обеспечивает не только влияние государства на общество, но и общества на государство.

Б. При демократическом режиме граждане обладают политическими свободами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию “политический режим”. Исключите лишнее.

*Демократия, оппозиция, многопартийность, монотеизм, тоталитаризм.*

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В приведенном списке указаны черты сходства и различия тоталитарного и авторитарного политических режимов. Ответ оформите в виде таблицы, вписав в ячейки соответствующие цифры.

- 1) у власти находится одна партия, группа
- 2) экономика развивается практически свободно
- 3) все сферы общества находятся под контролем государства
- 4) политическая оппозиция отсутствует или находится под жестким контролем государственных органов

Черты сходства		Черты различия	

## **ТЕСТ 38. Местное самоуправление**

- 1.** Признаком какого политического режима является развитие местного самоуправления?
- 1) тоталитарного
  - 2) авторитарного
  - 3) монархического
  - 4) демократического
- 2.** Верны ли следующие суждения?
- А.** Местное самоуправление осуществимо только в масштабе отдельного населенного пункта.
- Б.** Местное самоуправление отвечает за обслуживание повседневных потребностей людей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 3.** Верны ли следующие суждения?
- А.** Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
- Б.** Главы органов местного самоуправления назначаются государством.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 4.** Суть местного самоуправления заключается в
- 1) утверждении прав и свобод личности
  - 2) самостоятельном решении гражданами вопросов местного значения
  - 3) упрощении государственного контроля на местах

4) ужесточении государственного контроля над частной жизнью граждан

5. Найдите в приведенном списке формы осуществления гражданами местного самоуправления и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выборы в Государственную Думу РФ
- 2) местный референдум
- 3) подготовка и издание нормативно-правовых актов
- 4) общие собрания (сходы) граждан
- 5) правосудие
- 6) выборы органов местного самоуправления

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Что из перечисленного входит в компетенцию органов местного самоуправления? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) обеспечение государственного суверенитета
- 2) охрана общественного порядка
- 3) обеспечение пожарной безопасности
- 4) распоряжение муниципальной собственностью
- 5) организация транспортного обслуживания населения
- 6) поддержание конституционного строя

Ответ: \_\_\_\_\_

## **ТЕСТ 39. Участие граждан в политической жизни**

**1.** Верны ли следующие суждения?

**А.** В Российской Федерации разрешено проведение только мирных собраний, митингов, демонстраций.

**Б.** В Российской Федерации запрещены собрания, митинги, демонстрации, призывающие к расовой и национальной вражде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**2.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Каждый гражданин РФ имеет право занимать любую государственную должность.

**Б.** Чтобы занять государственную должность, гражданин должен иметь необходимую профессиональную подготовку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3.** Система государственного надзора за печатью и СМИ — это

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) монополия | 3) гласность |
| 2) цензура   | 4) взыскание |

**4.** Что НЕ является примером проявления свободы слова?

- 1) в журнале напечатана статья о коррупции в высших эшелонах власти

- 2) в газете негласно запрещено критиковать администрацию города
- 3) гражданин разместил в Интернете информацию о чиновнике, берущем взятки
- 4) студент заявил на экзамене по политологии, что не согласен с политическим курсом президента

5. Такие действия, как подрыв безопасности, создание незаконных вооруженных формирований называются

- 1) антикоррупционными
- 2) милитаристскими
- 3) расистскими
- 4) экстремистскими

6. Найдите в приведенном списке виды обращений граждан в органы власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) закон            | 4) заявление   |
| 2) возбуждение дела | 5) предложение |
| 3) жалоба           | 6) телеграмма  |

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В Российской Федерации запрещено использование свободы слова для распространения ложной информации, разжигания национальной и религиозной розни. Противоречит ли это праву граждан на свободу слова? Ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ТЕСТ 40. Выборы, референдум

1. Какая из данных ситуаций характеризует процедуру выборов в Российской Федерации?

- 1) в случае отъезда в командировку гражданин лишается возможности принять участие в голосовании
- 2) безработные граждане лишены избирательных прав
- 3) недееспособные граждане не имеют права участвовать в выборах
- 4) выборы проводятся нерегулярно на альтернативной основе

2. В Российской Федерации выборы являются прямыми, это означает, что

- 1) голосование происходит прямо по месту регистрации
- 2) каждый избиратель имеет только один голос
- 3) Президента и депутатов Государственной Думы граждане избирают непосредственно
- 4) граждане избирают выборщиков, которые избирают Президента и депутатов Государственной Думы

3. Верны ли следующие суждения?

А. Всеобщность избирательного права означает, что каждый избиратель имеет всего один голос.

Б. Избирательное право принадлежит гражданам, достигшим 21 года.

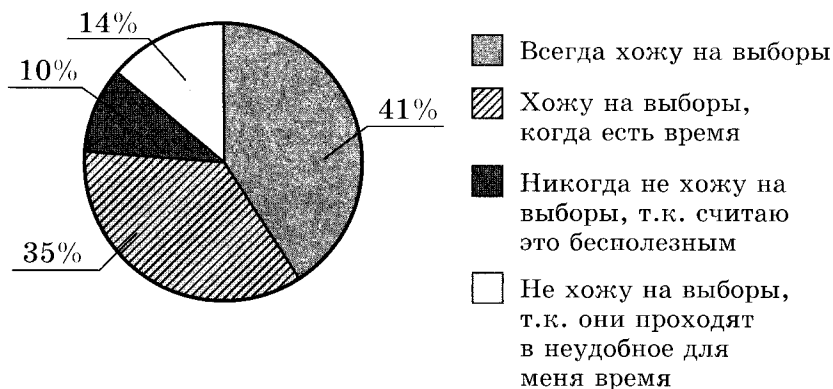
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



4. Президент РФ избирается на срок

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) 2 года | 3) 5 лет |
| 2) 4 года | 4) 6 лет |

5. В стране S социологической службой был проведен опрос среди молодежи (от 18 до 30 лет). Респондентам было предложено ответить на вопрос: *“Как вы реализуете свое избирательное право?”* Были получены следующие результаты (в %):



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных диаграммы, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наибольшее число опрошенных всегда активно реализуют свое избирательное право
- 2) более трети опрошенных ходят на выборы время от времени
- 3) каждый пятый не посещает выборы, т.к. считает это бессмысленным
- 4) наименьшее число опрошенных не ходят на выборы, т.к. считают, что воскресенье — неудобное время для проведения голосования

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 41. Политические партии и движения,  
их роль в общественной жизни**

**1.** Участником политической деятельности является

- 1) потребитель
- 2) производитель
- 3) исследователь
- 4) избиратель

**2.** Любую политическую партию характеризует

- 1) наличие большого числа сторонников
- 2) общность политических убеждений
- 3) критика курса, проводимого правительством
- 4) отсутствие фиксированного членства

**3.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Политические партии выражают интересы различных социальных групп.

**Б.** Политические партии стремятся завоевать поддержку большого числа людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Политическая партия объединяет людей с близкими взглядами на социальные проблемы и пути их решений.

**Б.** Членами политической партии всегда становятся представители одной социальной группы, класса.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**5.** Найдите в приведенном списке черты, отличающие политические партии от других объединений, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стремятся к завоеванию власти
- 2) имеют партийную программу
- 3) объединяют людей с разными политическими взглядами
- 4) ставят ограниченные задачи
- 5) ставят долговременные задачи
- 6) не имеют фиксированного членства

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**6.** В приведенном списке указаны черты сходства и различия политических партий и движений. Ответ оформите в виде таблицы, вписав в ячейки соответствующие цифры.

- 1) не имеют фиксированного членства
- 2) стремятся к объединению большого количества людей
- 3) стремятся к завоеванию власти
- 4) объединяют людей с одинаковыми взглядами на ту или иную проблему

Черты сходства		Черты различия	

**ТЕСТ 42.   Гражданское общество  
и правовое государство**

**1.** Что является признаком (принципом) правового государства?

- 1) наличие полиции
- 2) контроль над сферой экономики
- 3) незыблемость прав и свобод человека
- 4) суверенитет

**2.** Что относится к понятию “гражданское общество”?

- 1) арбитражный суд
- 2) профсоюз работников культуры
- 3) правительство страны
- 4) Министерство финансов

**3.** Верны ли следующие суждения?

**А.** В правовом государстве народ и власть несут взаимную ответственность друг перед другом.

**Б.** Верховенство права присуще любому государству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Все объединения людей в ассоциации, общества, союзы являются добровольными.

**Б.** Каждый человек имеет право объединяться с другими людьми в союзы, группы, комитеты на основе общности интересов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

- А. Правовое государство невозможно без гражданского общества.
- Б. Гражданское общество включает в себя все органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Укажите признаки, которые отличают правовое государство от иных видов государств.

- А) верховенство права
- Б) суверенитет
- В) разделение и независимость властей
- Г) обеспечение прав и свобод человека
- Д) единство территории

Выберите правильную комбинацию букв.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) БВД | 3) АВГ |
| 2) ВГД | 4) АГД |

7. Что из перечисленного НЕ относится к понятию “правовое государство”? Исключите лишнее.

*Независимость властей, равноправие граждан, цензура, верховенство закона.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 43. Разделение властей.  
Органы государственной власти**

**1.** Систему разделения властей в РФ характеризует

- 1) подчинение судов парламенту
- 2) самостоятельность каждой из ветвей власти, их взаимный контроль
- 3) отсутствие независимости судебной власти
- 4) соединение законодательной и судебной власти в одном органе

**2.** Законодательную власть представляет

- 1) парламент
- 2) правительство
- 3) конституционный суд
- 4) президент

**3.** Какую власть представляет правительство?

- 1) законодательную
- 2) исполнительную
- 3) судебную
- 4) президентскую

**4.** К судам общей юрисдикции РФ относится

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Высший Арбитражный Суд РФ
- 4) Суд по правам человека

**5.** Верны ли следующие суждения?

- А. Принцип разделения властей исключает возможность концентрации власти в одних руках.
- Б. Разделение властей противоречит принципам правового государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

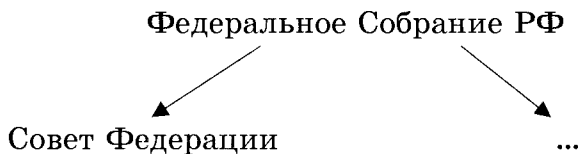
6. Верны ли следующие суждения?

А. Главная задача исполнительной власти — создание законов страны.

Б. Главной задачей законодательной власти является проведение в жизнь принятых парламентом решений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Укажите пропущенный термин.



Ответ: \_\_\_\_\_

## Раздел 6. ПРАВО

**ТЕСТ 44.** Право, его роль в жизни общества.  
Норма права. Нормативный правовой акт

1. Право — это
  - 1) правила поведения, принятые в обществе
  - 2) представления людей о добре и зле
  - 3) совокупность установленных государством общеобязательных норм
  - 4) применение к лицу установленного законом наказания
  
2. Как называется право, которое принадлежит человеку с рождения?
  - 1) гражданское
  - 2) естественное
  - 3) избирательное
  - 4) человеческое
  
3. Отличительной особенностью правовых норм является
  - 1) соответствие общепринятым представлениям о справедливости
  - 2) признание общественным мнением
  - 3) обеспеченность силой государства
  - 4) соответствие менталитету нации
  
4. Что является основным законом Российской Федерации?
  - 1) указ
  - 2) Конституция
  - 3) постановление
  - 4) положение



**5.** Верны ли следующие суждения?

А. Нормативными актами являются конституция, законы, подзаконные акты.

Б. Все законы Российской Федерации не должны противоречить Конституции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения?

А. Нормы, принятые государством, являются обязательными для всех.

Б. Норма права вступает в силу только после опубликования в письменном виде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** Найдите в приведенном списке подзаконные нормативные акты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) закон о правах потребителя
- 2) закон о правах человека
- 3) указ
- 4) постановление
- 5) приказ
- 6) конституция

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 45. Понятие правоотношений

1. Все участники правоотношений обязательно
- 1) имеют общие цели и интересы
  - 2) находятся в подчинении друг у друга
  - 3) обладают одинаковым статусом
  - 4) имеют юридические права и обязанности
2. Участники правоотношений являются ... правоотношений.
- 1) субъектами
  - 2) объектами
  - 3) содержанием
  - 4) сущностью
3. Верны ли следующие суждения?
- А. Субъектами правоотношений являются только физические лица.
- Б. Субъектами правоотношений могут быть только юридические лица.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Верны ли следующие суждения?
- А. Участники правоотношений обязаны строить их не по собственному усмотрению, а руководствуясь законом.
- Б. Права и обязанности участников правоотношений — это содержание правоотношений.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

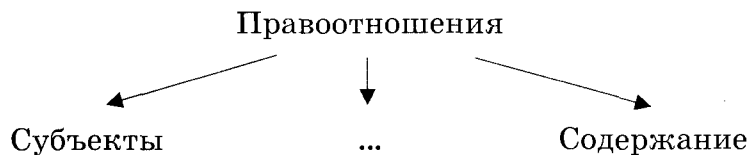
5. Полная дееспособность физических лиц наступает

- 1) с рождения
- 2) в момент регистрации
- 3) по достижении 18 лет
- 4) по достижении 21 года

6. Дееспособность юридических лиц наступает

- 1) в момент регистрации
- 2) по достижении 21 года
- 3) через год после регистрации
- 4) по достижении 18 лет

7. Укажите пропущенный термин.



Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 46. Признаки и виды правонарушений.  
Понятие и виды юридической  
ответственности**

1. Безбилетный проезд является
  - 1) преступлением против личности
  - 2) проступком
  - 3) правоотношением
  - 4) преступлением против общественной безопасности
  
2. Преступление — это
  - 1) любое правонарушение
  - 2) умышленное противоправное деяние
  - 3) деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ
  - 4) любая деятельность преступников
  
3. Верны ли следующие суждения?
  - А. Правонарушением может быть как действие, так и бездействие.
  - Б. Правонарушением могут быть мысли человека, его убеждения.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
4. С 14-летнего возраста уголовная ответственность наступает за
  - 1) нарушение общественного порядка
  - 2) нанесение морального вреда
  - 3) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
  - 4) распитие спиртных напитков

5. Найдите в приведенном списке признаки правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) деяние
- 2) преступный сговор
- 3) причинение вреда
- 4) наличие вины
- 5) противоправность
- 6) шантаж

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Установите соответствие.

*Правонарушение:*

- А) предприниматель не выполнил условия договора
- Б) студент угнал автомобиль
- В) кассир украл крупную сумму денег
- Г) сотрудник не явился на работу без уважительной причины

*Вид правонарушения:*

- 1) преступление
- 2) проступок

Ответ:

А	Б	В	Г

**ТЕСТ 47. Правоохранительные органы.  
Судебная система. Взаимоотношения  
органов государственной власти и граждан**

1. Что относится к негосударственным правоохранительным органам?
- 1) прокуратура
  - 2) Министерство внутренних дел (МВД)
  - 3) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
  - 4) адвокатура
2. Верны ли следующие суждения?
- А. Судьи независимы, они подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам.
- Б. Народные и присяжные заседатели обязательно должны иметь юридическое образование.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
3. Верны ли следующие суждения?
- А. Адвокатура является органом государственной власти.
- Б. Надзор за исполнением законов осуществляет прокуратура.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Последняя инстанция, куда может обратиться человек, не согласный с решением суда, — это надгосударственный суд. Им является

- 1) Московский областной суд
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Европейский Суд по правам человека

5. Со стороны обвинения в суде выступает

- 1) адвокат
- 2) прокурор
- 3) нотариус
- 4) присяжный заседатель

6. Удостоверением сделок, заверением документов, оформлением наследственных прав занимается

- 1) нотариус
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) судья

7. Сколько присяжных заседателей принимают участие в судебном разбирательстве?

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 14
- 4) 16

8. Лицо, профессией которого является оказание юридической помощи гражданам и организациям, в том числе защита их прав в суде — ... .

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 48. Конституция Российской Федерации.  
Основы конституционного строя РФ**

**1.** Конституция является

- 1) кодексом законов
- 2) основным законом государства
- 3) идеологической программой государства
- 4) программой развития общества

**2.** Что согласно Конституции Российской Федерации является высшей ценностью?

- 1) человек, его права и свободы
- 2) нерушимость государственных границ
- 3) закон
- 4) интересы правительства

**3.** Социальная политика России направлена на

- 1) укрепление власти президента
- 2) обеспечение достойной жизни граждан
- 3) укрепление международного авторитета страны
- 4) развитие рыночной экономики

**4.** Верны ли следующие суждения?

**А.** В основе федеративного устройства Российской Федерации заложен принцип равноправия всех субъектов.

**Б.** Россия является союзом государств.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**5.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Россия является федеративным государством с республиканской формой правления.



Б. Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Найдите в приведенном списке принципы конституционного строя РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей
- 2) цензура
- 3) федеративное устройство
- 4) многопартийность
- 5) отделение церкви от государства
- 6) православие как государственная религия

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 49. Федеративное устройство России

1. По форме государственного устройства Россия является
  - 1) федеративным государством
  - 2) унитарным государством
  - 3) конфедеративным государством
  - 4) парламентской монархией
  
2. Что из перечисленного является субъектом РФ?
  - 1) штат
  - 2) край
  - 3) княжество
  - 4) провинция
  
3. Верны ли следующие суждения?
  - А. Россия — единое, целое государство.
  - Б. Российская Федерация является союзом государств.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
4. Верны ли следующие суждения?
  - А. Сепаратисты — это сторонники выхода из состава страны вопреки реальным интересам народа.
  - Б. Демократическое понимание принципа самоопределения заключается в объединении народов в единое государство.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. Конституция РФ устанавливает равноправие всех субъектов Федерации.

Б. Субъекты РФ имеют разные права: город федерального значения Москва имеет больше прав, чем, например, Астраханская область.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. К субъектам Федерации относятся два(-е) ... федерального значения.

- 1) области
- 2) района
- 3) города
- 4) села

7. Найдите в приведенном списке средства обеспечения государственной целостности Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единый государственный язык
- 2) подчинение субъектов Федерации федеральным законам
- 3) единое экономическое пространство
- 4) своя денежная единица в каждом субъекте Федерации
- 5) единая система власти
- 6) свой государственный язык в каждом субъекте Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 50. Понятие прав, свобод и обязанностей.  
Права и свободы человека и гражданина  
в России, их гарантии. Конституционные  
обязанности гражданина**

**1.** Наиболее полно права и свободы гражданина Российской Федерации отражены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Федеральном законе РФ
- 4) Конституции РФ

**2.** Что является обязанностью граждан, закрепленной в Конституции РФ?

- 1) участие в выборах
- 2) получение основного общего образования
- 3) участие в общественной жизни
- 4) содействие в поимке преступников

**3.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Права человека даны ему от рождения.

**Б.** Все люди обладают равными правами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Государство не дарует людям права, а признает и защищает их.

**Б.** Свобода человека безгранична, она не должна ущемлять свободу других людей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. В газете были опубликованы сведения о частной жизни гражданина С. Какое право гражданина РФ нарушили журналисты?

- 1) право на участие в отправлении правосудия
- 2) право на свободу мысли и слова
- 3) право на свободу и личную неприкосновенность
- 4) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени

6. Укажите пропущенный термин.

*Права человека, закрепленные  
в Конституции РФ*

- Гражданские
- Социально-экономические
- ...
- Политические

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 51. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних**

**1.** Какое право ребенка является самым главным?

- 1) на жизнь
- 2) на социальное обеспечение
- 3) на образование
- 4) на свободу мысли

**2.** В Конвенции о правах ребенка определены возрастные границы детства: с рождения до

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

**3.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Ребенок обладает теми же правами и свободами, что и взрослый.

**Б.** Государство не должно защищать ребенка от дискриминации, это входит только в обязанности родителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4.** Международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг и пр., подписанный государствами-членами ООН, — это

- 1) Семейный кодекс РФ
- 2) Декларация о правах человека
- 3) Декларация прав ребенка
- 4) Конвенция о правах ребенка

5. Верны ли следующие суждения?

А. Дети до 6 лет считаются частично дееспособными.

Б. Подростки от 14 до 18 лет недееспособны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. С какого возраста ребенок может открыть свой вклад в банке?

- 1) с 6 лет
- 2) с 10 лет
- 3) с 12 лет
- 4) с 14 лет

7. С какого возраста несовершеннолетние несут гражданскую и уголовную ответственность за определенные виды преступлений?

- 1) от 0 до 6 лет
- 2) от 6 до 10 лет
- 3) от 10 до 14 лет
- 4) от 14 до 18 лет

**ТЕСТ 52. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Что из перечисленного НЕ относится к юридическим гарантиям защиты прав человека?

- 1) право на защиту интересов через суд
- 2) право на квалифицированную юридическую помощь
- 3) право на самостоятельное наказание правонарушителя
- 4) право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями органов власти

2. Гражданина Н. осудили по обвинению в краже. Позже удалось установить, что судья был подкуплен. Н. потребовал денежную компенсацию от государства. Каким правом гражданина РФ он воспользовался?

- 1) право на получение квалифицированной юридической помощи
- 2) право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц
- 3) право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных Федеральным законом
- 4) право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом

3. Верны ли следующие суждения?

- А. Согласно Конституции РФ государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.



Б. Главным гарантом прав и свобод человека в России является Президент РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

А. Любой гражданин РФ может защищать свои права в суде.

Б. Любой гражданин РФ, если его не устраивает решение районного и Верховного Суда РФ, может защищать свои права в Европейском Суде по правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Что из перечисленного НЕ относится к понятию “механизмы (органы) защиты прав человека в РФ”? Выпишите номер верного ответа.

- 1) Президент РФ
- 2) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 3) банковская система РФ
- 4) Правительство РФ
- 5) судебная система РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 53. Гражданские правоотношения.  
Права собственности. Права потребителей**

1. Имущественные отношения возникают по поводу
  - 1) охраны прав и свобод человека
  - 2) нематериальных благ
  - 3) осуществления государственной власти
  - 4) материальных благ
2. Личные неимущественные отношения возникают по поводу
  - 1) нематериальных благ
  - 2) материальных благ
  - 3) административно-правовых споров
  - 4) совершения преступления
3. Верны ли следующие суждения?
  - А. Нормами гражданского права регулируются только те имущественные и неимущественные отношения, которые основаны на равенстве сторон.
  - Б. Автономия (независимость) воли сторон в гражданском праве означает, что одна из сторон принимает решение по принуждению, а другая — свободно.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Физические и юридические лица, между которыми возникают гражданские правоотношения, называются ... гражданских правоотношений.
  - 1) субъектами
  - 2) объектами
  - 3) предметами
  - 4) содержанием

5. Гражданка М. приобрела мобильный телефон, который вышел из строя через несколько дней после покупки. Какое право потребителя нарушено в данном случае?

- 1) право на безопасность товара
- 2) право на возврат товара
- 3) право на качество товара
- 4) право на компенсацию морального вреда

6. Верны ли следующие суждения?

А. Потребитель вправе требовать от продавца сертификат соответствия на любой товар.

Б. Для защиты прав потребителя гражданин может обратиться в суд.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Приведите пример нарушения прав потребителя. Куда может обратиться человек за защитой своих прав?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ТЕСТ 54. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних**

**1.** Правоотношения, основанные на соглашении работника и работодателя о выполнении работником труда за плату, называются

- 1) международными
- 2) административными
- 3) семейными
- 4) трудовыми

**2.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Принудительный труд в России запрещен.

**Б.** Гражданин РФ, работающий по трудовому договору, имеет право на отдых.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3.** Законодательный акт РФ о труде — это

- 1) Кодекс законов о труде
- 2) Семейный кодекс Российской Федерации
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4) Конституция Российской Федерации

**4.** Верны ли следующие суждения?

**А.** В Российской Федерации подростки, достигшие возраста 12 лет, вправе самостоятельно заключать трудовые договоры.

**Б.** При согласии одного из родителей в Российской Федерации разрешено заключать трудовой договор с подростком, достигшим возраста 14 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Документ, подтверждающий трудовую деятельность, в котором делаются записи о переходе с одного места работы на другое, — это

- 1) трудовой договор
- 2) трудовая книжка
- 3) трудовая дисциплина
- 4) заявление о приеме на работу

6. Рабочий день подростков до 16 лет не должен превышать

- 1) 2,5 ч
- 2) 5 ч
- 3) 8 ч
- 4) 10 ч

7. Гражданину РФ положен дополнительный отпуск при

- 1) переходе на другое место работы
- 2) совмещении работы и учебы
- 3) достижении 18 лет
- 4) успешном выполнении работы

8. За сколько дней нужно письменно предупредить работодателя о желании расторгнуть трудовой договор (при переходе на другое место работы)?

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 55. Семейные правоотношения.  
Права и обязанности родителей и детей**

1. Юридическую силу имеет ... брак.
  - 1) фактический
  - 2) гражданский
  - 3) церковный
  - 4) фиктивный
  
2. Что НЕ является условием заключения брака в Российской Федерации?
  - 1) взаимное добровольное согласие
  - 2) отсутствие близкого родства
  - 3) дееспособность
  - 4) наличие общего основного образования
  
3. 22-летний молодой человек и девушка подали заявление в ЗАГС, но получили отказ в регистрации брака. Что могло послужить причиной отказа?
  - 1) родители против брака
  - 2) невеста не достигла брачного возраста
  - 3) молодой человек безработный
  - 4) у жениха нет собственного жилья
  
4. Согласно Семейному кодексу РФ родители обязаны
  - 1) воспитывать своих детей
  - 2) содержать своих детей, достигших 18 лет
  - 3) обеспечить своим детям получение высшего образования
  - 4) обеспечить своих детей отдельным жильем
  
5. Верны ли следующие суждения?
  - А. Ребенок имеет право на содержание от своих родителей даже после достижения совершеннолетия.

**Б.** Ребенок имеет право на общение с обоими родителями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Мнение ребенка, достигшего 10 лет, обязано учитываться при решении вопросов, затрагивающих его интересы.

**Б.** Ребенок имеет право на общение с родителями и другими родственниками, даже если родители в разводе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7.** Что из перечисленного относится к имущественным правам супругов? Выпишите номера верных ответов.

- 1) совместное ведение хозяйства
- 2) взаимное уважение
- 3) распоряжение личным имуществом
- 4) сохранение добрачной фамилии

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 56. Административные правоотношения, правонарушения и наказания**

**1.** Административные правоотношения НЕВОЗМОЖНЫ между

- 1) гражданами и отделением полиции
- 2) некоммерческими организациями и гражданами
- 3) рядовыми гражданами
- 4) органами местного самоуправления и Министерством образования

**2.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Для возникновения административных правоотношений необходимо, чтобы хоть одна из сторон была наделена государственно-властными полномочиями.

**Б.** Нормы административного права носят властный, строго обязательный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Одним из видов административных наказаний является арест.

**Б.** Штраф не относится к видам административных наказаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



4. Какое правонарушение является административным?

- 1) появление в театре в состоянии алкогольного опьянения
- 2) кража со взломом
- 3) отсутствие на работе без уважительной причины
- 4) продажа наркотических средств в крупных размерах

5. К административным правонарушениям против личности относится

- 1) нарушение санитарно-гигиенических норм
- 2) пьяный дебош
- 3) засорение лесов бытовыми отходами
- 4) незаконная вырубка деревьев

6. Найдите в приведенном списке признаки административного правонарушения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) является действием (бездействием)
- 2) является преступлением
- 3) является виновным деянием
- 4) носит противоправный характер
- 5) за совершение предусмотрена уголовная ответственность
- 6) носит антиобщественный характер

Ответ: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ 57. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

**1.** Лица, совершившие преступные деяния, и правоохранительные органы являются ... уголовно-правовых отношений.

- 1) объектами
- 2) субъектами
- 3) содержанием
- 4) наказанием

**2.** Преступлением НЕ является

- 1) незаконное предпринимательство
- 2) недобросовестное выполнение трудовых обязанностей
- 3) угон автомобиля
- 4) вооруженное ограбление

**3.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Преступлением может быть только такое общественно опасное деяние, которое запрещено Уголовным кодексом РФ.

**Б.** Нарушение пределов обороны может повлечь за собой уголовное наказание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Уголовная ответственность за умышленное убийство, терроризм, изнасилование наступает с 14 лет.

Б. Несовершеннолетним может быть назначено пожизненное лишение свободы за особо тяжкие преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

- 1) гражданин С. занимался торговлей наркотическими веществами
- 2) гражданка П. проехала в автобусе без билета
- 3) гражданин А. и гражданка М. подали заявление в ЗАГС о заключении брака
- 4) гражданин И. заключил договор со строительной фирмой на проведение ремонта в квартире

6. Установите соответствие.

*Правонарушение:*

- А) загрязнение парковой зоны
- Б) распространение ложных сведений о гражданине
- В) угон автомобиля
- Г) нарушение Правил дорожного движения
- Д) захват заложника
- Е) продажа наркотических веществ

*Вид правонарушения:*

- 1) административное
- 2) уголовное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**ТЕСТ 58.      Международно-правовая защита жертв  
вооруженных конфликтов**

- 1.** Нормы международного гуманитарного права НЕ распространяются на
- 1) раненых
  - 2) военнопленных
  - 3) гражданское население
  - 4) военачальников, командующих армиями
- 2.** Военным преступлением является
- 1) угон советских граждан в фашистские концлагеря в 1941–1945 гг.
  - 2) убийство президента США Дж. Кеннеди в 1963 г.
  - 3) подделка картины Леонардо да Винчи “Мона Лиза”
  - 4) ограбление “Музея изящных искусств” в Москве в 1927 г.
- 3.** Верны ли следующие суждения?
- А.** Согласно нормам международного гуманитарного права военнопленных запрещено подвергать унижительному и жестокому обращению.
- Б.** Нормы международного гуманитарного права не запрещают использование бактериологического оружия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 4.** Верны ли следующие суждения?
- А.** Международным гуманитарным правом запрещается ведение военных действий на территории противника.

Б. Международным гуманитарным правом запрещено использование в вооруженных конфликтах химического и биологического оружия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. В приведенном списке указаны черты сходства и различия международного и уголовного права. Ответ оформите в виде таблицы, вписав в ячейки соответствующие цифры.

- 1) регулирует отношения между государством и его гражданами
- 2) регулирует отношения между государством и гражданами государства-противника
- 3) устанавливает нормы-запреты
- 4) защищает права и свободы человека

Черты сходства		Черты различия	

## ОТВЕТЫ

Тест 1.	1. 3. 2. 1. 3. 2. 4. 3. 5. 1, 3, 5. 6. 2, 3.
Тест 2.	1. 4. 2. 1. 3. 1. 4. 2. 5. 1. 6. 1. 7. Черты сходства: 2, 4. Черты различия: 1, 3.
Тест 3.	1. 1. 2. 2. 3. 1. 4. 3. 5. 2. 6. 1. 7. 3, 4, 6. 8. А1; Б2; В1; Г2.
Тест 4.	1. 3. 2. 1. 3. 2. 4. 3. 5. 1. 6. 2. 7. Черты сходства: 1, 3, 5. Черты различия: 2, 4, 6.
Тест 5.	1. 2. 2. 1. 3. 3. 4. 2. 5. 3. 6. 2. 7. 1, 2, 5. 8. 5, 6.
Тест 6.	1. 2. 2. 2. 3. 2. 4. 3. 5. 1. 6. 1. 7. 1, 2.
Тест 7.	1. 2. 2. 1. 3. 3. 4. 1. 5. 3. 6. 2. 7. 4. 8. 3, 4, 6. 9. А2; В1; В2; Г1.
Тест 8.	1. 1. 2. 4. 3. 3. 4. 1. 5. 4.
Тест 9.	1. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 3. 5. 3. 6. 1, 2, 4, 5, 6. 7. Черты сходства: 1, 2. Черты различия: 3, 4.
Тест 10.	1. 3. 2. 2. 3. 1. 4. 3. 5. 2. 6. 3, 4, 5, 6.

Тест 11.	1. 2. 2. 4. 3. 1. 4. 4. 5. 1. 6. 2. 7. 1, 2, 4. 8. 5, 4, 2, 1, 3.
Тест 12.	1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 2. 5. 3. 6. 4. 7. 1, 3, 6. 8. Черты сходства: 2, 3. Черты различия: 1, 4.
Тест 13.	1. 3. 2. 3. 3. 2. 4. 1. 5. 2. 6. 2. 7. Общественное мнение.
Тест 14.	1. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 2. 5. 2.
Тест 15.	1. 2. 2. 1. 3. 4. 4. 2. 5. 3. 6. 3.
Тест 16.	1. 3. 2. 2. 3. 3. 4. 1. 5. 2. 6. 2. 7. 1. 8. Услуга.
Тест 17.	1. 4. 2. 1. 3. 1. 4. 2. 5. 1. 6. 3.
Тест 18.	1. 1. 2. 3. 3. 4. 4. 3. 5. 1, 2.
Тест 19.	1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 2. 6. 3. 7. Сбережения.
Тест 20.	1. 1. 2. 4. 3. 1. 4. 2. 5. 3. 6. 3. 7. А4; Б2; В5.
Тест 21.	1. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 1. 5. 1. 6. 2, 3, 4, 5.
Тест 22.	1. 3. 2. 4. 3. 2. 4. 3. 5. 3. 6. 3.
Тест 23.	1. 4. 2. 1. 3. 3. 4. 2. 5. 3. 6. 1, 2, 4. 7. При по-временной.
Тест 24.	1. 1. 2. 1. 3. 1. 4. 4. 5. Источники доходов отдельного человека формируются из заработной платы, банковских процентов от внесенного вклада, дивидендов на имеющиеся акции, денежных средств, выигранных в лоте-рею и т.д.

Тест 25.	1. 3. 2. 1. 3. 1. 4. 3. 5. 2. 6. 1. 7. А2; Б1; В1; Г1.
Тест 26.	1. 4. 2. 3. 3. 4. 4. 3. 5. 3. 6. 3.
Тест 27.	1. 4. 2. 1. 3. 2. 4. 3. 5. 1. 6. 4. 7. 2.
Тест 28.	1. 4. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 2. 6. 1. 7. 1, 3, 4, 6.
Тест 29.	1. 1. 2. 2. 3. 1. 4. 1. 5. 4. 6. 1.
Тест 30.	1. 3. 2. 3. 3. 2. 4. 2. 5. 1. 6. 2. 7. А1; Б2; В1; Г1; Д2.
Тест 31.	1. 1. 2. 4. 3. 2. 4. 4. 5. 2. 6. Благотворительность.
Тест 32.	1. 3. 2. 2. 3. 1. 4. 1. 5. 2. 6. 1. 7. Черты сходства: 3, 4. Черты различия: 1, 2.
Тест 33.	1. 2. 2. 2. 3. 3. 4. 1. 5. 3.
Тест 34.	1. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 3. 5. 2. 6. 3. 7. 2.
Тест 35.	1. 4. 2. 2. 3. 1. 4. 2. 5. 1. 6. 1. 7. 4. 8. Наличие президентской власти.
Тест 36.	1. 2. 2. 1. 3. 4. 4. 2. 5. 3. 6. 1, 2, 3, 4.
Тест 37.	1. 1. 2. 3. 3. 4. 4. 3. 5. 3. 6. Монотеизм. 7. Черты сходства: 1, 4. Черты различия: 2, 3.
Тест 38.	1. 4. 2. 3. 3. 4. 4. 2. 5. 2, 4, 6. 6. 2, 3, 4, 5.
Тест 39.	1. 3. 2. 3. 3. 2. 4. 2. 5. 4. 6. 3, 4, 5.
Тест 40.	1. 3. 2. 3. 3. 4. 4. 4. 5. 1, 2.
Тест 41.	1. 4. 2. 2. 3. 3. 4. 1. 5. 1, 2, 5. 6. Черты сходства: 2, 4. Черты различия: 1, 3.



Тест 42.	1. 3. 2. 2. 3. 1. 4. 3. 5. 1. 6. 3. 7. Цензура.
Тест 43.	1. 2. 2. 1. 3. 2. 4. 1. 5. 1. 6. 4. 7. Государственная Дума.
Тест 44.	1. 3. 2. 2. 3. 3. 4. 2. 5. 3. 6. 3. 7. 3, 4, 5.
Тест 45.	1. 4. 2. 1. 3. 4. 4. 3. 5. 3. 6. 1. 7. Объекты.
Тест 46.	1. 2. 2. 3. 3. 1. 4. 3. 5. 1, 3, 4, 5. 6. А2; Б1; В1; Г2.
Тест 47.	1. 4. 2. 1. 3. 2. 4. 4. 5. 2. 6. 1. 7. 2. 8. Адвокат.
Тест 48.	1. 2. 2. 1. 3. 2. 4. 1. 5. 3. 6. 1, 3, 4, 5.
Тест 49.	1. 1. 2. 2. 3. 1. 4. 3. 5. 1. 6. 3. 7. 1, 2, 3, 5.
Тест 50.	1. 4. 2. 2. 3. 3. 4. 3. 5. 4. 6. Культурные.
Тест 51.	1. 1. 2. 3. 3. 1. 4. 4. 5. 4. 6. 4. 7. 4.
Тест 52.	1. 3. 2. 2. 3. 3. 4. 3. 5. 3.
Тест 53.	1. 4. 2. 1. 3. 1. 4. 1. 5. 3. 6. 3.
Тест 54.	1. 4. 2. 3. 3. 3. 4. 2. 5. 2. 6. 1. 7. 2. 8. За две недели.
Тест 55.	1. 2. 2. 4. 3. 2. 4. 1. 5. 2. 6. 3. 7. 1, 3.
Тест 56.	1. 3. 2. 3. 3. 1. 4. 1. 5. 1. 6. 1, 3, 4, 6.
Тест 57.	1. 2. 2. 2. 3. 3. 4. 1. 5. 1. 6. А1; Б1; В2; Г1; Д2; Е2.
Тест 58.	1. 4. 2. 1. 3. 1. 4. 2. 5. Черты сходства: 3, 4. Черты различия: 1, 2.

## Оглавление

<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b> . . . . .	<b>3</b>
Тест 1. Общество как форма жизнедеятельности людей . . . . .	3
Тест 2. Взаимодействие общества и природы . . . . .	5
Тест 3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь . . . . .	7
Тест 4. Биологическое и социальное в человеке . . . . .	9
Тест 5. Личность. Особенности подросткового возраста . . . . .	11
Тест 6. Деятельность человека и ее основные формы . . . . .	13
Тест 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение . . . . .	15
Тест 8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение . . . . .	17
<b>Раздел 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b> . . . . .	<b>19</b>
Тест 9. Сфера духовной культуры и ее особенности . . . . .	19
Тест 10. Наука в жизни современного общества . . . . .	21

Тест 11.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможность получения общего и профессионального образования в РФ . . . . .	23
Тест 12.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести . . . . .	25
Тест 13.	Мораль . . . . .	27
Тест 14.	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность . . . . .	29
<b>Раздел 3.</b>	<b>ЭКОНОМИКА . . . . .</b>	<b>31</b>
Тест 15.	Экономика, ее роль в жизни общества . . . . .	31
Тест 16.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов . . . . .	33
Тест 17.	Экономические системы и собственность . . . . .	35
Тест 18.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация . . . . .	37
Тест 19.	Обмен, торговля . . . . .	39
Тест 20.	Рынок и рыночный механизм . . . . .	41
Тест 21.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство . . . . .	43
Тест 22.	Деньги . . . . .	45
Тест 23.	Заработная плата и стимулирование труда . . . . .	47
Тест 24.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки . . . . .	49
Тест 25.	Налоги, уплачиваемые гражданами . . . . .	51

Тест 26.	Экономические цели и функции государства . . . . .	53
<b>Раздел 4.</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА . . . . .</b>	<b>55</b>
Тест 27.	Социальная структура общества . . . . .	55
Тест 28.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями . . . . .	57
Тест 29.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте . . . . .	59
Тест 30.	Социальные ценности и нормы . . . . .	61
Тест 31.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни . . . . .	63
Тест 32.	Социальный конфликт и пути его решения . . . . .	65
Тест 33.	Межнациональные отношения . . . . .	67
<b>Раздел 5.</b>	<b>СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ . . . . .</b>	<b>69</b>
Тест 34.	Власть. Роль политики в жизни общества . . . . .	69
Тест 35.	Понятие и признаки государства . . . . .	71
Тест 36.	Формы государства . . . . .	73
Тест 37.	Политический режим. Демократия . . . . .	75
Тест 38.	Местное самоуправление . . . . .	77
Тест 39.	Участие граждан в политической жизни . . . . .	79
Тест 40.	Выборы, референдум . . . . .	81

Тест 41.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни . . . . .	83
Тест 42.	Гражданское общество и правовое государство . . . . .	85
Тест 43.	Разделение властей. Органы государственной власти . . . . .	87
<b>Раздел 6.</b>	<b>ПРАВО . . . . .</b>	<b>89</b>
Тест 44.	Право, его роль в жизни общества. Норма права. Нормативный правовой акт . .	89
Тест 45.	Понятие правоотношений . . . . .	91
Тест 46.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности . . . . .	93
Тест 47.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан . . . . .	95
Тест 48.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ . . . . .	97
Тест 49.	Федеративное устройство России . . . . .	99
Тест 50.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина . . . . .	101
Тест 51.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних . . .	103
Тест 52.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина . . . . .	105
Тест 53.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей . . . . .	107

Тест 54.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних . . . . .	109
Тест 55.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей . . . . .	111
Тест 56.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания . . . . .	113
Тест 57.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних . . . . .	115
Тест 58.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов . . . . .	117
ОТВЕТЫ	. . . . .	119